

✓ طرح درس روزانه	موضوع : زندگی ما و گردش زمین ۲	نام درس : علوم	پایه تحصیلی : دوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با نقش چرخش زمین و تأثیر آن بر زندگی. ۲- درک پیدایش فصل‌ها و ارتباط آن با گردش زمین به دور خورشید. ۳- شناخت نقش باد در طبیعت و زندگی انسان‌ها.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به بیان دلیل پیدایش شب و روز باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند تفاوت بین حرکت وضعی و انتقالی زمین را توضیح دهند. ۳- دانش آموزان قادر به توضیح نحوه تشکیل چهار فصل باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند فواید باد در طبیعت و زندگی انسان‌ها را نام ببرند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک مدل ساده از گردش زمین به دور خورشید بسازند. ۲- دانش آموزان در گروه‌های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره تفاوت شب و روز اجرا کنند. ۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «زمین، خانه ما» طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «چرا شب می‌شود؟» و «چرا هوا گاهی سرد و گاهی گرم است؟» دانش قبلی دانش آموزان را می‌سنجد. از دانش آموزان خواسته می‌شود چند وسیله که با باد کار می‌کنند را نام ببرند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. یک کره جغرافیایی و یک چراغ قوه برای نمایش شب و روز و فصل‌ها. دو بالن پر از هوا، یکی سرد و دیگری گرم. برگه‌های کار شامل تمرین‌های درک مطلب و سوالات. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره گردش زمین و باد.		

ترکیبی از روش های فعال ، نمایشی ، پرسش و پاسخ ...	• الگو و روش تدریس
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می شود: «چرا یک روز از شب تاریک تر است؟» سپس یک تصویر زیبا از زمین و خورشید به دانش آموزان نشان داده می شود. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: گردش زمین (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از کره جغرافیایی و چراغ قوه، نحوه چرخش زمین به دور خود (حرکت وضعی) را نشان می دهد و دلیل پیدایش شب و روز را توضیح می دهد. مرحله ۲: پیدایش فصل ها (۱۰ دقیقه): معلم با همان مدل، نحوه گردش زمین به دور خورشید (حرکت انتقالی) را نشان می دهد و توضیح می دهد که به دلیل محور کج زمین، فصل های مختلف به وجود می آیند. مرحله ۳: نقش باد (۱۰ دقیقه): معلم با یک آزمایش ساده (مانند آزاد کردن هوای گرم از یک بالن) نحوه تشکیل باد را توضیح می دهد. سپس دانش آموزان در گروه های کوچک، فواید باد (مانند تولید برق، جابه جایی ابرها،...) را بحث می کنند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش آموزان خواسته می شود که یک جمله درباره مهم ترین درسی که از این درس گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سوالاتی درباره گردش زمین و فواید باد به دانش آموزان داده می شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش آموزان موظفند یک نقاشی از یک پدیده طبیعی که در درس آموختند (مانند باد و حرکت ابرها) بکشند.	• تکلیف