

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : ارزش علم | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه  | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- درک **ارزش والای علم و دانش** در مقایسه با ثروت.2- شناخت **تفاوت‌های** علم و ثروت به عنوان دو دارایی انسان.3- پرورش **علاقه‌مندی به یادگیری** و **سوادآموزی**. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به توضیح **تفاوت علم و ثروت** باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **ویژگی‌های** هر دو (مانند ماندگاری علم و فناپذیری ثروت) را بیان کنند.3- دانش‌آموزان قادر به بیان **نقش علم** در پیشرفت و سعادت انسان باشند.4- دانش‌آموزان بتوانند **پیام اخلاقی** درس را به زبان خود بگویند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک **پوستر مقایسه‌ای** از علم و ثروت طراحی کنند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره انتخاب بین علم و ثروت اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک **داستان کوتاه** درباره شخصیتی بنویسند که با علم به موفقیت رسیده است. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «چه چیزی در زندگی از همه ارزشمندتر است؟» و «فکر می‌کنید ثروت برای انسان چه فایده‌هایی دارد؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند فرد دانشمند و ثروتمند را نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **تصاویر نمادین** از علم (مانند کتاب، چراغ) و ثروت (مانند سکه، گنج). برگه‌های کار شامل تمرین‌های گروهی و سوالات. یک **جدول مقایسه‌ای** ساده. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش های فعال و پرسش و پاسخ و نمایشی ... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «اگر به شما یک صندوق پر از طلا یا یک کلید برای باز کردن درهای دانش بدهند، کدام را انتخاب می‌کنید؟ چرا؟» این سوال، توجه دانش‌آموزان را به موضوع اصلی جلب می‌کند.**فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: تحلیل داستان (۱۰ دقیقه):** معلم یا یکی از دانش‌آموزان درس «ارزش علم» را می‌خواند. سپس دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، ویژگی‌های علم و ثروت را از متن درس استخراج می‌کنند.**مرحله ۲: مقایسه و تحلیل (۱۰ دقیقه):** معلم یک **جدول مقایسه‌ای** روی تخته می‌کشد و با کمک دانش‌آموزان، ویژگی‌های علم و ثروت را در آن می‌نویسد (مانند: ماندگاری، افزایش با بخشیدن، امکان از دست دادن و ...).**مرحله ۳: بحث آزاد (۱۰ دقیقه):** معلم با طرح سوالاتی مانند «چرا علم باعث پیشرفت یک جامعه می‌شود؟» یا «آیا ثروتمند بودن بدون علم امکان‌پذیر است؟»، دانش‌آموزان را به تفکر عمیق‌تر تشویق می‌کند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این درس گرفتند، بنویسند. یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره مفاهیم کلیدی و پیام اصلی درس به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **پوستر** با عنوان «علم ارزشمندتر است» طراحی کرده و در آن از نقاشی‌ها و جملات خودشان استفاده کنند. |

