

✓ طرح درس روزانه	موضوع : ارزش علم	نام درس : فارسی	پایه تحصیلی : چهارم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- درک ارزش والای علم و دانش در مقایسه با ثروت. ۲- شناخت تفاوت‌های علم و ثروت به عنوان دو دارایی انسان. ۳- پرورش علاقه‌مندی به یادگیری و سوادآموزی.		
• اهداف جزئی	۱- دانش‌آموزان قادر به توضیح تفاوت علم و ثروت باشند. ۲- دانش‌آموزان بتوانند ویژگی‌های هر دو (مانند ماندگاری علم و فناپذیری ثروت) را بیان کنند. ۳- دانش‌آموزان قادر به بیان نقش علم در پیشرفت و سعادت انسان باشند. ۴- دانش‌آموزان بتوانند پیام اخلاقی درس را به زبان خود بگویند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش‌آموزان یک پوستر مقایسه‌ای از علم و ثروت طراحی کنند. ۲- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره انتخاب بین علم و ثروت اجرا کنند. ۳- دانش‌آموزان یک داستان کوتاه درباره شخصیتی بنویسند که با علم به موفقیت رسیده است.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «چه چیزی در زندگی از همه ارزشمندتر است؟» و «فکر می‌کنید ثروت برای انسان چه فایده‌هایی دارد؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند فرد دانشمند و ثروتمند را نام ببرند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. تصاویر نمادین از علم (مانند کتاب، چراغ) و ثروت (مانند سکه، گنج). برگه‌های کار شامل تمرین‌های گروهی و سوالات. یک جدول مقایسه‌ای ساده.		

• الگو و روش تدریس ترکیبی از روش های فعال و پرسش و پاسخ و نمایشی ...	
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می شود: «اگر به شما یک صندوق پراز طلا یا یک کلید برای باز کردن درهای دانش بدهند، کدام را انتخاب می کنید؟ چرا؟» این سوال، توجه دانش آموزان را به موضوع اصلی جلب می کند. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: تحلیل داستان (۱۰ دقیقه): معلم یا یکی از دانش آموزان درس «ارزش علم» را می خواند. سپس دانش آموزان در گروه های کوچک، ویژگی های علم و ثروت را از متن درس استخراج می کنند. مرحله ۲: مقایسه و تحلیل (۱۰ دقیقه): معلم یک جدول مقایسه ای روی تخته می کشد و با کمک دانش آموزان، ویژگی های علم و ثروت را در آن می نویسد (مانند: ماندگاری، افزایش با بخشیدن، امکان از دست دادن و ...). مرحله ۳: بحث آزاد (۱۰ دقیقه): معلم با طرح سؤالاتی مانند «چرا علم باعث پیشرفت یک جامعه می شود؟» یا «آیا ثروتمند بودن بدون علم امکان پذیر است؟»، دانش آموزان را به تفکر عمیق تر تشویق می کند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش آموزان خواسته می شود که یک جمله درباره مهم ترین درسی که از این درس گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سؤالاتی درباره مفاهیم کلیدی و پیام اصلی درس به دانش آموزان داده می شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش آموزان موظفند یک پوستر با عنوان «علم ارزشمندتر است» طراحی کرده و در آن از نقاشی ها و جملات خودشان استفاده کنند.	• تکلیف