

✓ طرح درس روزانه	موضوع : برگی از تاریخ زمین	نام درس : علوم	پایه تحصیلی : پنجم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی با تاریخ زمین و درک تغییرات آن در طول زمان. ۲- شناخت دلایل و نتایج تغییرات زمین، از جمله تغییرات آب و هوا و شکل گیری قاره ها. ۳- درک ارتباط بین تغییرات زمین و تکامل موجودات زنده. ۴- پرورش حس کنجکاوی و تفکر علمی در دانش آموزان.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به بیان مراحل شکل گیری اولیه زمین باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند تأثیر تغییرات آب و هوایی را بر زمین و موجودات زنده توضیح دهند. ۳- دانش آموزان بتوانند حرکت قاره ها را در طول زمان درک کنند. ۴- دانش آموزان قادر به بیان تغییرات موجودات زنده در دوره های مختلف زمین باشند. ۵- دانش آموزان بتوانند از شواهد مانند فسیل ها برای درک تاریخ زمین استفاده کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک خط زمانی از تاریخ زمین با رویدادهای مهم آن بسازند. ۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره حرکت قاره ها اجرا کنند. ۳- دانش آموزان یک نقاشی از یک دایناسور یا موجودات باستانی بکشند. ۴- دانش آموزان یک داستان کوتاه علمی تخیلی درباره آینده زمین بنویسند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سؤالاتی مانند «زمین چگونه به وجود آمده است؟» و «آیا زمین همیشه به همین شکل بوده است؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد. از دانش آموزان خواسته می شود نام چند موجود منقرض شده را ببرند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد . مایک، کارت های تصویری از مراحل شکل گیری زمین، دایناسورها و فسیل ها یک نقشه جهان یا پازل قاره ها. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره تاریخ زمین، خمیر بازی یا گل رس برای ساخت مدل.		

• روش تدریس ترکیبی از روش های فعال ، نمایشی ، پرسش و پاسخ ..	
مقدمه (۵ دقیقه): درس با نمایش یک فیلم کوتاه یا انیمیشن از شکل گیری زمین آغاز می شود. معلم از دانش آموزان می پرسد «زمین در ابتدا به چه شکلی بوده است؟» و آن ها را به تفکر درباره تاریخ زمین تشویق می کند. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: شکل گیری زمین (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از کارت های تصویری، مراحل سرد شدن و شکل گیری زمین را توضیح می دهد. مرحله ۲: حرکت قاره ها (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از نقشه جهان، نحوه حرکت قاره ها را در طول زمان نشان می دهد و از دانش آموزان می خواهد پازل قاره ها را کامل کنند. مرحله ۳: تغییرات موجودات زنده (۱۰ دقیقه): معلم با نمایش تصاویری از فسیل ها و دایناسورها، درباره انقراض و تکامل موجودات زنده صحبت می کند. از دانش آموزان خواسته می شود با خمیر بازی، مدل هایی از دایناسورها بسازند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش آموزان خواسته می شود که یک جمله درباره مهم ترین کشف خود از تاریخ زمین بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سؤالاتی درباره مفاهیم کلیدی درس به دانش آموزان داده می شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش آموزان موظفند یک پوستر از موجودات زنده در دوره های مختلف زمین طراحی کنند. آن ها باید در پوستر خود، علت تغییرات این موجودات را توضیح دهند.	• تکلیف