

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : جمع و تفریق  عدد های مخلوط | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1-آشنایی دانش‌آموزان با **مفهوم، نام و نماد اعداد مخلوط**.  2-تسلط بر **تبدیل اعداد مخلوط به کسر و بالعکس**.  3-توانایی انجام **جمع و تفریق اعداد مخلوط** در مسائل مختلف. | | |
| * اهداف جزئی | 1-دانش‌آموزان قادر به تعریف **عدد مخلوط** باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند یک عدد مخلوط را به درستی نمایش دهند (مثلاً 2)  3-دانش‌آموزان بتوانند یک عدد مخلوط را به کسر تبدیل کنند و برعکس.  4- دانش‌آموزان توانایی جمع و تفریق اعداد مخلوط با مخرج‌های مساوی و نامساوی را داشته باشند.  5- دانش‌آموزان قادر به حل مسائل کلامی مربوط به اعداد مخلوط باشند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1-دانش‌آموزان با استفاده از **شکل و اشیاء**، یک عدد مخلوط را نمایش دهند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، **مسائل جمع و تفریق اعداد مخلوط** را حل کنند.  3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** درباره تبدیل و جمع و تفریق اعداد مخلوط طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با طرح سوالاتی درباره **کسرها و نمایش آن‌ها**، دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.  به دانش‌آموزان چند مثال برای **تبدیل کسر بزرگ‌تر از واحد به عدد مخلوط و بالعکس** داده  می‌شود تا پاسخ دهند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد ، ماژیک‌های رنگی ، **برش‌های مقوایی پیتزا** یا کیک برای نمایش اعداد  مخلوط ، برگه‌های کار شامل تمرین‌ها و مسائل متنوع ، کارت‌های سوالات ، کتاب درسی | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش فعال ، نمایشی ، پرسش و پاسخ | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک داستان کوتاه آغاز می‌شود: "شما یک پیتزای کامل و نصف یک پیتزای  دیگر را خورده‌اید. چگونه می‌توانیم مقدار پیتزایی که خورده‌اید را به صورت ریاضی بنویسیم؟" با این  کار، مفهوم **عدد مخلوط** به صورت ملموس معرفی می‌شود.  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: مفهوم عدد مخلوط (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از **مقواهای پیتزا**، مفهوم عدد  مخلوط را توضیح می‌دهد و به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا نام و نماد آن را یاد بگیرند.  **مرحله ۲: تبدیل اعداد مخلوط (۵ دقیقه):** نحوه تبدیل عدد مخلوط به کسر و بالعکس با مثال  ‌های متعدد و ساده تمرین می‌شود.  **مرحله ۳: جمع و تفریق (۱۰ دقیقه):** معلم روش‌های جمع و تفریق اعداد مخلوط را با مخرج‌های  یکسان و متفاوت توضیح می‌دهد. دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و با هم مسائل را  حل می‌کنند.  **مرحله ۴: چالش عملیات (۵ دقیقه):** یک مساله کلامی پیچیده‌تر روی تخته نوشته می‌شود که شامل  جمع و تفریق اعداد مخلوط است. گروه‌ها باید آن را حل کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، یک **مسابقه کوتاه** بین گروه‌ها برگزار می‌شود. به هر گروه یک مسئله پیچیده داده  می‌شود و گروهی که سریع‌تر و با دقت بیشتری پاسخ دهد، برنده اعلام می‌شود.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل چند تمرین ترکیبی از عملیات روی اعداد مخلوط به دانش‌آموزان داده  می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند دو مسئله کلامی جدید مربوط به جمع و تفریق اعداد مخلوط طراحی کرده و آن  ‌ها را حل کنند. | | |

