

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : برگی از تاریخزمین  | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی با **تاریخ زمین** و درک **تغییرات** آن در طول زمان.2-شناخت **دلایل و نتایج** تغییرات زمین، از جمله تغییرات آب و هوا و شکل‌گیری قاره‌ها.3- درک **ارتباط بین تغییرات زمین و تکامل موجودات زنده**.4-پرورش **حس کنجکاوی** و **تفکر علمی** در دانش‌آموزان. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **مراحل شکل‌گیری اولیه زمین** باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **تأثیر تغییرات آب و هوایی** را بر زمین و موجودات زنده توضیح دهند.3- دانش‌آموزان بتوانند **حرکت قاره‌ها** را در طول زمان درک کنند.4- دانش‌آموزان قادر به بیان **تغییرات موجودات زنده** در دوره‌های مختلف زمین باشند.5- دانش‌آموزان بتوانند از شواهد مانند **فسیل‌ها** برای درک تاریخ زمین استفاده کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1-دانش‌آموزان یک **خط زمانی** از تاریخ زمین با رویدادهای مهم آن بسازند.2-دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره حرکت قاره‌ها اجرا کنند.3-دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک دایناسور یا موجودات باستانی بکشند.4- دانش‌آموزان یک **داستان کوتاه علمی تخیلی** درباره آینده زمین بنویسند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «زمین چگونه به وجود آمده است؟» و «آیا زمین همیشه به همین شکل بوده است؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود نام چند موجود منقرض‌شده را ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد . ماژیک، **کارت‌های تصویری** از مراحل شکل‌گیری زمین، دایناسورها و فسیل‌ها. یک **نقشه جهان** یا پازل قاره‌ها. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره تاریخ زمین، خمیر بازی یا گل رس برای ساخت مدل. |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش های فعال ، نمایشی ، پرسش و پاسخ .. |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با نمایش یک فیلم کوتاه یا انیمیشن از **شکل‌گیری زمین** آغاز می‌شود. معلم از دانش‌آموزان می‌پرسد «زمین در ابتدا به چه شکلی بوده است؟» و آن‌ها را به تفکر درباره تاریخ زمین تشویق می‌کند.**فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: شکل‌گیری زمین (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از **کارت‌های تصویری**، مراحل سرد شدن و شکل‌گیری زمین را توضیح می‌دهد.**مرحله ۲: حرکت قاره‌ها (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از **نقشه جهان**، نحوه حرکت قاره‌ها را در طول زمان نشان می‌دهد و از دانش‌آموزان می‌خواهد پازل قاره‌ها را کامل کنند.**مرحله ۳: تغییرات موجودات زنده (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش تصاویری از **فسیل‌ها** و دایناسورها، درباره انقراض و تکامل موجودات زنده صحبت می‌کند. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود با خمیر بازی، مدل‌هایی از دایناسورها بسازند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین کشف** خود از تاریخ زمین بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره مفاهیم کلیدی درس به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **پوستر** از **موجودات زنده** در دوره‌های مختلف زمین طراحی کنند.آن‌ها باید در پوستر خود، علت تغییرات این موجودات را توضیح دهند. |

