

✓ طرح درس روزانه	موضوع : مدرسه خرگوش ها	نام درس : فارسی	پایه تحصیلی : دوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با اهمیت گوش های سالم و نحوه مراقبت از آن ها. ۲- درک اهمیت تمیزی و تأثیر آن بر سلامت و روابط اجتماعی. ۳- پرورش مهارت واژه سازی و پیدا کردن کلمات هم معنی .		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به بیان وظیفه گوش باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند راه های مراقبت از گوش را نام ببرند. ۳- دانش آموزان قادر به بیان اهمیت تمیزی و نظافت شخصی باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند کلمات هم معنی را در متن پیدا کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک نقاشی از یک خرگوش با گوش های تمیز بکشند. ۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره رعایت بهداشت شخصی اجرا کنند. ۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «گوش های من، دوستان من» طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «چگونه صداها را می شنوید؟» و «چرا باید هر روز حمام کنیم؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد. از دانش آموزان خواسته می شود چند کلمه هم معنی را نام ببرند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد . ماژیک های رنگی . تصاویری از خرگوش ها با گوش های بزرگ. وسایل بهداشتی (مانند صابون، شامپو، حوله) برگه های کار شامل تمرین های واژه سازی و هم معنی.		

• الگو و روش تدریس ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی	
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می شود: «فکر می کنید چرا خرگوش ها گوش های بزرگی دارند؟» سپس معلم یک تصویر از یک خرگوش به دانش آموزان نشان می دهد و آن ها را به تفکر درباره اهمیت گوش تشویق می کند. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: تحلیل داستان (۱۰ دقیقه): معلم یا یکی از دانش آموزان درس «مدرسه خرگوش ها» را با لحن جذاب می خواند و به اهمیت گوش ها در آن داستان اشاره می کند. مرحله ۲: واژه سازی و هم معنی (۱۰ دقیقه): معلم چند کلمه از درس را روی تخته می نویسد و از دانش آموزان می خواهد هم معنی آن ها را از متن پیدا کنند. سپس با استفاده از یک کلمه مانند «گوش» از آن ها می خواهد کلمات جدیدی بسازند. مرحله ۳: تمیزی و بهداشت (۱۰ دقیقه): معلم با نمایش وسایل بهداشتی، اهمیت تمیزی و تأثیر آن بر سلامت و روابط اجتماعی را توضیح می دهد و از دانش آموزان می خواهد درباره آثار خوب تمیزی در زندگی خود صحبت کنند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش آموزان خواسته می شود که یک جمله درباره مهم ترین درسی که از این درس گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سؤالاتی درباره مراقبت از گوش و اهمیت نظافت به دانش آموزان داده می شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش آموزان موظفند یک فهرست از کلمات هم معنی که در درس های قبلی آموخته اند، تهیه کنند.	• تکلیف