

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : بازرگان و پسران | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1-آشنایی دانش‌آموزان با **ارزش و اهمیت علم** و کاربرد آن در زندگی.  2- پرورش **آینده‌نگری** و تفکر درباره آینده در دانش‌آموزان.  3-تقویت مهارت‌های **درک مطلب**، **تفکر انتقادی** و **حل مسئله**. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به توضیح **ارزش علم** در بهبود زندگی انسان‌ها باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند **مثال‌هایی از کاربرد علم** در زندگی روزمره را بیان کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند **مفهوم آینده‌نگری** را درک کنند.  4-دانش‌آموزان توانایی نوشتن یک متن کوتاه درباره آینده خود را داشته باشند. | | |
| * اهداف رفتاری | دانش‌آموزان یک **پوستر تصویری** درباره کاربردهای علم در زندگی طراحی کنند.  دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره آینده‌نگری و انتخاب‌های درست اجرا کنند.  دانش‌آموزان یک **مقاله کوتاه** درباره اینکه در آینده می‌خواهند چه کاره شوند و چگونه علم به آن‌ها  کمک می‌کند، بنویسند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با طرح سوالاتی مانند "علم چیست؟" یا "چه کسی دوست دارد در آینده دانشمند شود؟" دانش  قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند اختراع مهم را نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد ، ماژیک‌های رنگی ، تصاویر دانشمندان و اختراعات مهم ، برگه‌های کار  شامل تمرین‌های درک مطلب و سوالات ، فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره آینده‌نگری | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش فعال ، روش نمایشی ، روش پرسش و پاسخ ... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک داستان کوتاه یا یک شعر درباره علم و اهمیت آن آغاز می‌شود. معلم  سوالی مانند "اگر علم نبود، زندگی ما چه شکلی بود؟" را مطرح می‌کند.  **فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه):**  **مرحله ۱: ارزش علم (۱۰ دقیقه):** معلم تصاویر اختراعاتی مانند هواپیما، کامپیوتر یا تلفن همراه را  نمایش می‌دهد و درباره چگونگی تغییر زندگی ما توسط علم بحث می‌کند. دانش‌آموزان مثال‌های دیگری  را از زندگی روزمره خود بیان می‌کنند.  **مرحله ۲: آینده‌نگری (۱۰ دقیقه):** معلم مفهوم آینده‌نگری را توضیح می‌دهد و درباره اهمیت برنامه‌  ریزی برای آینده صحبت می‌کند. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره آینده‌نگری به نمایش گذاشته می‌شود.  **مرحله ۳: من در آینده (۵ دقیقه):** دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و درباره اینکه در  آینده می‌خواهند چه کاره شوند و چگونه علم به آن‌ها کمک می‌کند، بحث می‌کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره اهمیت علم بنویسند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره کاربرد علم و آینده‌نگری به دانش‌آموزان داده می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند یک **مقاله کوتاه** درباره اینکه در آینده می‌خواهند چه کاره شوند و چگونه علم به  آن‌ها کمک می‌کند، بنویسند. | | |

