|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | پایه ششم «مطالعات» |  |  |  |  |
| فعالیت های تکمیلی | هدف های ویژه  پایه سوم « علوم»  **آموزگار : فاطمه پروانه رضوی** | درس | فصل  طرح درس سالانه | هفته | ماه |
| بحث گروهی، نقش‌آفرینی، ساخت پوستر | 1- درک مفهوم دوستی و شناخت ویژگی‌  های دوست خوب . | دوستی |  | هفته اول  مهر |  |
| انجام تمرین‌های تصمیم‌گیری، حل مسئله های گروهی . | 2 - آشنایی با آداب معاشرت، مهارت نه گفتن . | آداب دوستی |  | هفته دوم |  |
| ساخت نمودار تصمیم‌گیری. | 3 - درک اهمیت تصمیم‌گیری | تصمیم گیری .. |  | هفته سوم |  |
|  | 4- آشنایی با مراحل تصمیم‌گیری، مشورت . | چگونه تصمیم.. | فصل 1 تا 4 | هفته چهارم |  |
| بازدید از مزرعه یا گلخانه (در صورت امکان) .  تحقیق در مورد محصولات کشاورزی . | 1- آشنایی و درک اهمیت عوامل طبیعی و  عوامل انسانی موثر در کشت و پرورش  محصول . | عوامل موثر  فصل 5 تا 8  بر کشاورزی |  | هفته اول |  |
| انجام آزمایش‌های ساده برای نشان دادن  انواع انرژی . | 2-آشنایی با انواع سوخت‌ها، انرژی‌های  تجدیدپذیر و غیرتجدیدپذیر، مصرف بهینه انرژی . | محصولات  کشاورزی... |  | هفته دوم |  |
|  | 3- درک تفاوت باغداری و زراعی و | طلای سیاه |  | هفته سوم  آبان |  |
|  | محصولات جالیزی . | انرژی را بهتر.. |  | هفته چهارم |  |
| تحقیق در مورد دانشمندان مسلمان. | 1 - آشنایی با دانشمندان مسلمان، | پیشرفت های .. |  | هفته اول |  |
| بازدید از موزه یا آثار تاریخی اصفهان  (در صورت امکان) | دستاوردهای علمی اسلام، عوامل موثر بر  گسترش علم. | چه عواملی  سبب... |  | هفته دوم |  |
| ساخت ماکت از بناهای تاریخی . | 2- آشنایی با موقعیت جغرافیایی اصفهان .  3- آشنایی با مهم ترین آثار تاریخی شهر | اصفهان نصف  جهان | فصل 9 تا 11 | هفته سوم | آذر |
|  | اصفهان و معماری آن ها . | حل کاربرگ ها |  | هفته چهارم |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فعالیت های تکمیلی | هدف های ویژه | درس | فصل | هفته | ماه |
| طراحی برنامه روزانه شخصی . | 1- آشنایی با تاریخ و تشکیل حکومت  صفویه . | چرا فرهنگ و.. |  | هفته اول |  |
| ساخت پوستر در مورد فعالیت‌های مفید در اوقات فراغت . | 2- درک اهمیت برنامه‌ریزی و مدیریت زمان | حل کاربرگ ها |  | هفته دوم  دی |  |
| بازدید از یک مرکز تفریحی . | 3- توانایی استفاده بهینه از اوقات فراغت. | برنامه روزانه... |  | هفته سوم  فصل 12 تا 14 |  |
|  |  | برنامه ریزی... |  | هفته چهارم |  |
| طراحی لباس‌های سنتی. | 1- آشنایی با تاریخچه لباس و تنوع لباس  در اقوام ایرانی. | انواع لباس ها.. |  | هفته اول |  |
| بازدید از یک کارگاه تولیدی لباس (در صورت امکان) . | 2- توانایی انتخاب لباس متناسب با شغل و نوع آب و هوا و...... | لباس از تولید..  فصل 15 تا 17 |  | هفته دوم  بهمن |  |
| برگزاری مسابقات نقاشی نقشه دریاهای ایران. | 3- آشنایی با نحوه تولید لباس در گذشته  و امروز. | ویژگی دریاها.. |  | هفته سوم |  |
|  | 4- آشنایی با ویژگی های دریاهای ایران از نظر میزان عمق و شوری آب. | حل کاربرگ |  | هفته چهارم |  |
| تحقیق در مورد آداب و رسوم کشورهای همسایه . | 1- آشنایی با اهمیت دریا درحوزه های ؛ انرژی ، مواد غذایی ، بازرگانی و گردشگری. | دریا و نعمت  خداوندی |  | هفته اول |  |
| برگزاری جشن‌های ملی کشورهای همسایه | 2- درک مفهوم مرز و آشنایی با روابط  بین‌الملل . | همسایگان ما  فصل18 تا20 |  | هفته دوم |  |
|  |  | مطالعه موردی |  | هفته سوم  اسفند |  |
|  |  | حل کاربرگ |  | هفته چهارم |  |
| فعالیت های تکمیلی | هدف های ویژه | درس | فصل | هفته | ماه |
| تهیه گزارش مقایسه‌ای بین دو کشور  ساخت نقشه‌های مقایسه‌ای . | 1- توانایی مقایسه ویژگی‌های جغرافیایی،  فرهنگی و جمعیتی دو کشور. | تعطیل |  | هفته اول |  |
|  | 2- درک مفهوم استعمار و مستعمره . | تعطیل  فصل20 |  | هفته دوم  فروردین |  |
|  |  | مطالعه موردی |  | هفته سوم |  |
|  |  | حل کاربرگ |  | هفته چهارم |  |
| مطالعه کتاب‌ها و منابع تاریخی، | 1- آشنایی با تاریخچه استعمار در ایران. | مبارزه مردم با.. |  | هفته اول |  |
| بازدید از موزه دفاع مقدس  (در صورت امکان). | 2- بررسی شخصیت مبارزان ایرانی در  برخورد با استعمار و مقاومت مردم ایران. | خرمشهر در...  فصل 21 تا 24 |  | هفته دوم | اردیبهشت |
| مصاحبه با جانبازان و رزمندگان . | 3-آشنایی با دلایل جنگ تحمیلی .  4 - پرورش حس احترام و پاسداشت و | خرمشهر در  دامان میهن |  | هفته سوم |  |
|  | مقاومت مردم در جنگ و آزادسازی  خاک وطن . . | حل کاربرگ |  | هفته چهارم |  |