

پایه تحصیلی : چهارم	نام درس : اجتماعی	موضوع : اینجا محله ی ماست	✓ طرح درس روزانه
تعداد دانش آموزان :	نام آموزگار:	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	
• اهداف کلی ۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم محله و ویژگی های آن. ۲- درک ارتباطات اجتماعی و همکاری بین افراد در محله. ۳- شناخت امکانات و نیازهای یک محله.			
• اهداف جزئی ۱- دانش آموزان قادر به بیان تعریف محله باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند ویژگی ها و امکانات محله خود را نام ببرند. ۳- دانش آموزان قادر به توضیح اهمیت همکاری و همدلی در محله باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند نقش خود را در حفظ نظم و پاکیزگی محله بیان کنند.			
• اهداف رفتاری ۱- دانش آموزان یک نقاشی از محله خود بکشند. ۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره کمک به همسایه ها اجرا کنند. ۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «محله خوب ما» طراحی کنند.			
• ارزشیابی تشخیصی معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «خانه شما در کدام محله است؟» و «چه مکان هایی در نزدیکی خانه شما وجود دارد؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد. از دانش آموزان خواسته می شود چند نفر از همسایه های خود را نام ببرند.			
• وسایل و رسانه های آموزشی تخته هوشمند یا وایت برد . ماژیک های رنگی . نقشه ساده ای از یک محله فرضی. تصاویری از مکان های مختلف یک محله (مغازه، پارک، مسجد، مدرسه) . برگه های کار شامل تمرین های گروهی و سوالات. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره زندگی در محله.			

• الگو و روش تدریس ترکیبی از روش فعال ، پرسش و پاسخ و روش نمایشی...	
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید چرا به جایی که در آن زندگی می‌کنیم، محله می‌گویند؟» سپس یک تصویر از یک محله شلوغ به دانش‌آموزان نمایش داده می‌شود. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: ویژگی‌های محله (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از نقشه ساده یک محله فرضی، مکان‌های مختلف آن (خانه، مدرسه، پارک و...) را نشان می‌دهد. دانش‌آموزان، امکانات محله خود را نام می‌برند. مرحله ۲: همکاری در محله (۱۰ دقیقه): دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و یک سناریو کوتاه درباره یک مشکل در محله (مثلاً کثیف شدن کوچه) و راه حل گروهی آن طراحی می‌کنند. سپس نمایش خود را اجرا می‌کنند. مرحله ۳: نقش من در محله (۱۰ دقیقه): معلم با طرح سؤالاتی مانند «چگونه می‌توانیم محله خود را بهتر کنیم؟» و «چه کارهایی نباید در محله انجام دهیم؟» دانش‌آموزان را به تفکر درباره نقش فردی خود تشویق می‌کند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره مهم‌ترین درسی که از درس محله گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سؤالاتی درباره مکان‌های محله و وظایف اعضا به دانش‌آموزان داده می‌شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش‌آموزان موظفند با کمک والدین، یک نقشه ساده از محله خود بکشند و در آن مکان‌های مهم را با نقاشی نشان دهند.	• تکلیف