

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : مدرسه خرگوش ها | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **اهمیت گوش‌های سالم** و نحوه مراقبت از آن‌ها.  2- درک **اهمیت تمیزی** و تأثیر آن بر سلامت و روابط اجتماعی.  3- پرورش **مهارت واژه‌سازی** و **پیدا کردن کلمات هم‌معنی**. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **وظیفه گوش** باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند **راه‌های مراقبت از گوش** را نام ببرند.  3- دانش‌آموزان قادر به بیان **اهمیت تمیزی و نظافت شخصی** باشند.  4- دانش‌آموزان بتوانند **کلمات هم‌معنی** را در متن پیدا کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک خرگوش با گوش‌های تمیز بکشند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره رعایت بهداشت شخصی اجرا کنند.  3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «گوش‌های من، دوستان من» طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «چگونه صداها را می‌شنوید؟» و «چرا باید هر روز حمام کنیم؟»  دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند کلمه هم‌معنی را نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **تصاویری از خرگوش‌ها** با گوش‌های بزرگ.  **وسایل بهداشتی** (مانند صابون، شامپو، حوله) برگه‌های کار شامل تمرین‌های واژه‌سازی و هم‌معنی. | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی .... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید چرا خرگوش‌ها گوش‌های  بزرگی دارند؟» سپس معلم یک تصویر از یک خرگوش به دانش‌آموزان نشان می‌دهد و آن‌ها را به  تفکر درباره **اهمیت گوش** تشویق می‌کند.  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: تحلیل داستان (۱۰ دقیقه):** معلم یا یکی از دانش‌آموزان درس «مدرسه خرگوش‌ها» را با  لحن جذاب می‌خواند و به اهمیت گوش‌ها در آن داستان اشاره می‌کند.  **مرحله ۲: واژه‌سازی و هم‌معنی (۱۰ دقیقه):** معلم چند کلمه از درس را روی تخته می‌نویسد  و از دانش‌آموزان می‌خواهد هم‌معنی آن‌ها را از متن پیدا کنند. سپس با استفاده از یک کلمه مانند  «گوش» از آن‌ها می‌خواهد کلمات جدیدی بسازند.  **مرحله ۳: تمیزی و بهداشت (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش وسایل بهداشتی، اهمیت تمیزی و تأثیر  آن بر سلامت و روابط اجتماعی را توضیح می‌دهد و از دانش‌آموزان می‌خواهد درباره **آثار خوب**  **تمیزی** در زندگی خود صحبت کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این درس  گرفتند، بنویسند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره مراقبت از گوش و اهمیت نظافت به دانش‌آموزان داده  می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند یک **فهرست از کلمات هم‌معنی** که در درس‌های قبلی آموخته‌اند، تهیه کنند. | | |

