

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : اینجا محله ی  ماست | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **مفهوم محله** و ویژگی‌های آن.  2- درک **ارتباطات اجتماعی** و **همکاری** بین افراد در محله.  3- شناخت **امکانات و نیازهای** یک محله. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **تعریف محله** باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند **ویژگی‌ها و امکانات** محله خود را نام ببرند.  3- دانش‌آموزان قادر به توضیح **اهمیت همکاری و همدلی** در محله باشند.  4- دانش‌آموزان بتوانند **نقش خود** را در حفظ نظم و پاکیزگی محله بیان کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از محله خود بکشند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره کمک به همسایه‌ها اجرا کنند.  3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «محله خوب ما» طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «خانه شما در کدام محله است؟» و «چه مکان‌هایی در نزدیکی خانه  شما وجود دارد؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.  از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند نفر از همسایه‌های خود را نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **نقشه ساده‌ای از یک محله فرضی**.  **تصاویری از مکان‌های مختلف** یک محله (مغازه، پارک، مسجد، مدرسه). برگه‌های کار  شامل تمرین‌های گروهی و سوالات. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره زندگی در محله. | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش فعال ، پرسش و پاسخ و روش نمایشی... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید چرا به جایی که در آن  زندگی می‌کنیم، محله می‌گویند؟» سپس یک تصویر از یک محله شلوغ به دانش‌آموزان نمایش  داده می‌شود.  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: ویژگی‌های محله (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از **نقشه ساده یک محله فرضی**، مکان  ‌های مختلف آن (خانه، مدرسه، پارک و...) را نشان می‌دهد. دانش‌آموزان، امکانات محله خود  را نام می‌برند.  **مرحله ۲: همکاری در محله (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و  یک **سناریو کوتاه** درباره یک مشکل در محله (مثلاً کثیف شدن کوچه) و راه حل گروهی آن  طراحی می‌کنند. سپس نمایش خود را اجرا می‌کنند.  **مرحله ۳: نقش من در محله (۱۰ دقیقه):** معلم با طرح سوالاتی مانند «چگونه می‌توانیم محله  خود را بهتر کنیم؟» و «چه کارهایی نباید در محله انجام دهیم؟» دانش‌آموزان را به تفکر درباره  **نقش فردی** خود تشویق می‌کند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از درس  محله گرفتند، بنویسند. یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره مکان‌های محله و وظایف  اعضا به دانش‌آموزان داده می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند با کمک والدین، یک **نقشه ساده** از محله خود بکشند و در آن مکان‌های  مهم را با نقاشی نشان دهند. | | |

