

✓ طرح درس روزانه	موضوع: آمادگی برای جمع و تفریق	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : دوم
	زمان تدریس: ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با نحوه جمع و تفریق عددهای سه رقمی. ۲- درک مفهوم انتقال (انتقال دهگان و صدگان) در جمع و تفریق. ۳- پرورش مهارت‌های محاسباتی و حل مسئله. ۴- تقویت دقت و تمرکز در محاسبات.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به حل مسائل جمع و تفریق با عددهای سه رقمی باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند نحوه انتقال (انتقال دهگان و صدگان) را در جمع و تفریق توضیح دهند. ۳- دانش آموزان قادر به استفاده از جدول ارزش مکانی برای انجام محاسبات باشند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک نقاشی از یک مسئله جمع و تفریق بکشند. ۲- دانش آموزان در گروه‌های کوچک، با استفاده از شمارنده‌ها (چوب کبریت، مهره)، مسائل جمع و تفریق را حل کنند. ۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «جمع و تفریق، آسان است» طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «۳۴ به علاوه ۵۸ چند می‌شود؟» و «جایگاه یکان در عدد ۱۲۰ کجاست؟» دانش قبلی دانش آموزان را می‌سنجد. از دانش آموزان خواسته می‌شود چند عدد سه رقمی را نام ببرند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد. ماژیک‌های رنگی. جدول ارزش مکانی (یکان، دهگان، صدگان) کارت‌های اعداد سه رقمی. شمارنده‌ها (مهره، چوب کبریت، نی). برگه‌های کار شامل تمرین‌های جمع و تفریق. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره جمع و تفریق		

• ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی...	• الگو و روش تدریس
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می شود: «فکر می کنید اگر ۱۲۰ تومان داشته باشیم و ۱۰۰ تومان دیگر بگیریم، چقدر پول داریم؟» سپس معلم با پاسخ «۲۲۰ تومان» ، به دانش آموزان نشان می دهد که چگونه جمع می تواند به ما در حل مسائل کمک کند. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: جمع با انتقال (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از جدول ارزش مکانی، یک مسئله جمع (مثلاً $۳۵۶ + ۱۷۸$) را روی تخته می نویسد و به صورت مرحله به مرحله، نحوه جمع یکان ها، دهگان ها و صدگان ها و انتقال را توضیح می دهد. مرحله ۲: تفریق با انتقال (۱۰ دقیقه): معلم یک مسئله تفریق (مثلاً $۵۴۳ - ۲۶۷$) را روی تخته می نویسد و به صورت مرحله به مرحله، نحوه کم کردن و قرض گرفتن را توضیح می دهد. مرحله ۳: حل مسائل کلامی (۱۰ دقیقه): معلم چند مسئله کلامی ساده را به صورت شفاهی یا کتبی مطرح می کند و از دانش آموزان می خواهد آن ها را به صورت گروهی یا فردی حل کنند.	• ارائه درس
یک برگه ارزیابی کتبی شامل سوالاتی درباره جمع و تفریق اعداد سه رقمی به دانش آموزان داده می شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش آموزان موظفند پنج مسئله جمع و تفریق با اعداد سه رقمی طراحی کنند و آن ها را حل کنند.	• تکلیف