

✓ طرح درس روزانه	موضوع : ایران عزیز	نام درس : فارسی	پایه تحصیلی : سوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
اهداف کلی	۱- تقویت حس وطن پرستی و افتخار به میهن در دانش آموزان. ۲- آشنایی با پیشرفت های علمی و فرهنگی ایران. ۳- درک اهمیت تلاش و پشتکار برای سربلندی ایران. ۴- پرورش مسئولیت پذیری نسبت به آینده کشور.		
اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به بیان دلیل افتخار به ایران باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند نمونه هایی از پیشرفت های علمی ایران را نام ببرند. ۳- دانش آموزان قادر به بیان نقش خود در سربلندی کشور باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند پیام اخلاقی درس را به زبان خود بگویند.		
اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک نقاشی از یک صحنه زیبا از ایران یا یک دانشمند ایرانی بکشند. ۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره کمک به یکدیگر برای پیشرفت ایران اجرا کنند. ۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «ایران، سرزمین من» طراحی کنند.		
ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «چه چیزی در مورد ایران را دوست دارید؟» و «چند دانشمند ایرانی را می شناسید؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد. از دانش آموزان خواسته می شود چند مورد از افتخارات ایران را نام ببرند.		
وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد. ماژیک های رنگی. تصاویری از مکان های دیدنی ایران (مانند تخت جمشید ، پل خواجه، برج میلاد) تصاویری از دانشمندان ایرانی (مانند ابوعلی سینا، مریم میرزاخانی). یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره پیشرفت های ایران.		

• ترکیبی از روش پرسش و پاسخ ، فعال ، نمایشی...	• الگو و روش تدریس
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید چرا ما به کشورمان افتخار می‌کنیم؟» سپس معلم یک تصویر از پرچم ایران را به دانش‌آموزان نشان می‌دهد و آن‌ها را به تفکر درباره اهمیت میهن تشویق می‌کند. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: تحلیل متن درس (۱۰ دقیقه): معلم یا یکی از دانش‌آموزان متن درس را با لحن جذاب می‌خواند و به تأکید بر پیشرفت‌های ایران می‌پردازد. مرحله ۲: پیشرفت‌های علمی (۱۰ دقیقه): معلم با نمایش تصاویر دانشمندان و دستاوردهای علمی ایران، از دانش‌آموزان می‌خواهد نمونه‌های دیگری از پیشرفت‌های کشور را نام ببرند. مرحله ۳: نقش ما در سربلندی ایران (۱۰ دقیقه): دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به سؤالاتی مانند «چگونه می‌توانیم به پیشرفت ایران کمک کنیم؟» و «چه مسئولیت‌هایی در قبال کشورمان داریم؟» پاسخ می‌دهند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره مهم‌ترین درسی که از این درس گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سؤالاتی درباره وطن‌پرستی و پیشرفت‌های ایران به دانش‌آموزان داده می‌شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش‌آموزان موظفند یک گزارش کوتاه از یکی از مکان‌های دیدنی ایران که دوست دارند، تهیه کنند و دلیل علاقه خود را بنویسند.	• تکلیف