|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | پایه پنجمپایه ششم «فارسی»پایه ششم «علوم» |  |  |  |  |
|  فعالیت های تکمیلی  |  هدف های ویژهپایه سوم « علوم»**آموزگار : فاطمه پروانه رضوی** |  درس |  فصلطرح درس سالانه | هفته |  ماه |
| نمایش تصاویر و یا فیلمی از طبیعت.بحث گروهی در مورد پدیده ها زیبایی‌های آفرینش. | 1- تقویت تفکر و تأمل با معرفی برخی از نمونه‌های زیبایی طبیعت. | تماشا خانه  |   | هفته اولمهر |  |
| دانش‌آموزان گروه‌بندی می‌شوند.یک چیستان با معما در کلاس مطرح می‌شود. | 2- تقویت مهارت خوب دیدن به عنوان یکی از راه‌های شناخت خداوند.3- یادآوری واژگان متضاد و مخالف..  | فضل خدا  | فصل 1  | هفته دوم  |  |
|  دانش‌آموزان ابتدا به صورت فردی فکر می‌کنند و سپس با سایر اعضای گروه در میان می‌گذارند. | 4- آشنایی با سعدی و نمونه‌ای از آثار او.5-ایجاد فرصت برای تفکر درباره‌ی آفریننده‌ی خدا.6- ترغیب به بهره‌گیری از نیروی تفکر و تعقل در زندگی. | رازی و ساختبیمارستان   |  | هفته سوم  |  |
| راه حل تصویب شده در گروه مورد بحث و گفتگو قرار می‌گیرد. | 7-تقویت قدرت درک متن.8-آشنایی با دانشمند بزرگ "زکریای رازی .  | درخت گردکان  |  | هفته چهارم |  |
| دانش‌آموزان متن درس را با دقت کامل می‌خوانند.کاربرگ سؤالات مربوط به درس بین دانش‌آموزان توزیع می‌شود و به صورت فردی پاسخ می‌دهند. | 1- آشنایی با ارزش علم و کاربرد آن در زندگی.2- معرفی کتاب کلیله و دمنه.  | بازرگان و پسران   |   | هفته اول |  |
| سپس گروه‌ها در مورد سؤالات با هم گفتگو می‌کنند. | 3-آشنایی با آینده‌نگری در زندگی.4- افزایش قدرت درک متن. | چنار و کدوبن فصل 2 |  | هفته دوم  |  |
| آموزگار با هماهنگی قبلی با سه نفر از دانش‌آموزان، تقسیم نقش بین آنان.(راوی، جنار، و کدوی بن) را از این طریق تدریس می‌نماید | 5-توجه به دانایی و هوشمندی در رفتار اجتماعی.6- آشنایی با آداب سخن گفتن با بزرگ‌ترها. | گلدان خاکی  |  | هفته سوم آبان |  |
|   | 7-معرفی ناصرخسرو و آثار وی به دانش‌آموزان.  |  زیرکی |  | هفته چهارم |  |
| موضوعی در ارتباط با فرهنگ بومی و محلی با نظرخواهی از دانش‌آموزان انتخاب می‌شود.  | 1- معرفی یکی از نمادهای ملی کشور (سرود ملی).  | سرود ملی   |   | هفته اول |  |
| نظرات و اطلاعات دانش‌آموزان درباره‌ی موضوع انتخابی در پرونده یا موضوع خود با نامه‌هایی نوشته می‌شود. | 2-تقویت روحیه‌ی دفاع از وطن و میهن‌پرستی.3- تأکید بر نقش و اهمیت زبان فارسی.  | درس آزاد  |  | هفته دوم  |  |
| گروه‌ها در مورد جمله‌های نوشته شده گفتگو می‌کنند و تغییرات لازم را اعمال می‌کنندمتن جدید روی تابلو نوشته می‌شود و همه می‌نویسند..  | 4- ایجاد علاقه‌مندی نسبت به فرهنگمحلی و آزادای و زیبایی منطقه‌ای. | دفاع از میهن  | فصل 3  | هفته سوم  | آذر |
|  | 5- پرورش روحیه‌ی میهن‌دوستی .آشنایی با صفت پایداری و مقاومت6-آشنایی بیشتر با نمادهاوقهرمانان ملی کشور.  | رئیس علی  |  | هفته چهارم |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| "پوستر قهرمانان" - دانش‌آموزان یک پوستر در مورد یکی از شخصیت‌های نامدار ایرانی تهیه می‌کنند. پوستر باید شامل اطلاعاتی |  1-شناخت و قدردانی از نام‌آوران و شخصیت‌های برجسته تاریخی و معاصر، تقویت روحیه غرور ملی و میهن‌دوستی.  | نام آوران دیروز...  |   | هفته اول |  |
| در مورد زندگی، دستاوردها و دلیل شهرت آن شخصیت باشد. | 2-آشنایی با آداب معاشرت و گفت‌وگو، تقویت مهارت‌های سخن گفتن و نقد و بررسی.  | سرای امید فصل4  |  | هفته دوم  |  |
| گروه‌ها بحث و گفت‌وگو" - دانش‌آموزان در مورد یک موضوع اجتماعی یا تاریخی که نیاز به تفکر عمیق دارد، بحث می‌کنند.معلم می‌تواند نقش راهنما را داشته باشد | 3- آشنایی با نقش شخصیت‌های خردمند و اندیشمند در جامعه، تقویت مهارت استدلال و تفکر انتقادی. | نام نیکو  |  | هفته سوم  | دی |
| تا بحث به سمت نتیجه‌گیری منطقی پیشبرود. |   | نقش خردمندان |  | هفته چهارم |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  فعالیت های تکمیلی |  هدف های ویژه |  درس |  فصل | هفته |  ماه |
| طرح شعار" - دانش‌آموزان با توجه به مفهوم آزادگی، چند شعار مناسب طراحی می‌کنند .  | 1- آشنایی با مفهوم آزادگی و کرامت انسانیتقویت روحیه آزادمنشی و رهایی از تعلقات دنیوی.  | درس آزاد  |   | هفته اول |  |
| و آن‌ها را در کلاس ارائه می‌دهند و درباره معنی هر یک توضیح می‌دهند. "داستان‌پردازی" - دانش‌آموزان یک داستان کوتاه در مورد یک مشکل یا چالش  |  2- تقویت روحیه توکل به خدا و اعتماد به او، آشنایی با مفاهیم اخلاقی و تأثیر آن‌ها در زندگی روزمره. | فردوسی فرزند فصل 4 و 5 ایران   |  | هفته دوم  |  |
| می‌نویسند و در آن نشان می‌دهند که چگونهبا توکل به خدا و با صبر و شکیبایی، به راه‌حل رسیده‌اند. | 3- آشنایی با مفهوم شجاعت اخلاقی و کاربرد آن در زندگی، تقویت مهارت گفتاری و نوشتاری در زمینه شجاعت. | روزی که باران می بارید  |  | هفته سوم بهمن |  |
|  |  | شجاعت  |  | هفته چهارم |  |
| "نقاشی از شعر" - دانش‌آموزان یکی از بندهای شعر "کاجستان" را انتخاب کرده و با الهام از آن، یک نقاشی می‌کشند و. | 1 - تقویت مهارت خوانش شعر با لحن مناسب، آشنایی با آرایه‌های ادبی (مانند تشبیه)، درک پیام و مفهوم شعر. |  کاجستان |   | هفته اول |  |
| سپس در مورد نقاشی خود در کلاس صحبت می‌کنند."نقاشی از شعر" - دانش‌آموزان یکی از بندهای شعر "کاجستان" را انتخاب کرده. | 2- مرور و جمع‌بندی مطالب برای آمادگی امتحانات.  | زیر آسمان بزرگ   |  | هفته دوم فصل 5 |  |
| و با الهام از آن، یک نقاشی می‌کشند و سپس در مورد نقاشی خود در کلاس صحبت می‌کنند |   | حکمت  |  | هفته سوم اسفند |  |
|  |   | تمرین و مرور  |  | هفته چهارم |  |
|  فعالیت های تکمیلی |  هدف های ویژه | درس  |  فصل | هفته |  ماه |
| "مسابقه پژوهشگران" - دانش‌آموزان در قالب گروه‌های کوچک، در مورد یک | 1- آشنایی با شخصیت بوعلی سینا به عنوان یک دانشمند بزرگ ایرانی، تقویت  | تعطیل  |   | هفته اول |  |
| دانشمند ایرانی دیگر پژوهش می‌کنند و یافته‌های خود را در کلاس ارائه می‌دهند.  | روحیه پرسشگری و پژوهش، پرورش قوه خردورزی و کنجکاوی.  | تعطیل فصل 6 |  | هفته دوم فروردین |  |
|  |   | وقتی بوعلی کودک بود ..  |  | هفته سوم  |  |
|  |  | چشمه و سنگ  |  | هفته چهارم |  |
| "مسابقه پژوهشگران" - دانش‌آموزان در قالب گروه‌های کوچک، در مورد یک. | 1- آشنایی با مفهوم "کار و تلاش" و اهمیت آن در زندگی، تقویت مهارت‌های.  | کارو تلاش  |   | هفته اول |  |
|  دانشمند ایرانی دیگر پژوهش می‌کنند و یافته‌های خود را در کلاس ارائه می‌دهند  | بیان شفاهی و شنیداری.  | جوان و راهزن  |  | هفته دوم  | اردیبهشت |
|  | 2- مرور و تثبیت مطالب تدریس شده در ماه و آمادگی برای آزمون.  | مرور و  جمع بندی  | فصل 6 | هفته سوم  |  |
|  | 33- ارزیابی نهایی از میزان یادگیری و تسلط بر مطالب. | مرور و  جمع بندی   |  | هفته چهارم |  |