

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع :آمادگی برای  جمع و تفریق | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **نحوه جمع و تفریق عددهای سه رقمی**.  2- درک **مفهوم انتقال (انتقال دهگان و صدگان)** در جمع و تفریق.  3- پرورش **مهارت‌های محاسباتی** و **حل مسئله**.  4- تقویت **دقت** و **تمرکز** در محاسبات. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به حل **مسائل جمع و تفریق** با عددهای سه رقمی باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند **نحوه انتقال (انتقال دهگان و صدگان)** را در جمع و تفریق توضیح دهند.  3- دانش‌آموزان قادر به استفاده از **جدول ارزش مکانی** برای انجام محاسبات باشند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک مسئله جمع و تفریق بکشند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، با استفاده از **شمارنده‌ها** (چوب کبریت، مهره)، مسائل  جمع و تفریق را حل کنند.  3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «جمع و تفریق، آسان است» طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «۳۴ به علاوه ۵۸ چند می‌شود؟» و «جایگاه یکان در عدد  ۱۲۰ کجاست؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.  از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند عدد سه رقمی را نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد.ماژیک‌های رنگی. **جدول ارزش مکانی** (یکان، دهگان، صدگان)  **کارت‌های اعداد** سه رقمی.**شمارنده‌ها** (مهره، چوب کبریت، نی).برگه‌های کار شامل تمرین‌های  جمع و تفریق.یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره جمع و تفریق | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید اگر ۱۲۰ تومان داشته  باشیم و ۱۰۰ تومان دیگر بگیریم، چقدر پول داریم؟» سپس معلم با پاسخ «۲۲۰ تومان»  ، به دانش‌آموزان نشان می‌دهد که چگونه **جمع** می‌تواند به ما در حل مسائل کمک کند.  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: جمع با انتقال (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از **جدول ارزش مکانی**، یک مسئله جمع  (مثلاً ۳۵۶ + ۱۷۸) را روی تخته می‌نویسد و به صورت مرحله به مرحله، نحوه **جمع یکان‌ها،**  **دهگان‌ها و صدگان‌ها** و **انتقال** را توضیح می‌دهد.  **مرحله ۲: تفریق با انتقال (۱۰ دقیقه):** معلم یک مسئله تفریق (مثلاً ۵۴۳ - ۲۶۷) را روی  تخته می‌نویسد و به صورت مرحله به مرحله، نحوه **کم کردن و قرض گرفتن** را توضیح می‌دهد.  **مرحله ۳: حل مسائل کلامی (۱۰ دقیقه):** معلم چند مسئله کلامی ساده را به صورت شفاهی یا  کتبی مطرح می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد آن‌ها را به صورت گروهی یا فردی حل کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره جمع و تفریق اعداد سه رقمی به دانش‌آموزان داده  می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند **پنج مسئله جمع و تفریق** با اعداد سه رقمی طراحی کنند و آن‌ها را حل کنند. | | |

