

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : مهربان تر از مادر | نام درس : هدیه | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1. درک **مفهوم مهربانی بی‌نهایت خداوند**.
2. شناخت **لطف و توجه دائمی خداوند** به انسان‌ها.
3. پرورش **حس محبت و اعتماد به خدا**.
4. تقویت **روابط معنوی** و **تفکر دینی** در دانش‌آموزان.
 |
| * اهداف جزئی
 | 1. دانش‌آموزان قادر به بیان **دلیل مهربان‌تر بودن خداوند از مادر** باشند.
2. دانش‌آموزان بتوانند **نمونه‌هایی از مهربانی خداوند** در طبیعت و زندگی روزمره بزنند.
3. دانش‌آموزان قادر به بیان **اهمیت توکل و اعتماد به خدا** باشند.
4. دانش‌آموزان بتوانند **پیام اخلاقی** درس را به زبان خود بگویند.
 |
| * اهداف رفتاری
 | 1. دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک صحنه زیبا در طبیعت که نشان‌دهنده مهربانی خداست، بکشند.
2. دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره کمک خداوند به یک انسان در

موقعیت سخت اجرا کنند.1. دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «خداوند، مهربان‌ترین» طراحی کنند.
 |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «چه کسی شما را از همه بیشتر دوست دارد؟» و «چرا باید شکرگزار خدا باشیم؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند مورد از نعمت‌های خداوند را نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد.ماژیک‌های رنگی.**تصاویر زیبا** از طبیعت (طلوع خورشید، باران، گل‌ها، حیوانات).یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره مهربانی خدا. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش تدریس فعال ، نمایشی ، پرسش و پاسخ .... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید مهربان‌ترین فرد دنیا چه کسی است؟» پس از شنیدن پاسخ‌ها (مادر، پدر)، معلم می‌گوید: «اما درسی که امروز می‌خوانیم می‌گوید کسی از همه مهربان‌تر است که او را خالق همه می‌دانیم.»**فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: تحلیل متن درس (۱۰ دقیقه):** معلم یا یکی از دانش‌آموزان متن درس را با لحن جذاب می‌خواند و به تأکید بر مهربانی خداوند می‌پردازد.**مرحله ۲: نمونه‌های مهربانی (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش تصاویر زیبا از طبیعت (خورشید، آب، هوا)، از دانش‌آموزان می‌خواهد نمونه‌های دیگری از مهربانی خداوند را در زندگی روزمره نام ببرند.**مرحله ۳: محبت و اعتماد به خدا (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به سوالاتی مانند «وقتی غمگین هستیم، چرا باید به خدا اعتماد کنیم؟» و «چگونه می‌توانیم به خدا نزدیک‌تر شویم؟» پاسخ می‌دهند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این درس گرفتند، بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره مهربانی خدا و فواید توکل به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **گزارش کوتاه** از **چند نعمت** که خداوند به آن‌ها عطا کرده، بنویسند. |

