

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : مهربان تر از  مادر | نام درس : هدیه | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1. درک **مفهوم مهربانی بی‌نهایت خداوند**. 2. شناخت **لطف و توجه دائمی خداوند** به انسان‌ها. 3. پرورش **حس محبت و اعتماد به خدا**. 4. تقویت **روابط معنوی** و **تفکر دینی** در دانش‌آموزان. | | |
| * اهداف جزئی | 1. دانش‌آموزان قادر به بیان **دلیل مهربان‌تر بودن خداوند از مادر** باشند. 2. دانش‌آموزان بتوانند **نمونه‌هایی از مهربانی خداوند** در طبیعت و زندگی روزمره بزنند. 3. دانش‌آموزان قادر به بیان **اهمیت توکل و اعتماد به خدا** باشند. 4. دانش‌آموزان بتوانند **پیام اخلاقی** درس را به زبان خود بگویند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1. دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک صحنه زیبا در طبیعت که نشان‌دهنده مهربانی خداست، بکشند. 2. دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره کمک خداوند به یک انسان در   موقعیت سخت اجرا کنند.   1. دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «خداوند، مهربان‌ترین» طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «چه کسی شما را از همه بیشتر دوست دارد؟» و «چرا باید شکرگزار  خدا باشیم؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.  از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند مورد از نعمت‌های خداوند را نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد.ماژیک‌های رنگی.**تصاویر زیبا** از طبیعت (طلوع خورشید، باران،  گل‌ها، حیوانات).یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره مهربانی خدا. | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش تدریس فعال ، نمایشی ، پرسش و پاسخ .... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید مهربان‌ترین فرد دنیا چه  کسی است؟» پس از شنیدن پاسخ‌ها (مادر، پدر)، معلم می‌گوید: «اما درسی که امروز می‌خوانیم  می‌گوید کسی از همه مهربان‌تر است که او را خالق همه می‌دانیم.»  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: تحلیل متن درس (۱۰ دقیقه):** معلم یا یکی از دانش‌آموزان متن درس را با لحن جذاب  می‌خواند و به تأکید بر مهربانی خداوند می‌پردازد.  **مرحله ۲: نمونه‌های مهربانی (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش تصاویر زیبا از طبیعت (خورشید، آب،  هوا)، از دانش‌آموزان می‌خواهد نمونه‌های دیگری از مهربانی خداوند را در زندگی روزمره نام ببرند.  **مرحله ۳: محبت و اعتماد به خدا (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به سوالاتی مانند  «وقتی غمگین هستیم، چرا باید به خدا اعتماد کنیم؟» و «چگونه می‌توانیم به خدا نزدیک‌تر شویم؟»  پاسخ می‌دهند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این  درس گرفتند، بنویسند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره مهربانی خدا و فواید توکل به دانش‌آموزان داده می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند یک **گزارش کوتاه** از **چند نعمت** که خداوند به آن‌ها عطا کرده، بنویسند. | | |

