

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : برگی از تاریخ  زمین | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی با **تاریخ زمین** و درک **تغییرات** آن در طول زمان.  2-شناخت **دلایل و نتایج** تغییرات زمین، از جمله تغییرات آب و هوا و شکل‌گیری قاره‌ها.  3- درک **ارتباط بین تغییرات زمین و تکامل موجودات زنده**.  4-پرورش **حس کنجکاوی** و **تفکر علمی** در دانش‌آموزان. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **مراحل شکل‌گیری اولیه زمین** باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند **تأثیر تغییرات آب و هوایی** را بر زمین و موجودات زنده توضیح دهند.  3- دانش‌آموزان بتوانند **حرکت قاره‌ها** را در طول زمان درک کنند.  4- دانش‌آموزان قادر به بیان **تغییرات موجودات زنده** در دوره‌های مختلف زمین باشند.  5- دانش‌آموزان بتوانند از شواهد مانند **فسیل‌ها** برای درک تاریخ زمین استفاده کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1-دانش‌آموزان یک **خط زمانی** از تاریخ زمین با رویدادهای مهم آن بسازند.  2-دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره حرکت قاره‌ها اجرا کنند.  3-دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک دایناسور یا موجودات باستانی بکشند.  4- دانش‌آموزان یک **داستان کوتاه علمی تخیلی** درباره آینده زمین بنویسند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «زمین چگونه به وجود آمده است؟» و «آیا زمین همیشه به همین شکل  بوده است؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود نام چند  موجود منقرض‌شده را ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد . ماژیک، **کارت‌های تصویری** از مراحل شکل‌گیری زمین، دایناسورها و فسیل‌ها.  یک **نقشه جهان** یا پازل قاره‌ها. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره تاریخ زمین، خمیر بازی یا گل رس  برای ساخت مدل. | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش های فعال ، نمایشی ، پرسش و پاسخ .. | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با نمایش یک فیلم کوتاه یا انیمیشن از **شکل‌گیری زمین** آغاز می‌شود.  معلم از دانش‌آموزان می‌پرسد «زمین در ابتدا به چه شکلی بوده است؟» و آن‌ها را به تفکر درباره تاریخ  زمین تشویق می‌کند.  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: شکل‌گیری زمین (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از **کارت‌های تصویری**، مراحل سرد  شدن و شکل‌گیری زمین را توضیح می‌دهد.  **مرحله ۲: حرکت قاره‌ها (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از **نقشه جهان**، نحوه حرکت قاره‌ها را در طول  زمان نشان می‌دهد و از دانش‌آموزان می‌خواهد پازل قاره‌ها را کامل کنند.  **مرحله ۳: تغییرات موجودات زنده (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش تصاویری از **فسیل‌ها** و دایناسورها،  درباره انقراض و تکامل موجودات زنده صحبت می‌کند. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود با خمیر بازی،  مدل‌هایی از دایناسورها بسازند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین کشف** خود از تاریخ  زمین بنویسند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره مفاهیم کلیدی درس به دانش‌آموزان داده می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند یک **پوستر** از **موجودات زنده** در دوره‌های مختلف زمین طراحی کنند.  آن‌ها باید در پوستر خود، علت تغییرات این موجودات را توضیح دهند. | | |

