

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : بازرگان و پسران | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1-آشنایی دانش‌آموزان با **ارزش و اهمیت علم** و کاربرد آن در زندگی.2- پرورش **آینده‌نگری** و تفکر درباره آینده در دانش‌آموزان.3-تقویت مهارت‌های **درک مطلب**، **تفکر انتقادی** و **حل مسئله**. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به توضیح **ارزش علم** در بهبود زندگی انسان‌ها باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **مثال‌هایی از کاربرد علم** در زندگی روزمره را بیان کنند.3- دانش‌آموزان بتوانند **مفهوم آینده‌نگری** را درک کنند.4-دانش‌آموزان توانایی نوشتن یک متن کوتاه درباره آینده خود را داشته باشند. |
| * اهداف رفتاری
 | دانش‌آموزان یک **پوستر تصویری** درباره کاربردهای علم در زندگی طراحی کنند.دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره آینده‌نگری و انتخاب‌های درست اجرا کنند.دانش‌آموزان یک **مقاله کوتاه** درباره اینکه در آینده می‌خواهند چه کاره شوند و چگونه علم به آن‌ها کمک می‌کند، بنویسند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با طرح سوالاتی مانند "علم چیست؟" یا "چه کسی دوست دارد در آینده دانشمند شود؟" دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند اختراع مهم را نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد ، ماژیک‌های رنگی ، تصاویر دانشمندان و اختراعات مهم ، برگه‌های کار شامل تمرین‌های درک مطلب و سوالات ، فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره آینده‌نگری |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش فعال ، روش نمایشی ، روش پرسش و پاسخ ... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک داستان کوتاه یا یک شعر درباره علم و اهمیت آن آغاز می‌شود. معلم سوالی مانند "اگر علم نبود، زندگی ما چه شکلی بود؟" را مطرح می‌کند.**فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه):****مرحله ۱: ارزش علم (۱۰ دقیقه):** معلم تصاویر اختراعاتی مانند هواپیما، کامپیوتر یا تلفن همراه را نمایش می‌دهد و درباره چگونگی تغییر زندگی ما توسط علم بحث می‌کند. دانش‌آموزان مثال‌های دیگری را از زندگی روزمره خود بیان می‌کنند.**مرحله ۲: آینده‌نگری (۱۰ دقیقه):** معلم مفهوم آینده‌نگری را توضیح می‌دهد و درباره اهمیت برنامه‌ریزی برای آینده صحبت می‌کند. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره آینده‌نگری به نمایش گذاشته می‌شود.**مرحله ۳: من در آینده (۵ دقیقه):** دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و درباره اینکه در آینده می‌خواهند چه کاره شوند و چگونه علم به آن‌ها کمک می‌کند، بحث می‌کنند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره اهمیت علم بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره کاربرد علم و آینده‌نگری به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **مقاله کوتاه** درباره اینکه در آینده می‌خواهند چه کاره شوند و چگونه علم به آن‌ها کمک می‌کند، بنویسند. |

