

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : زنگ ورزش | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- درک **اهمیت ورزش و فعالیت بدنی** برای سلامتی جسم و روح.2- شناخت **نقش ورزش** در ایجاد شادابی، نشاط و دوستی.3-پرورش **علاقه به ورزش** و تشویق به انتخاب یک رشته ورزشی.4- تقویت **پشتکار و تلاش مستمر** برای رسیدن به اهداف ورزشی. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **فواید ورزش** باشند.2-دانش‌آموزان بتوانند **تأثیر ورزش** بر روابط اجتماعی و دوستی را توضیح دهند.3- دانش‌آموزان قادر به **معرفی چند ورزش** مختلف باشند.4- دانش‌آموزان بتوانند **ورزش مورد علاقه خود** را انتخاب کنند و دلیل آن را توضیح دهند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از خود در حال انجام ورزش مورد علاقه خود بکشند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره کمک به یک دوست در حین ورزش اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «ورزش، دوست من» طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «چه بازی‌هایی را در زنگ ورزش دوست دارید؟» و «چرا ورزش به ما کمک می‌کند؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند ورزش تیمی و انفرادی را نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد.ماژیک‌های رنگی. **تصاویر ورزش‌های مختلف** (مانند فوتبال، والیبال، شنا، دو) . یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره فواید ورزش. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «چرا وقتی ورزش می‌کنیم، شاد و پرانرژی می‌شویم؟» سپس معلم یک تصویر از چند کودک که در حال بازی و خنده هستند را به دانش‌آموزان نشان می‌دهد. **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: فواید ورزش (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش تصاویر ورزش‌های مختلف، درباره فواید آن برای سلامت جسم و روح و همچنین تأثیر آن بر روابط اجتماعی و دوستی صحبت می‌کند.**مرحله ۲: انتخاب ورزش (۱۰ دقیقه):** معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد به صورت فردی یا در گروه‌های کوچک، **بررسی کنند که چه ورزشی را دوست دارند**. سپس از آن‌ها می‌خواهد نام ورزش مورد علاقه خود را بنویسند و در یک جمله، دلیل علاقه خود را بیان کنند.**مرحله ۳: نام‌نویسی و تلاش مستمر (۱۰ دقیقه):** معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد **تصور کنند که در** **رشته ورزشی مورد علاقه خود نام‌نویسی کرده‌اند** و درباره اینکه چگونه با **تلاش و پیوستگی** در آن موفق خواهند شد، صحبت کنند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این درس گرفتند، بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره فواید ورزش و رشته‌های ورزشی به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **گزارش کوتاه** از **فواید ورزش** در زندگی خود تهیه کنند و بنویسند چگونه می‌توانند به صورت پیوسته تلاش کنند. |

