

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : ایران عزیز | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- تقویت **حس وطن‌پرستی و افتخار به میهن** در دانش‌آموزان.2- آشنایی با **پیشرفت‌های علمی و فرهنگی** ایران.3- درک **اهمیت تلاش و پشتکار** برای سربلندی ایران.4- پرورش **مسئولیت‌پذیری** نسبت به آینده کشور. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **دلیل افتخار به ایران** باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **نمونه‌هایی از پیشرفت‌های علمی** ایران را نام ببرند.3- دانش‌آموزان قادر به بیان **نقش خود در سربلندی کشور** باشند.4- دانش‌آموزان بتوانند **پیام اخلاقی** درس را به زبان خود بگویند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک صحنه زیبا از ایران یا یک دانشمند ایرانی بکشند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره کمک به یکدیگر برای پیشرفت ایران اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «ایران، سرزمین من» طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «چه چیزی در مورد ایران را دوست دارید؟» و «چند دانشمند ایرانی را می‌شناسید؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند مورد از افتخارات ایران را نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد.ماژیک‌های رنگی.**تصاویری از مکان‌های دیدنی ایران** (مانند تخت جمشید، پل خواجو، برج میلاد)**تصاویری از دانشمندان ایرانی** (مانند ابوعلی سینا، مریم میرزاخانی).یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره پیشرفت‌های ایران. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش پرسش و پاسخ ، فعال ، نمایشی... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید چرا ما به کشورمان افتخار می‌کنیم؟» سپس معلم یک تصویر از پرچم ایران را به دانش‌آموزان نشان می‌دهد و آن‌ها را به تفکر درباره **اهمیت میهن** تشویق می‌کند.**فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: تحلیل متن درس (۱۰ دقیقه):** معلم یا یکی از دانش‌آموزان متن درس را با لحن جذاب می‌خواند و به تأکید بر پیشرفت‌های ایران می‌پردازد.**مرحله ۲: پیشرفت‌های علمی (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش تصاویر دانشمندان و دستاوردهای علمی ایران، از دانش‌آموزان می‌خواهد نمونه‌های دیگری از پیشرفت‌های کشور را نام ببرند.**مرحله ۳: نقش ما در سربلندی ایران (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به سوالاتی مانند «چگونه می‌توانیم به پیشرفت ایران کمک کنیم؟» و «چه مسئولیت‌هایی در قبال کشورمان داریم؟» پاسخ می‌دهند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این درس گرفتند، بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره وطن‌پرستی و پیشرفت‌های ایران به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **گزارش کوتاه** از **یکی از مکان‌های دیدنی ایران** که دوست دارند، تهیه کنند و دلیل علاقه خود را بنویسند. |

