|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | پایه چهارمپایه ششم «مطالعات» |  |  |  |  |
|  فعالیت های تکمیلی  |  هدف های ویژهپایه سوم « علوم»**آموزگار : فاطمه پروانه رضوی** |  درس |  فصلطرح درس سالانه | هفته |  ماه |
| اجرای نمایش کوتاه با موضوع «همسایه خوب». | 1- درک مفهوم محله و همسایگی.2- شناخت حقوق و وظایف همسایگان نسبت به یکدیگر. | همسایه ی ما  |   | هفته اول |  |
| طراحی نقشه ذهنی محله به‌صورت گروهی.اجرای فروشگاه یا بازارچه خیالی در کلاس. | 3 - معرفی محله و مکان‌های مهم فرهنگی، مذهبی و تفریحی آن 4- شناسایی تغییرات محله در طول زمان. | اینجا محله ی .فصل 1 تا 4  |  | هفته دوم  |  |
| آشنایی با ترسیم اجسام از بالا و روبه‌رویادگیری ترسیم نقشه ساده کلاس یا خانه  | 5- شناخت مشاغل و امکانات محله.6-درک اهمیت استفاده درست از امکانات عمومی. | خرید و فروش |  | هفته سوم مهر |  |
|  | 7- آشنایی با ترسیم اجسام از بالا و روبه‌رو.8- یادگیری ترسیم نقشه ساده کلاس یا خانه.  | نقشه ی محله.. |  | هفته چهارم |  |
| نوشتن نامه خیالی به دوستی در شهر یا روستای دیگر. | 1- مقایسه شباهت‌ها و تفاوت‌های شهر، روستا و زندگی عشایری. |  زندگی در شهر و روستا |   | هفته اول |  |
| رنگ‌آمیزی استان خود و استان‌های همسایه روی نقشه | 2- شناسایی جهت‌های اصلی و فرعی.3- کار با نقشه و کره جغرافیایی. | جهت های فصل 5 تا 7جغرافیایی  |  | هفته دوم  |  |
| بازی در حیاط برای پیدا کردن شمال، جنوب، شرق و غرب.آوردن وسایل ساده مثل نقشه و کره به کلاس. | 4- آشنایی با ویژگی‌های محیط زندگی.5- شناخت مفهوم جغرافیا و وظایف جغرافیدان. |  جغرافی دانان چگونه....  |  | هفته سوم آبان |  |
|  |   | انجام کاربرگ.. |  | هفته چهارم  |  |
| ساخت ماکت ساده از یک روستای کشاورزی. | 1 - شناخت تفاوت انسان و حیوان.2- آشنایی با کشاورزی و یکجانشینی.3- بررسی روند پیشرفت بشر تا پیدایش روستاها. | نخستین روستا ها ...  |   | هفته اول |  |
| اجرای بازی «تقسیم کار اجتماعی» در گروه‌ها.کشیدن نقاشی از یک شهر باستانی. | 4-شناخت نقش تقسیم کار اجتماعی در پیدایش شهرها. 5- بیان مشکلات مبادله کالا به کالا.  | نخستین شهر ها...  | فصل 8 تا 10 | آذرهفته دوم  |  |
| آوردن وسایل یا عکس‌های قدیمی به کلاس.اجرای مصاحبه خیالی با یک «مورخ » | 6- آشنایی با نقش مورخان در شناخت گذشته.  | مورخان چگونه گذشته...  |  | هفته سوم  |  |
|  | 7- آشنایی با منابع و اسناد تاریخی .. | حل کاربرگ ها |  | هفته چهارم |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تحقیق گروهی درباره همدان و مادها.تماشای فیلم مستند از هگمتانه.  | 1- آشنایی با معنای نام «ایران» و مسیرهای ورود آریایی‌ها.  | سفری به شهر باستا... |   | هفته اول |  |
| طراحی بروشور «نکات بازدید از موزه ». | 2- شناخت حکومت مادها و عوامل شکل‌گیری آن. | حل کاربرگ ها |  | هفته دوم  |  |
| اجرای نمایش کوتاه درباره داریوش.ساخت ماکت ساده از تخت جمشید. | 3- شناخت آغاز حکومت هخامنشیان.4-آشنایی با ویژگی‌های معماری دوره هخامنشی.5- بررسی اقدامات داریوش و نتایج آن.6- مقایسه قلمرو هخامنشی با ایران امروز. | فصل 11 تا 12سفری به تختجمشید 1  |  | دیهفته سوم  |  |
|  |  | حل کاربرگ  |  | هفته چهارم |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  فعالیت های تکمیلی |  هدف های ویژه |  درس |  فصل | هفته |  ماه |
|  اجرای نمایش درباره مقاومت آریوبرزن. طراحی «چک‌لیست وسایل یک گردشگر». | 1- شناخت آداب گردشگری و بازدید از آثار تاریخی.بررسی عوامل ضعف هخامنشیان. 2- شناسایی مسیر حمله اسکندر. آشنایی با حکومت سلوکیان و اشکانیان. | سفری به تختجمشید 2  |   | هفته اول |  |
|  نمایش انیمیشن درباره ساسانیان. اجرای نمایش درباره خسرو پرویز یا انوشیروان. | 2- آشنایی با ویژگی‌ها، آداب و رسوم و سوغاتی‌های کرمانشاه.شناخت دین زرتشتی و کتاب اوستا. | سفری به فصل 13 تا 15 شهر باستانی.. |  | هفته دوم  |  |
| ساخت ماکت برجسته ناهمواری‌ها.بازدید علمی از کوه یا دشت نزدیک.نمایش فیلم درباره ناهمواری‌های ایران.  |  3- شناسایی انواع ناهمواری‌ها (کوه، دشت، جلگه).4- بررسی ناهمواری‌های محل زندگی. | کوه ها و  دشت ها   |  | هفته سوم  | بهمن |
|  | 5- مقایسه زندگی در مناطق پست و مرتفع | انجام کاربرگ  |  | هفته چهارم |  |
| ساخت «جدول ثبت وضعیت هوا» در کلاس . | 1- خواندن نمودارهای دما و بارش. وتشخیص شرایط آب‌وهوایی مناطق مختلف | آب و هوا  |   | هفته اول |  |
|  حدس‌زدن وسایل لازم سفر برای هر ناحیه آب‌وهوایی .  | 2- مقایسه نواحی آب‌وهوایی ایران.شناخت انواع آب‌وهوا و محدوده آنها روی نقشه. | نواحی آب و هوایی  | فصل 16 تا 18 | هفته دوم  | اسفند |
| تحقیق و ارائه درباره گیاهان و جانوران هر ناحیه.بازدید از موزه حیات وحش یا نمایش فیلم. | 3- شناخت پوشش گیاهی و جانوری مناطق گرم و خشک، کوهستانی و خزری.4- تشخیص زیست‌بوم‌ها از طریق تصاویر | پوشش گیاهیجانوری...  |  | هفته سوم  |  |
|  |  5- نام بردن نمونه گیاه و جانور از هر ناحیه. | حل کاربرگ  |  | هفته چهارم |  |
|  فعالیت های تکمیلی |  هدف های ویژه | درس  |  فصل | هفته |  ماه |
|  اردو در طبیعت یا پارک محلی.ساخت پوستر یا تابلو با پیام‌های محیط زیستی  | 1- آشنایی با مفهوم زیستگاه. شناخت روابط موجودات در زیستگاه. بررسی تهدیدهای محیط زیست . | تعطیل  |   | هفته اول |  |
| ساخت پرچم به‌صورت گروهی.آوردن کتاب قانون اساسی به کلاس. | 2- شناخت نشانه‌های مشترک ملی (پرچم، سرود ملی، قانون).  | تعطیل فصل 19 و 20 |  | هفته دوم فروردین |  |
| اجرای مراسم صبحگاهی با سرود ملی | 3- آشنایی با تاریخچه پرچم ایران. درک اهمیت قانون اساسی. | از محیط زیست.....  |  | هفته سوم  |  |
|  |  | نشانه های ..  |  | هفته چهارم |  |
| تهیه تقویم شخصی سالانه ..تکمیل کاربرگ «تقویم من .» | 1- شناخت موارد استفاده از تقویم.پیدا کردن روزهای تعطیل در تقویم. | تقویم  |   | هفته اول |  |
| علامت‌گذاری روز تولد خود یا دوستان در تقویم.  | 2- آشنایی با روزهای تعطیل ملی و مذهبی.شناخت علل وقوع انقلاب اسلامی. | روز های مهم فصل 21 و 22 |  | هفته دوم  | اردیبهشت |
| آشنایی با روزهای تعطیل ملی و مذهبی. | 3- آشنایی با شخصیت امام خمینی (ره). 4 - مشارکت در برگزاری مراسم یا  | مرور  |  | هفته سوم  |  |
|  شناخت علل وقوع انقلاب اسلامی. | جشن‌های ملی.  . | مرور  |  | هفته چهارم |  |