|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | پایه ششم «مطالعات» |  |  |  |  |
|  فعالیت های تکمیلی  |  هدف های ویژهپایه سوم « علوم»**آموزگار : فاطمه پروانه رضوی** |  درس |  فصلطرح درس سالانه | هفته |  ماه |
| بحث گروهی، نقش‌آفرینی، ساخت پوستر | 1- درک مفهوم دوستی و شناخت ویژگی‌های دوست خوب .  | دوستی  |   | هفته اولمهر |  |
| انجام تمرین‌های تصمیم‌گیری، حل مسئله های گروهی . | 2 - آشنایی با آداب معاشرت، مهارت نه گفتن . | آداب دوستی  |  | هفته دوم  |  |
| ساخت نمودار تصمیم‌گیری.  |  3 - درک اهمیت تصمیم‌گیری  | تصمیم گیری .. |  | هفته سوم  |  |
|  | 4- آشنایی با مراحل تصمیم‌گیری، مشورت . | چگونه تصمیم.. | فصل 1 تا 4  | هفته چهارم |  |
| بازدید از مزرعه یا گلخانه (در صورت امکان) .تحقیق در مورد محصولات کشاورزی . | 1- آشنایی و درک اهمیت عوامل طبیعی و عوامل انسانی موثر در کشت و پرورشمحصول . |  عوامل موثر فصل 5 تا 8بر کشاورزی |   | هفته اول |  |
| انجام آزمایش‌های ساده برای نشان دادن انواع انرژی . | 2-آشنایی با انواع سوخت‌ها، انرژی‌های تجدیدپذیر و غیرتجدیدپذیر، مصرف بهینه انرژی . | محصولات کشاورزی... |  | هفته دوم  |  |
|  | 3- درک تفاوت باغداری و زراعی و  | طلای سیاه  |  | هفته سوم آبان |  |
|  | محصولات جالیزی .  | انرژی را بهتر.. |  | هفته چهارم |  |
| تحقیق در مورد دانشمندان مسلمان.  | 1 - آشنایی با دانشمندان مسلمان،  | پیشرفت های .. |   | هفته اول |  |
| بازدید از موزه یا آثار تاریخی اصفهان (در صورت امکان) | دستاوردهای علمی اسلام، عوامل موثر بر گسترش علم.  | چه عواملی  سبب...  |  | هفته دوم  |  |
| ساخت ماکت از بناهای تاریخی .  | 2- آشنایی با موقعیت جغرافیایی اصفهان . 3- آشنایی با مهم ترین آثار تاریخی شهر  | اصفهان نصف جهان | فصل 9 تا 11 | هفته سوم  | آذر |
|  | اصفهان و معماری آن ها .  | حل کاربرگ ها |  | هفته چهارم |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  فعالیت های تکمیلی |  هدف های ویژه |  درس |  فصل | هفته |  ماه |
| طراحی برنامه روزانه شخصی .  | 1- آشنایی با تاریخ و تشکیل حکومت صفویه .  | چرا فرهنگ و.. |   | هفته اول |  |
| ساخت پوستر در مورد فعالیت‌های مفید در اوقات فراغت . | 2- درک اهمیت برنامه‌ریزی و مدیریت زمان | حل کاربرگ ها |  | هفته دوم دی |  |
| بازدید از یک مرکز تفریحی .  | 3- توانایی استفاده بهینه از اوقات فراغت. | برنامه روزانه... |  | هفته سوم فصل 12 تا 14 |  |
|  |  | برنامه ریزی... |  | هفته چهارم |  |
| طراحی لباس‌های سنتی.  | 1- آشنایی با تاریخچه لباس و تنوع لباس  در اقوام ایرانی.  | انواع لباس ها.. |   | هفته اول |  |
|  بازدید از یک کارگاه تولیدی لباس (در صورت امکان) .  |  2- توانایی انتخاب لباس متناسب با شغل و نوع آب و هوا و...... | لباس از تولید..فصل 15 تا 17 |  | هفته دوم بهمن |  |
| برگزاری مسابقات نقاشی نقشه دریاهای ایران.  | 3- آشنایی با نحوه تولید لباس در گذشته و امروز.  | ویژگی دریاها.. |  | هفته سوم  |  |
|  | 4- آشنایی با ویژگی های دریاهای ایران از نظر میزان عمق و شوری آب.  | حل کاربرگ  |  | هفته چهارم |  |
| تحقیق در مورد آداب و رسوم کشورهای همسایه . | 1- آشنایی با اهمیت دریا درحوزه های ؛ انرژی ، مواد غذایی ، بازرگانی و گردشگری. | دریا و نعمت خداوندی  |   | هفته اول |  |
| برگزاری جشن‌های ملی کشورهای همسایه | 2- درک مفهوم مرز و آشنایی با روابط بین‌الملل .  | همسایگان ما فصل18 تا20  |  | هفته دوم  |  |
|  |  | مطالعه موردی |  | هفته سوم اسفند |  |
|  |  | حل کاربرگ  |  | هفته چهارم |  |
|  فعالیت های تکمیلی |  هدف های ویژه | درس  |  فصل | هفته |  ماه |
| تهیه گزارش مقایسه‌ای بین دو کشور  ساخت نقشه‌های مقایسه‌ای .  | 1- توانایی مقایسه ویژگی‌های جغرافیایی، فرهنگی و جمعیتی دو کشور.  | تعطیل  |   | هفته اول |  |
|  | 2- درک مفهوم استعمار و مستعمره .  | تعطیل فصل20 |  | هفته دوم فروردین |  |
|  |  | مطالعه موردی |  | هفته سوم  |  |
|  |  | حل کاربرگ  |  | هفته چهارم |  |
| مطالعه کتاب‌ها و منابع تاریخی، | 1- آشنایی با تاریخچه استعمار در ایران.  | مبارزه مردم با.. |   | هفته اول |  |
| بازدید از موزه دفاع مقدس  (در صورت امکان).  | 2- بررسی شخصیت مبارزان ایرانی در  برخورد با استعمار و مقاومت مردم ایران.  | خرمشهر در...فصل 21 تا 24 |  | هفته دوم  | اردیبهشت |
| مصاحبه با جانبازان و رزمندگان . | 3-آشنایی با دلایل جنگ تحمیلی . 4 - پرورش حس احترام و پاسداشت و  | خرمشهر در دامان میهن  |  | هفته سوم  |  |
|  |  مقاومت مردم در جنگ و آزادسازی  خاک وطن . . | حل کاربرگ  |  | هفته چهارم |  |