

✓ طرح درس روزانه	موضوع : مهربان تر از مادر	نام درس : هدیه	پایه تحصیلی : دوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- درک مفهوم مهربانی بی نهایت خداوند. ۲- شناخت لطف و توجه دائمی خداوند به انسان ها. ۳- پرورش حس محبت و اعتماد به خدا. ۴- تقویت روابط معنوی و تفکر دینی در دانش آموزان.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به بیان دلیل مهربان تر بودن خداوند از مادر باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند نمونه هایی از مهربانی خداوند در طبیعت و زندگی روزمره بزنند. ۳- دانش آموزان قادر به بیان اهمیت توکل و اعتماد به خدا باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند پیام اخلاقی درس را به زبان خود بگویند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک نقاشی از یک صحنه زیبا در طبیعت که نشان دهنده مهربانی خداست، بکشند. ۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره کمک خداوند به یک انسان در موقعیت سخت اجرا کنند. ۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «خداوند، مهربان ترین» طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سؤالاتی مانند «چه کسی شما را از همه بیشتر دوست دارد؟» و «چرا باید شکرگزار خدا باشیم؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد. از دانش آموزان خواسته می شود چند مورد از نعمت های خداوند را نام ببرند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد. مازیک های رنگی. تصاویر زیبا از طبیعت (طلوع خورشید، باران، گل ها، حیوانات). یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره مهربانی خدا.		

• ترکیبی از روش تدریس فعال ، نمایشی ، پرسش و پاسخ	• الگو و روش تدریس
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید مهربان‌ترین فرد دنیا چه کسی است؟» پس از شنیدن پاسخ‌ها (مادر، پدر)، معلم می‌گوید: «اما درسی که امروز می‌خوانیم می‌گوید کسی از همه مهربان‌تر است که او را خالق همه می‌دانیم.» فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: تحلیل متن درس (۱۰ دقیقه): معلم یا یکی از دانش‌آموزان متن درس را با لحن جذاب می‌خواند و به تأکید بر مهربانی خداوند می‌پردازد. مرحله ۲: نمونه‌های مهربانی (۱۰ دقیقه): معلم با نمایش تصاویر زیبا از طبیعت (خورشید، آب، هوا)، از دانش‌آموزان می‌خواهد نمونه‌های دیگری از مهربانی خداوند را در زندگی روزمره نام ببرند. مرحله ۳: محبت و اعتماد به خدا (۱۰ دقیقه): دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به سؤالاتی مانند «وقتی غمگین هستیم، چرا باید به خدا اعتماد کنیم؟» و «چگونه می‌توانیم به خدا نزدیک‌تر شویم؟» پاسخ می‌دهند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره مهم‌ترین درسی که از این درس گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سؤالاتی درباره مهربانی خدا و فواید توکل به دانش‌آموزان داده می‌شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش‌آموزان موظفند یک گزارش کوتاه از چند نعمت که خداوند به آن‌ها عطا کرده، بنویسند.	• تکلیف