

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : زنگ ورزش | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- درک **اهمیت ورزش و فعالیت بدنی** برای سلامتی جسم و روح.  2- شناخت **نقش ورزش** در ایجاد شادابی، نشاط و دوستی.  3-پرورش **علاقه به ورزش** و تشویق به انتخاب یک رشته ورزشی.  4- تقویت **پشتکار و تلاش مستمر** برای رسیدن به اهداف ورزشی. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **فواید ورزش** باشند.  2-دانش‌آموزان بتوانند **تأثیر ورزش** بر روابط اجتماعی و دوستی را توضیح دهند.  3- دانش‌آموزان قادر به **معرفی چند ورزش** مختلف باشند.  4- دانش‌آموزان بتوانند **ورزش مورد علاقه خود** را انتخاب کنند و دلیل آن را توضیح دهند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از خود در حال انجام ورزش مورد علاقه خود بکشند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره کمک به یک دوست در حین ورزش  اجرا کنند.  3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «ورزش، دوست من» طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «چه بازی‌هایی را در زنگ ورزش دوست دارید؟» و «چرا ورزش به ما  کمک می‌کند؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.  از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند ورزش تیمی و انفرادی را نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد.ماژیک‌های رنگی. **تصاویر ورزش‌های مختلف** (مانند فوتبال، والیبال، شنا،  دو) . یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره فواید ورزش. | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «چرا وقتی ورزش می‌کنیم، شاد و پر  انرژی می‌شویم؟» سپس معلم یک تصویر از چند کودک که در حال بازی و خنده هستند را به دانش‌  آموزان نشان می‌دهد.  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: فواید ورزش (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش تصاویر ورزش‌های مختلف، درباره فواید آن  برای سلامت جسم و روح و همچنین تأثیر آن بر روابط اجتماعی و دوستی صحبت می‌کند.  **مرحله ۲: انتخاب ورزش (۱۰ دقیقه):** معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد به صورت فردی یا در گروه  ‌های کوچک، **بررسی کنند که چه ورزشی را دوست دارند**. سپس از آن‌ها می‌خواهد نام ورزش مورد  علاقه خود را بنویسند و در یک جمله، دلیل علاقه خود را بیان کنند.  **مرحله ۳: نام‌نویسی و تلاش مستمر (۱۰ دقیقه):** معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد **تصور کنند که در**  **رشته ورزشی مورد علاقه خود نام‌نویسی کرده‌اند** و درباره اینکه چگونه با **تلاش و پیوستگی** در آن  موفق خواهند شد، صحبت کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این درس  گرفتند، بنویسند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره فواید ورزش و رشته‌های ورزشی به دانش‌آموزان داده  می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند یک **گزارش کوتاه** از **فواید ورزش** در زندگی خود تهیه کنند و بنویسند چگونه  می‌توانند به صورت پیوسته تلاش کنند. | | |

