

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : ایران عزیز | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- تقویت **حس وطن‌پرستی و افتخار به میهن** در دانش‌آموزان.  2- آشنایی با **پیشرفت‌های علمی و فرهنگی** ایران.  3- درک **اهمیت تلاش و پشتکار** برای سربلندی ایران.  4- پرورش **مسئولیت‌پذیری** نسبت به آینده کشور. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **دلیل افتخار به ایران** باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند **نمونه‌هایی از پیشرفت‌های علمی** ایران را نام ببرند.  3- دانش‌آموزان قادر به بیان **نقش خود در سربلندی کشور** باشند.  4- دانش‌آموزان بتوانند **پیام اخلاقی** درس را به زبان خود بگویند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک صحنه زیبا از ایران یا یک دانشمند ایرانی بکشند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره کمک به یکدیگر برای پیشرفت ایران  اجرا کنند.  3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «ایران، سرزمین من» طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «چه چیزی در مورد ایران را دوست دارید؟» و «چند دانشمند  ایرانی را می‌شناسید؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.  از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند مورد از افتخارات ایران را نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد.ماژیک‌های رنگی.**تصاویری از مکان‌های دیدنی ایران** (مانند تخت جمشید  ، پل خواجو، برج میلاد)**تصاویری از دانشمندان ایرانی** (مانند ابوعلی سینا، مریم میرزاخانی).  یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره پیشرفت‌های ایران. | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش پرسش و پاسخ ، فعال ، نمایشی... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید چرا ما به کشورمان  افتخار می‌کنیم؟» سپس معلم یک تصویر از پرچم ایران را به دانش‌آموزان نشان می‌دهد و آن‌ها  را به تفکر درباره **اهمیت میهن** تشویق می‌کند.  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: تحلیل متن درس (۱۰ دقیقه):** معلم یا یکی از دانش‌آموزان متن درس را با لحن جذاب  می‌خواند و به تأکید بر پیشرفت‌های ایران می‌پردازد.  **مرحله ۲: پیشرفت‌های علمی (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش تصاویر دانشمندان و دستاوردهای  علمی ایران، از دانش‌آموزان می‌خواهد نمونه‌های دیگری از پیشرفت‌های کشور را نام ببرند.  **مرحله ۳: نقش ما در سربلندی ایران (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به سوالاتی  مانند «چگونه می‌توانیم به پیشرفت ایران کمک کنیم؟» و «چه مسئولیت‌هایی در قبال  کشورمان داریم؟» پاسخ می‌دهند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این  درس گرفتند، بنویسند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره وطن‌پرستی و پیشرفت‌های ایران به دانش‌آموزان داده  می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند یک **گزارش کوتاه** از **یکی از مکان‌های دیدنی ایران** که دوست دارند، تهیه  کنند و دلیل علاقه خود را بنویسند. | | |

