

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : تقریب اعداد سه رقمی | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **مفهوم تقریب** و کاربرد آن در زندگی روزمره.2- درک **نحوه تقریب زدن اعداد سه رقمی** به نزدیک‌ترین ده‌ها و صدها.3- پرورش **مهارت‌های ذهنی** و **تخمین زدن** در محاسبات. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **تعریف تقریب** باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **نحوه تقریب زدن اعداد سه رقمی** به نزدیک‌ترین ده را توضیح دهند.3- دانش‌آموزان قادر به تقریب زدن **اعداد سه رقمی** به نزدیک‌ترین صد باشند.4- دانش‌آموزان بتوانند **تفاوت تقریب به نزدیک‌ترین ده و صد** را درک کنند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک خط کش با اعداد تقریب زده بکشند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، با استفاده از یک **خط اعداد** بزرگ، اعداد را به نزدیک‌ترین ده یا صد تقریب بزنند.3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «تقریب، محاسبه آسان» طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «نزدیک‌ترین عدد به ۹۸ کدام است؟» و «چرا در فروشگاه‌ها از قیمت‌های گرد استفاده می‌کنند؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند عدد سه رقمی را نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **جدول ارزش مکانی** (یکان، دهگان، صدگان) **یک خط اعداد** بزرگ ترسیم‌شده روی مقوا. **کارت‌های اعداد** سه رقمی.برگه‌های کار شامل تمرین‌های تقریب. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره تقریب. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش نمایشی ، فعال ، پرسش و پاسخ ... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید قیمت یک وسیله که ۹۸ تومان است را چگونه بیان می‌کنیم؟» سپس معلم با پاسخ «تقریباً ۱۰۰ تومان»، مفهوم **تقریب** را معرفی می‌کند.**فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: تقریب به نزدیک‌ترین ده (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از **جدول ارزش مکانی**، نحوه تقریب زدن یک عدد سه رقمی (مثلاً ۳۴۷) را به نزدیک‌ترین ده توضیح می‌دهد و بر رقم یکان تأکید می‌کند. سپس با استفاده از **خط اعداد**، این مفهوم را به صورت بصری به دانش‌آموزان نشان می‌دهد.**مرحله ۲: تقریب به نزدیک‌ترین صد (۱۰ دقیقه):** معلم نحوه تقریب زدن یک عدد سه رقمی (مثلاً ۴۵۶) را به نزدیک‌ترین صد توضیح می‌دهد و بر رقم دهگان تأکید می‌کند.**مرحله ۳: حل مسائل و تمرین (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، با استفاده از کارت‌های اعداد، به صورت تصادفی یک عدد انتخاب می‌کنند و آن را به نزدیک‌ترین ده و صد تقریب می‌زنند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این درس گرفتند، بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره تقریب به نزدیک‌ترین ده و صد به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **فهرست از اعداد** (مانند قیمت اجناس) در خانه خود تهیه کنند و آن‌ها را به نزدیک‌ترین ده یا صد تقریب بزنند. |

