

✓ طرح درس روزانه	موضوع : تساوی کسرها	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : چهارم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- درک مفهوم تساوی کسرها به عنوان مقادیر برابر. ۲- توانایی ساختن کسرهای مساوی با استفاده از ضرب و تقسیم. ۳- تقویت مهارت‌های مقایسه و استدلال در مورد کسرها.		
• اهداف جزئی	۱- دانش‌آموزان قادر به بیان تعریف کسرهای مساوی باشند. ۲- دانش‌آموزان بتوانند با ضرب صورت و مخرج در یک عدد ثابت، یک کسر مساوی بسازند. ۳- دانش‌آموزان بتوانند با تقسیم صورت و مخرج بر یک عدد ثابت، یک کسر مساوی بسازند. ۴- دانش‌آموزان قادر به تشخیص کسرهای مساوی از طریق مقایسه باشند. ۵- دانش‌آموزان بتوانند از مفاهیم کسرهای مساوی برای ساده کردن کسرها استفاده کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش‌آموزان با استفاده از شکل و اشیاء، تساوی دو کسر را نمایش دهند. ۲- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک نمودار بصری برای توضیح نحوه ساخت کسرهای مساوی طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با طرح سؤالاتی مانند «کسر چیست؟» و «مخرج و صورت چه چیزی را نشان می‌دهند؟» دانش‌قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. به دانش‌آموزان یک مثال ساده از یک کسر داده می‌شود تا آن را به صورت تصویری نشان دهند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. کاغذهای رنگی و قیچی برای نمایش بصری. برگه‌های کار شامل تمرین‌ها و بازی‌های متنوع. تصاویر پیتزا یا کیک که به بخش‌های مختلف تقسیم شده است.		

• ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ و نمایشی....	• الگو و روش تدریس
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می شود: «شما و دوستان هر کدام یک شکلات یکسان دارید. شما نصف شکلاتتان را می خورید و دوستان $2/4$ شکلاتش را. آیا شما هر دو به یک اندازه شکلات خورده اید؟» با این کار، مفهوم تساوی کسرها به صورت ملموس معرفی می شود فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه): مرحله ۱: مفهوم تساوی (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از کاغذهای رنگی، یک شکل را به دو قسمت تقسیم می کند و $1/2$ آن را رنگ می زند. سپس یک کاغذ مشابه را به چهار قسمت تقسیم کرده و $2/4$ آن را رنگ می زند. دانش آموزان به صورت بصری می بینند که این دو کسر با هم برابرند. این فعالیت با مثال های دیگر مانند $1/3$ و $2/6$ تکرار می شود. مرحله ۲: روش ساخت کسرهای مساوی (۱۰ دقیقه): معلم نحوه ساخت کسرهای مساوی را با ضرب یا تقسیم صورت و مخرج کسر بر یک عدد مشخص توضیح می دهد. سپس دانش آموزان به صورت گروهی این روش را تمرین می کنند. مرحله ۳: کاربرد در ساده سازی (۵ دقیقه): معلم توضیح می دهد که ساده کردن کسرها در واقع پیدا کردن یک کسر مساوی با صورت و مخرج کوچکتر است.	• ارائه درس
در پایان درس، یک مسابقه کوتاه بین گروه ها برگزار می شود. معلم یک کسر را می گوید و گروه ها باید یک کسر مساوی با آن را روی تخته بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل چند تمرین برای ساخت کسرها و مساوی به دانش آموزان داده می شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش آموزان موظفند دو کسر مساوی با کسر $2/3$ و $4/8$ بسازند و هر کدام را به صورت تصویری نمایش دهند.	• تکلیف