

✓ طرح درس روزانه	موضوع : جمع و تفریق عدد های مخلوط	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : پنجم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم، نام و نماد اعداد مخلوط. ۲- تسلط بر تبدیل اعداد مخلوط به کسر و بالعکس. ۳- توانایی انجام جمع و تفریق اعداد مخلوط در مسائل مختلف.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به تعریف عدد مخلوط باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند یک عدد مخلوط را به درستی نمایش دهند (مثلاً $2\frac{1}{2}$) ۳- دانش آموزان بتوانند یک عدد مخلوط را به کسر تبدیل کنند و برعکس. ۴- دانش آموزان توانایی جمع و تفریق اعداد مخلوط با مخرج های مساوی و نامساوی را داشته باشند. ۵- دانش آموزان قادر به حل مسائل کلامی مربوط به اعداد مخلوط باشند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان با استفاده از شکل و اشیاء، یک عدد مخلوط را نمایش دهند. ۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، مسائل جمع و تفریق اعداد مخلوط را حل کنند. ۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی درباره تبدیل و جمع و تفریق اعداد مخلوط طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با طرح سؤالاتی درباره کسرها و نمایش آنها، دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد. به دانش آموزان چند مثال برای تبدیل کسر بزرگ تر از واحد به عدد مخلوط و بالعکس داده می شود تا پاسخ دهند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد ، ماژیک های رنگی ، برش های مقوایی پیتزا یا کیک برای نمایش اعداد مخلوط ، برگه های کار شامل تمرین ها و مسائل متنوع ، کارت های سوالات ، کتاب درسی		

• الگو و روش تدریس ترکیبی از روش فعال ، نمایشی ، پرسش و پاسخ	
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک داستان کوتاه آغاز می‌شود: "شما یک پیتزای کامل و نصف یک پیتزای دیگر را خورده‌اید. چگونه می‌توانیم مقدار پیتزایی که خورده‌اید را به صورت ریاضی بنویسیم؟" با این کار، مفهوم عدد مخلوط به صورت ملموس معرفی می‌شود. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: مفهوم عدد مخلوط (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از مقواهای پیتزا، مفهوم عدد مخلوط را توضیح می‌دهد و به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا نام و نماد آن را یاد بگیرند. مرحله ۲: تبدیل اعداد مخلوط (۵ دقیقه): نحوه تبدیل عدد مخلوط به کسر و بالعکس با مثال‌های متعدد و ساده تمرین می‌شود. مرحله ۳: جمع و تفریق (۱۰ دقیقه): معلم روش‌های جمع و تفریق اعداد مخلوط را با مخرج‌های یکسان و متفاوت توضیح می‌دهد. دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و با هم مسائل را حل می‌کنند. مرحله ۴: چالش عملیات (۵ دقیقه): یک مساله کلامی پیچیده‌تر روی تخته نوشته می‌شود که شامل جمع و تفریق اعداد مخلوط است. گروه‌ها باید آن را حل کنند.	• ارائه درس
در پایان درس، یک مسابقه کوتاه بین گروه‌ها برگزار می‌شود. به هر گروه یک مسئله پیچیده داده می‌شود و گروهی که سریع‌تر و با دقت بیشتری پاسخ دهد، برنده اعلام می‌شود. یک برگه ارزیابی کتبی شامل چند تمرین ترکیبی از عملیات روی اعداد مخلوط به دانش‌آموزان داده می‌شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش‌آموزان موظفند دو مسئله کلامی جدید مربوط به جمع و تفریق اعداد مخلوط طراحی کرده و آن‌ها را حل کنند.	• تکلیف