

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : مدرسه خرگوش ها | نام درس : فارسی  | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه  | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **اهمیت گوش‌های سالم** و نحوه مراقبت از آن‌ها.2- درک **اهمیت تمیزی** و تأثیر آن بر سلامت و روابط اجتماعی.3- پرورش **مهارت واژه‌سازی** و **پیدا کردن کلمات هم‌معنی**.  |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **وظیفه گوش** باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **راه‌های مراقبت از گوش** را نام ببرند.3- دانش‌آموزان قادر به بیان **اهمیت تمیزی و نظافت شخصی** باشند.4- دانش‌آموزان بتوانند **کلمات هم‌معنی** را در متن پیدا کنند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک خرگوش با گوش‌های تمیز بکشند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره رعایت بهداشت شخصی اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «گوش‌های من، دوستان من» طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «چگونه صداها را می‌شنوید؟» و «چرا باید هر روز حمام کنیم؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند کلمه هم‌معنی را نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **تصاویری از خرگوش‌ها** با گوش‌های بزرگ.**وسایل بهداشتی** (مانند صابون، شامپو، حوله) برگه‌های کار شامل تمرین‌های واژه‌سازی و هم‌معنی. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی .... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید چرا خرگوش‌ها گوش‌های بزرگی دارند؟» سپس معلم یک تصویر از یک خرگوش به دانش‌آموزان نشان می‌دهد و آن‌ها را به تفکر درباره **اهمیت گوش** تشویق می‌کند.**فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: تحلیل داستان (۱۰ دقیقه):** معلم یا یکی از دانش‌آموزان درس «مدرسه خرگوش‌ها» را با لحن جذاب می‌خواند و به اهمیت گوش‌ها در آن داستان اشاره می‌کند.**مرحله ۲: واژه‌سازی و هم‌معنی (۱۰ دقیقه):** معلم چند کلمه از درس را روی تخته می‌نویسد و از دانش‌آموزان می‌خواهد هم‌معنی آن‌ها را از متن پیدا کنند. سپس با استفاده از یک کلمه مانند «گوش» از آن‌ها می‌خواهد کلمات جدیدی بسازند.**مرحله ۳: تمیزی و بهداشت (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش وسایل بهداشتی، اهمیت تمیزی و تأثیر آن بر سلامت و روابط اجتماعی را توضیح می‌دهد و از دانش‌آموزان می‌خواهد درباره **آثار خوب** **تمیزی** در زندگی خود صحبت کنند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این درس گرفتند، بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره مراقبت از گوش و اهمیت نظافت به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **فهرست از کلمات هم‌معنی** که در درس‌های قبلی آموخته‌اند، تهیه کنند. |

