

✓ طرح درس روزانه	موضوع : عدد والگوها	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : ششم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی با مفهوم الگوهای عددی و کاربرد آن در زندگی. ۲- توانایی شناسایی و تکمیل الگوهای افزایشی و کاهشی. ۳- درک و استفاده از عملیات ضرب برای حل الگوهای عددی. ۴- تقویت مهارت‌های تفکر انتقادی، حل مسئله و پیش‌بینی.		
• اهداف جزئی	۱- دانش‌آموزان قادر به تعریف الگوهای عددی باشند. ۲- دانش‌آموزان بتوانند الگوهای ساده مانند الگوی جمع، تفریق و ضرب را تشخیص دهند. ۳- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از عملیات ضرب، اعداد بعدی در الگو را پیش‌بینی کنند. ۴- دانش‌آموزان بتوانند الگوهای پیچیده‌تر با چند عمل را کشف کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش‌آموزان به صورت گروهی یک پوستر الگوهای عددی با مثال‌های خلاقانه طراحی کنند. ۲- دانش‌آموزان یک داستان کوتاه بنویسند که در آن یک الگوی عددی نقش اصلی را داشته باشد. ۳- دانش‌آموزان در یک مسابقه گروهی برای حل معماهای عددی شرکت کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سوالاتی مانند "الگو یعنی چه؟" یا "آیا در طبیعت یا زندگی روزمره الگو می‌بینید؟" سطح دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. به دانش‌آموزان چند الگوی عددی ساده مانند ۲، ۴، ۶، ... داده می‌شود تا به صورت شفاهی یا کتبی پاسخ دهند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت‌برد ، مائیک‌های رنگی ، کارت‌های اعداد ، برگه‌های کار اشیاء کوچک (مانند دکمه، مهره) برای ساخت الگوها ، پوستر با مثال‌های الگوهای عددی		

روش فعال: با استفاده از بازی و معما، دانش آموزان به صورت فعال در فرآیند یادگیری درگیر می‌شوند. روش اکتشافی: دانش آموزان با کار گروهی، خودشان رابطه بین اعداد را کشف می‌کنند. روش پرسش و پاسخ: معلم با طرح سوالات هدایت کننده، تفکر دانش آموزان را تقویت می‌کند.	• الگو و روش تدریس
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک معمای عددی جذاب آغاز می‌شود: "اگر ساعت ۲:۰۰، ۴:۰۰، ۶:۰۰، ... نشان بدهد، ساعت بعدی چیست؟" با این کار، مفهوم الگو به صورت ملموس معرفی می‌شود. فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه): مرحله ۱: الگوهای ساده (۱۰ دقیقه): معلم الگوهایی مانند ۲، ۴، ۶، ۸، ... و ۲۰، ۱۸، ۱۶، ... را روی تخته می‌نویسد. دانش آموزان به صورت گروهی رابطه را کشف کرده و الگو را ادامه می‌دهند. از اشیاء کوچک برای نمایش بصری الگو استفاده می‌شود. مرحله ۲: الگوهای ضربی (۱۰ دقیقه): الگوهای ضربی مانند ۳، ۶، ۱۲، ۲۴، ... یا ۵، ۲۵، ۱۲۵، ... معرفی می‌شود. معلم دانش آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم کرده و از آن‌ها می‌خواهد رابطه را کشف کنند و چند عدد بعدی را پیش‌بینی کنند. مرحله ۳: الگوهای پیچیده‌تر (۵ دقیقه): الگوهایی با دو عمل (مانند ضرب و جمع) مثل ۲، ۵، ۱۱، ۳، ... معرفی می‌شود. دانش آموزان با آزمون و خطا برای حل آن تلاش می‌کنند.	• ارائه درس
در پایان درس، یک مسابقه کوتاه بین گروه‌ها برگزار می‌شود. به هر گروه یک الگوی جدید داده می‌شود و گروهی که سریع‌تر و با دقت بیشتری پاسخ دهد، برنده اعلام می‌شود. یک برگه ارزیابی کتبی شامل چند الگوی عددی ساده و پیچیده به دانش آموزان داده می‌شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش آموزان موظفند یک دفترچه الگو تهیه کرده و در آن سه الگو از زندگی واقعی (مانند الگوهای موجود در ساختمان‌ها، تقویم یا شماره تلفن) را شناسایی و ترسیم کنند. آن‌ها باید رابطه بین اعداد در الگوهای خود را توضیح دهند.	• تکلیف