

✓ طرح درس روزانه	موضوع : تقریب اعداد سه رقمی	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : دوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم تقریب و کاربرد آن در زندگی روزمره. ۲- درک نحوه تقریب زدن اعداد سه رقمی به نزدیکترین ده ها و صدها. ۳- پرورش مهارت های ذهنی و تخمین زدن در محاسبات.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به بیان تعریف تقریب باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند نحوه تقریب زدن اعداد سه رقمی به نزدیکترین ده را توضیح دهند. ۳- دانش آموزان قادر به تقریب زدن اعداد سه رقمی به نزدیکترین صد باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند تفاوت تقریب به نزدیکترین ده و صد را درک کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک نقاشی از یک خط کش با اعداد تقریب زده بکشند. ۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، با استفاده از یک خط اعداد بزرگ، اعداد را به نزدیکترین ده یا صد تقریب بزنند. ۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «تقریب، محاسبه آسان» طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «نزدیکترین عدد به ۹۸ کدام است؟» و «چرا در فروشگاه ها از قیمت های گرد استفاده می کنند؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد. از دانش آموزان خواسته می شود چند عدد سه رقمی را نام ببرند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد . ماژیک های رنگی . جدول ارزش مکانی (یکان، دهگان، صدگان) یک خط اعداد بزرگ ترسیم شده روی مقوا . کارت های اعداد سه رقمی. برگه های کار شامل تمرین های تقریب. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره تقریب.		

ترکیبی از روش نمایشی ، فعال ، پرسش و پاسخ ...	• الگو و روش تدریس
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید قیمت یک وسیله که ۹۸ تومان است را چگونه بیان می‌کنیم؟» سپس معلم با پاسخ «تقریباً ۱۰۰ تومان»، مفهوم تقریب را معرفی می‌کند. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: تقریب به نزدیک‌ترین ده (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از جدول ارزش مکانی، نحوه تقریب زدن یک عدد سه رقمی (مثلاً ۳۴۷) را به نزدیک‌ترین ده توضیح می‌دهد و بر رقم یکان تأکید می‌کند. سپس با استفاده از خط اعداد، این مفهوم را به صورت بصری به دانش‌آموزان نشان می‌دهد. مرحله ۲: تقریب به نزدیک‌ترین صد (۱۰ دقیقه): معلم نحوه تقریب زدن یک عدد سه رقمی (مثلاً ۴۵۶) را به نزدیک‌ترین صد توضیح می‌دهد و بر رقم دهگان تأکید می‌کند. مرحله ۳: حل مسائل و تمرین (۱۰ دقیقه): دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، با استفاده از کارت های اعداد، به صورت تصادفی یک عدد انتخاب می‌کنند و آن را به نزدیک‌ترین ده و صد تقریب می‌زنند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره مهم‌ترین درسی که از این درس گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سوالاتی درباره تقریب به نزدیک‌ترین ده و صد به دانش‌آموزان داده می‌شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش‌آموزان موظفند یک فهرست از اعداد (مانند قیمت اجناس) در خانه خود تهیه کنند و آن‌ها را به نزدیک‌ترین ده یا صد تقریب بزنند.	• تکلیف