

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : راز نشانه ها | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی با مفهوم **نشانه‌های طبیعت** و رازهای نهفته در آن‌ها.  2- تقویت **روحیه تفکر، دقت و پرسشگری** در دانش‌آموزان.  3- پرورش **ایمان به خداوند** از طریق تأمل در آفرینش.  4- ارتقای مهارت‌های **مشاهده دقیق و درک معنای پدیده‌ها**. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **معنی نشانه** در طبیعت باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند **نشانه‌های مختلف** در اطراف خود را کشف کنند (مانند خطوط روی  برگ، نقوش روی پوست حیوانات).  3- دانش‌آموزان بتوانند **پیام اخلاقی و تربیتی** نهفته در داستان را توضیح دهند.  4- دانش‌آموزان قادر به بیان **نقش نشانه‌ها در شناخت خالق** باشند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1-دانش‌آموزان یک **نقاشی یا کاردستی** از یک پدیده طبیعی به همراه راز آن بسازند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** از کشف یک نشانه در طبیعت اجرا کنند.  3-دانش‌آموزان یک **متن ادبی** کوتاه درباره رازی که در طبیعت کشف کرده‌اند، بنویسند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آیا تابه‌حال به دقت به یک گل نگاه کرده‌اید؟» یا «به نظر شما  ابرهای آسمان چه شکلی دارند؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. از دانش‌آموزان خواسته  می‌شود چند پدیده طبیعی را نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **برگ، سنگ، پر یا اشیای طبیعی** دیگر. یک **ذره‌بین**  برای مشاهده دقیق‌تر.برگه‌های کار شامل سوالات درک مطلب و تمرین‌های خلاقانه. | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی ... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با نمایش یک **تصویر زیبا از طبیعت** یا یک ویدئو کوتاه آغاز می‌شود.  معلم از دانش‌آموزان می‌پرسد: «به نظرتان این تصویر چه رازهایی در خود پنهان کرده است؟» و  آن‌ها را به تفکر درباره رازها تشویق می‌کند.  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: کشف نشانه‌ها (۱۰ دقیقه):** معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد یک برگ یا شیء طبیعی را با  ذره‌بین مشاهده کنند. آن‌ها خطوط، رگه‌ها و نقش‌های آن را کشف می‌کنند. معلم توضیح می‌دهد  که این‌ها نشانه‌هایی از قدرت آفرینش هستند.  **مرحله ۲: تحلیل داستان (۱۰ دقیقه):** معلم یا یکی از دانش‌آموزان درس «راز نشانه‌ها» را می‌خواند.  سپس دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به سوالاتی مانند «شخصیت داستان چه چیزهایی را کشف  کرد؟» و «پیام اصلی داستان چیست؟» پاسخ می‌دهند.  **مرحله ۳: تفکر و تأمل (۱۰ دقیقه):** معلم دانش‌آموزان را به تفکر درباره نشانه‌های دیگری در جهان  (مانند چرخش شب و روز، رشد یک دانه) تشویق می‌کند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از درس  گرفتند، بنویسند. یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره مفاهیم کلیدی و پیام اصلی  درس به دانش‌آموزان داده می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند یک **دفترچه کشف** تهیه کرده و در آن **سه نشانه** از طبیعت (مانند بال یک  پروانه، طرح روی یک سنگ) را نقاشی کنند و رازی که در آن‌ها کشف کرده‌اند را بنویسند. | | |

