

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : تقریب اعداد  سه رقمی | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **مفهوم تقریب** و کاربرد آن در زندگی روزمره.  2- درک **نحوه تقریب زدن اعداد سه رقمی** به نزدیک‌ترین ده‌ها و صدها.  3- پرورش **مهارت‌های ذهنی** و **تخمین زدن** در محاسبات. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **تعریف تقریب** باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند **نحوه تقریب زدن اعداد سه رقمی** به نزدیک‌ترین ده را توضیح دهند.  3- دانش‌آموزان قادر به تقریب زدن **اعداد سه رقمی** به نزدیک‌ترین صد باشند.  4- دانش‌آموزان بتوانند **تفاوت تقریب به نزدیک‌ترین ده و صد** را درک کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک خط کش با اعداد تقریب زده بکشند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، با استفاده از یک **خط اعداد** بزرگ، اعداد را به نزدیک‌ترین  ده یا صد تقریب بزنند.  3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «تقریب، محاسبه آسان» طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «نزدیک‌ترین عدد به ۹۸ کدام است؟» و «چرا در  فروشگاه‌ها از قیمت‌های گرد استفاده می‌کنند؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.  از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند عدد سه رقمی را نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **جدول ارزش مکانی** (یکان، دهگان، صدگان)  **یک خط اعداد** بزرگ ترسیم‌شده روی مقوا. **کارت‌های اعداد** سه رقمی.برگه‌های کار شامل تمرین  ‌های تقریب. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره تقریب. | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش نمایشی ، فعال ، پرسش و پاسخ ... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید قیمت یک وسیله که  ۹۸ تومان است را چگونه بیان می‌کنیم؟» سپس معلم با پاسخ «تقریباً ۱۰۰ تومان»، مفهوم  **تقریب** را معرفی می‌کند.  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: تقریب به نزدیک‌ترین ده (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از **جدول ارزش مکانی**، نحوه  تقریب زدن یک عدد سه رقمی (مثلاً ۳۴۷) را به نزدیک‌ترین ده توضیح می‌دهد و بر رقم یکان  تأکید می‌کند. سپس با استفاده از **خط اعداد**، این مفهوم را به صورت بصری به دانش‌آموزان  نشان می‌دهد.  **مرحله ۲: تقریب به نزدیک‌ترین صد (۱۰ دقیقه):** معلم نحوه تقریب زدن یک عدد سه رقمی  (مثلاً ۴۵۶) را به نزدیک‌ترین صد توضیح می‌دهد و بر رقم دهگان تأکید می‌کند.  **مرحله ۳: حل مسائل و تمرین (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، با استفاده از کارت‌  های اعداد، به صورت تصادفی یک عدد انتخاب می‌کنند و آن را به نزدیک‌ترین ده و صد تقریب  می‌زنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این  درس گرفتند، بنویسند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره تقریب به نزدیک‌ترین ده و صد به دانش‌آموزان داده  می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند یک **فهرست از اعداد** (مانند قیمت اجناس) در خانه خود تهیه کنند و آن‌ها  را به نزدیک‌ترین ده یا صد تقریب بزنند. | | |

