|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | پایه چهارم  پایه ششم «مطالعات» |  |  |  |  |
| فعالیت های تکمیلی | هدف های ویژه  پایه سوم « علوم»  **آموزگار : فاطمه پروانه رضوی** | درس | فصل  طرح درس سالانه | هفته | ماه |
| اجرای نمایش کوتاه با موضوع «همسایه خوب». | 1- درک مفهوم محله و همسایگی.  2- شناخت حقوق و وظایف همسایگان نسبت به یکدیگر. | همسایه ی  ما |  | هفته اول |  |
| طراحی نقشه ذهنی محله به‌صورت گروهی.  اجرای فروشگاه یا بازارچه خیالی در کلاس. | 3 - معرفی محله و مکان‌های مهم فرهنگی، مذهبی و تفریحی آن  4- شناسایی تغییرات محله در طول زمان. | اینجا محله ی .  فصل 1 تا 4 |  | هفته دوم |  |
| آشنایی با ترسیم اجسام از بالا و روبه‌رو  یادگیری ترسیم نقشه ساده کلاس یا خانه | 5- شناخت مشاغل و امکانات محله.  6-درک اهمیت استفاده درست از امکانات عمومی. | خرید و فروش |  | هفته سوم  مهر |  |
|  | 7- آشنایی با ترسیم اجسام از بالا و روبه‌رو.  8- یادگیری ترسیم نقشه ساده کلاس یا  خانه. | نقشه ی محله.. |  | هفته چهارم |  |
| نوشتن نامه خیالی به دوستی در شهر یا روستای دیگر. | 1- مقایسه شباهت‌ها و تفاوت‌های شهر، روستا و زندگی عشایری. | زندگی در  شهر و روستا |  | هفته اول |  |
| رنگ‌آمیزی استان خود و استان‌های همسایه  روی نقشه | 2- شناسایی جهت‌های اصلی و فرعی.  3- کار با نقشه و کره جغرافیایی. | جهت های  فصل 5 تا 7  جغرافیایی |  | هفته دوم |  |
| بازی در حیاط برای پیدا کردن شمال،  جنوب، شرق و غرب.  آوردن وسایل ساده مثل نقشه و کره به کلاس. | 4- آشنایی با ویژگی‌های محیط زندگی.  5- شناخت مفهوم جغرافیا و وظایف  جغرافیدان. | جغرافی دانان  چگونه.... |  | هفته سوم  آبان |  |
|  |  | انجام کاربرگ.. |  | هفته چهارم |  |
| ساخت ماکت ساده از یک روستای  کشاورزی. | 1 - شناخت تفاوت انسان و حیوان.  2- آشنایی با کشاورزی و یکجانشینی.  3- بررسی روند پیشرفت بشر تا پیدایش  روستاها. | نخستین روستا  ها ... |  | هفته اول |  |
| اجرای بازی «تقسیم کار اجتماعی» در  گروه‌ها.  کشیدن نقاشی از یک شهر باستانی. | 4-شناخت نقش تقسیم کار اجتماعی در  پیدایش شهرها.  5- بیان مشکلات مبادله کالا به کالا. | نخستین شهر  ها... | فصل 8 تا 10 | آذر  هفته دوم |  |
| آوردن وسایل یا عکس‌های قدیمی به کلاس.  اجرای مصاحبه خیالی با یک «مورخ » | 6- آشنایی با نقش مورخان در شناخت گذشته. | مورخان چگونه  گذشته... |  | هفته سوم |  |
|  | 7- آشنایی با منابع و اسناد تاریخی .. | حل کاربرگ ها |  | هفته چهارم |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تحقیق گروهی درباره همدان و مادها.  تماشای فیلم مستند از هگمتانه. | 1- آشنایی با معنای نام «ایران» و مسیرهای  ورود آریایی‌ها. | سفری به  شهر باستا... |  | هفته اول |  |
| طراحی بروشور «نکات بازدید از موزه ». | 2- شناخت حکومت مادها و عوامل شکل‌گیری آن. | حل کاربرگ ها |  | هفته دوم |  |
| اجرای نمایش کوتاه درباره داریوش.  ساخت ماکت ساده از تخت جمشید. | 3- شناخت آغاز حکومت هخامنشیان.  4-آشنایی با ویژگی‌های معماری دوره هخامنشی.  5- بررسی اقدامات داریوش و نتایج آن.  6- مقایسه قلمرو هخامنشی با ایران امروز. | فصل 11 تا 12  سفری به تخت  جمشید 1 |  | دی  هفته سوم |  |
|  |  | حل کاربرگ |  | هفته چهارم |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فعالیت های تکمیلی | هدف های ویژه | درس | فصل | هفته | ماه |
| اجرای نمایش درباره مقاومت آریوبرزن.  طراحی «چک‌لیست وسایل یک گردشگر». | 1- شناخت آداب گردشگری و بازدید از آثار  تاریخی.بررسی عوامل ضعف هخامنشیان.  2- شناسایی مسیر حمله اسکندر. آشنایی با  حکومت سلوکیان و اشکانیان. | سفری به تخت  جمشید 2 |  | هفته اول |  |
| نمایش انیمیشن درباره ساسانیان.  اجرای نمایش درباره خسرو پرویز یا انوشیروان. | 2- آشنایی با ویژگی‌ها، آداب و رسوم و سوغاتی‌های کرمانشاه.شناخت دین زرتشتی  و کتاب اوستا. | سفری به  فصل 13 تا 15  شهر باستانی.. |  | هفته دوم |  |
| ساخت ماکت برجسته ناهمواری‌ها.  بازدید علمی از کوه یا دشت نزدیک.  نمایش فیلم درباره ناهمواری‌های ایران. | 3- شناسایی انواع ناهمواری‌ها (کوه،  دشت، جلگه).  4- بررسی ناهمواری‌های محل زندگی. | کوه ها و  دشت ها |  | هفته سوم | بهمن |
|  | 5- مقایسه زندگی در مناطق پست و مرتفع | انجام کاربرگ |  | هفته چهارم |  |
| ساخت «جدول ثبت وضعیت هوا» در کلاس . | 1- خواندن نمودارهای دما و بارش. و  تشخیص شرایط آب‌وهوایی مناطق مختلف | آب و هوا |  | هفته اول |  |
| حدس‌زدن وسایل لازم سفر برای هر ناحیه آب‌وهوایی . | 2- مقایسه نواحی آب‌وهوایی ایران.شناخت انواع آب‌وهوا و محدوده آنها روی نقشه. | نواحی آب و  هوایی | فصل 16 تا 18 | هفته دوم | اسفند |
| تحقیق و ارائه درباره گیاهان و جانوران هر  ناحیه.  بازدید از موزه حیات وحش یا نمایش فیلم. | 3- شناخت پوشش گیاهی و جانوری  مناطق گرم و خشک، کوهستانی و خزری.  4- تشخیص زیست‌بوم‌ها از طریق تصاویر | پوشش گیاهی  جانوری... |  | هفته سوم |  |
|  | 5- نام بردن نمونه گیاه و جانور از هر ناحیه. | حل کاربرگ |  | هفته چهارم |  |
| فعالیت های تکمیلی | هدف های ویژه | درس | فصل | هفته | ماه |
| اردو در طبیعت یا پارک محلی.ساخت  پوستر یا تابلو با پیام‌های محیط زیستی | 1- آشنایی با مفهوم زیستگاه. شناخت روابط  موجودات در زیستگاه. بررسی تهدیدهای  محیط زیست . | تعطیل |  | هفته اول |  |
| ساخت پرچم به‌صورت گروهی.  آوردن کتاب قانون اساسی به کلاس. | 2- شناخت نشانه‌های مشترک ملی  (پرچم، سرود ملی، قانون). | تعطیل  فصل 19 و 20 |  | هفته دوم  فروردین |  |
| اجرای مراسم صبحگاهی با سرود ملی | 3- آشنایی با تاریخچه پرچم ایران. درک  اهمیت قانون اساسی. | از محیط زیست  ..... |  | هفته سوم |  |
|  |  | نشانه های .. |  | هفته چهارم |  |
| تهیه تقویم شخصی سالانه ..  تکمیل کاربرگ «تقویم من .» | 1- شناخت موارد استفاده از تقویم.  پیدا کردن روزهای تعطیل در تقویم. | تقویم |  | هفته اول |  |
| علامت‌گذاری روز تولد خود یا دوستان در تقویم. | 2- آشنایی با روزهای تعطیل ملی و مذهبی.  شناخت علل وقوع انقلاب اسلامی. | روز های مهم  فصل 21 و 22 |  | هفته دوم | اردیبهشت |
| آشنایی با روزهای تعطیل ملی و مذهبی. | 3- آشنایی با شخصیت امام خمینی (ره).  4 - مشارکت در برگزاری مراسم یا | مرور |  | هفته سوم |  |
| شناخت علل وقوع انقلاب اسلامی. | جشن‌های ملی.  . | مرور |  | هفته چهارم |  |