

پایه تحصیلی : پنجم	نام درس : فارسی	موضوع : بزرگان و پسران	✓ طرح درس روزانه
تعداد دانش آموزان :	نام آموزگار:	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	
۱- آشنایی دانش آموزان با ارزش و اهمیت علم و کاربرد آن در زندگی. ۲- پرورش آینده‌نگری و تفکر درباره آینده در دانش آموزان. ۳- تقویت مهارت‌های درک مطلب، تفکر انتقادی و حل مسئله.			• اهداف کلی
۱- دانش آموزان قادر به توضیح ارزش علم در بهبود زندگی انسان‌ها باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند مثال‌هایی از کاربرد علم در زندگی روزمره را بیان کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند مفهوم آینده‌نگری را درک کنند. ۴- دانش آموزان توانایی نوشتن یک متن کوتاه درباره آینده خود را داشته باشند.			• اهداف جزئی
دانش آموزان یک پوستر تصویری درباره کاربردهای علم در زندگی طراحی کنند. دانش آموزان در گروه‌های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره آینده‌نگری و انتخاب‌های درست اجرا کنند. دانش آموزان یک مقاله کوتاه درباره اینکه در آینده می‌خواهند چه کاره شوند و چگونه علم به آن‌ها کمک می‌کند، بنویسند.			• اهداف رفتاری
معلم با طرح سؤالاتی مانند "علم چیست؟" یا "چه کسی دوست دارد در آینده دانشمند شود؟" دانش قبلی دانش آموزان را می‌سنجد. از دانش آموزان خواسته می‌شود چند اختراع مهم را نام ببرند.			• ارزشیابی تشخیصی
تخته هوشمند یا وایت‌برد ، مائیک‌های رنگی ، تصاویر دانشمندان و اختراعات مهم ، برگه‌های کار شامل تمرین‌های درک مطلب و سؤالات ، فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره آینده‌نگری			• وسایل و رسانه های آموزشی
ترکیبی از روش فعال ، روش نمایشی ، روش پرسش و پاسخ ...			• الگو و روش تدریس

مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک داستان کوتاه یا یک شعر درباره علم و اهمیت آن آغاز می‌شود. معلم سوالی مانند "اگر علم نبود، زندگی ما چه شکلی بود؟" را مطرح می‌کند. فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه): مرحله ۱: ارزش علم (۱۰ دقیقه): معلم تصاویر اختراعاتی مانند هواپیما، کامپیوتر یا تلفن همراه را نمایش می‌دهد و درباره چگونگی تغییر زندگی ما توسط علم بحث می‌کند. دانش‌آموزان مثال‌های دیگری را از زندگی روزمره خود بیان می‌کنند. مرحله ۲: آینده‌نگری (۱۰ دقیقه): معلم مفهوم آینده‌نگری را توضیح می‌دهد و درباره اهمیت برنامه ریزی برای آینده صحبت می‌کند. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره آینده‌نگری به نمایش گذاشته می‌شود. مرحله ۳: من در آینده (۵ دقیقه): دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و درباره اینکه در آینده می‌خواهند چه کاره شوند و چگونه علم به آن‌ها کمک می‌کند، بحث می‌کنند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره اهمیت علم بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سؤالاتی درباره کاربرد علم و آینده‌نگری به دانش‌آموزان داده می‌شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش‌آموزان موظفند یک مقاله کوتاه درباره اینکه در آینده می‌خواهند چه کاره شوند و چگونه علم به آن‌ها کمک می‌کند، بنویسند.	• تکلیف