

✓ طرح درس روزانه	موضوع : راز نشانه ها	نام درس : فارسی	پایه تحصیلی : چهارم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی با مفهوم نشانه‌های طبیعت و رازهای نهفته در آن‌ها. ۲- تقویت روحیه تفکر، دقت و پرسشگری در دانش‌آموزان. ۳- پرورش ایمان به خداوند از طریق تأمل در آفرینش. ۴- ارتقای مهارت‌های مشاهده دقیق و درک معنای پدیده‌ها.		
• اهداف جزئی	۱- دانش‌آموزان قادر به بیان معنی نشانه در طبیعت باشند. ۲- دانش‌آموزان بتوانند نشانه‌های مختلف در اطراف خود را کشف کنند (مانند خطوط روی برگ، نقوش روی پوست حیوانات). ۳- دانش‌آموزان بتوانند پیام اخلاقی و تربیتی نهفته در داستان را توضیح دهند. ۴- دانش‌آموزان قادر به بیان نقش نشانه‌ها در شناخت خالق باشند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش‌آموزان یک نقاشی یا کاردستی از یک پدیده طبیعی به همراه راز آن بسازند. ۲- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک نمایش کوتاه از کشف یک نشانه در طبیعت اجرا کنند. ۳- دانش‌آموزان یک متن ادبی کوتاه درباره رازی که در طبیعت کشف کرده‌اند، بنویسند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سؤالاتی مانند «آیا تابه‌حال به دقت به یک گل نگاه کرده‌اید؟» یا «به نظر شما ابرهای آسمان چه شکلی دارند؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند پدیده طبیعی را نام ببرند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. برگ، سنگ، پر یا اشیای طبیعی دیگر. یک ذره‌بین برای مشاهده دقیق‌تر. برگه‌های کار شامل سوالات درک مطلب و تمرین‌های خلاقانه.		

• ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی ...	• الگو و روش تدریس
مقدمه (۵ دقیقه): درس با نمایش یک تصویر زیبا از طبیعت یا یک ویدئو کوتاه آغاز می شود. معلم از دانش آموزان می پرسد: «به نظرتان این تصویر چه رازهایی در خود پنهان کرده است؟» و آن ها را به تفکر درباره رازها تشویق می کند. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: کشف نشانه ها (۱۰ دقیقه): معلم از دانش آموزان می خواهد یک برگ یا شیء طبیعی را با ذره بین مشاهده کنند. آن ها خطوط، رگه ها و نقش های آن را کشف می کنند. معلم توضیح می دهد که این ها نشانه هایی از قدرت آفرینش هستند. مرحله ۲: تحلیل داستان (۱۰ دقیقه): معلم یا یکی از دانش آموزان درس «راز نشانه ها» را می خواند. سپس دانش آموزان در گروه های کوچک به سوالاتی مانند «شخصیت داستان چه چیزهایی را کشف کرد؟» و «پیام اصلی داستان چیست؟» پاسخ می دهند. مرحله ۳: تفکر و تأمل (۱۰ دقیقه): معلم دانش آموزان را به تفکر درباره نشانه های دیگری در جهان (مانند چرخش شب و روز، رشد یک دانه) تشویق می کند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش آموزان خواسته می شود که یک جمله درباره مهم ترین درسی که از درس گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سوالاتی درباره مفاهیم کلیدی و پیام اصلی درس به دانش آموزان داده می شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش آموزان موظفند یک دفترچه کشف تهیه کرده و در آن سه نشانه از طبیعت (مانند بال یک پروانه، طرح روی یک سنگ) را نقاشی کنند و رازی که در آن ها کشف کرده اند را بنویسند.	• تکلیف