|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | پایه پنجم  پایه ششم «فارسی»  پایه ششم «علوم» |  |  |  |  |
| فعالیت های تکمیلی | هدف های ویژه  پایه سوم « علوم»  **آموزگار : فاطمه پروانه رضوی** | درس | فصل  طرح درس سالانه | هفته | ماه |
| نمایش تصاویر و یا فیلمی از طبیعت.  بحث گروهی در مورد پدیده ها زیبایی‌های آفرینش. | 1- تقویت تفکر و تأمل با معرفی برخی از نمونه‌های زیبایی طبیعت. | تماشا خانه |  | هفته اول  مهر |  |
| دانش‌آموزان گروه‌بندی می‌شوند.  یک چیستان با معما در کلاس مطرح می‌شود. | 2- تقویت مهارت خوب دیدن به عنوان یکی از راه‌های شناخت خداوند.  3- یادآوری واژگان متضاد و مخالف.. | فضل خدا | فصل 1 | هفته دوم |  |
| دانش‌آموزان ابتدا به صورت فردی فکر می‌کنند و سپس با سایر اعضای گروه در میان می‌گذارند. | 4- آشنایی با سعدی و نمونه‌ای از آثار او.  5-ایجاد فرصت برای تفکر درباره‌ی آفریننده‌ی خدا.  6- ترغیب به بهره‌گیری از نیروی تفکر و تعقل در زندگی. | رازی و ساخت  بیمارستان |  | هفته سوم |  |
| راه حل تصویب شده در گروه مورد بحث و گفتگو قرار می‌گیرد. | 7-تقویت قدرت درک متن.  8-آشنایی با دانشمند بزرگ "زکریای رازی . | درخت گردکان |  | هفته چهارم |  |
| دانش‌آموزان متن درس را با دقت کامل می‌خوانند.کاربرگ سؤالات مربوط به درس بین دانش‌آموزان توزیع می‌شود و به صورت فردی پاسخ می‌دهند. | 1- آشنایی با ارزش علم و کاربرد آن در زندگی.  2- معرفی کتاب کلیله و دمنه. | بازرگان و  پسران |  | هفته اول |  |
| سپس گروه‌ها در مورد سؤالات با هم  گفتگو می‌کنند. | 3-آشنایی با آینده‌نگری در زندگی.  4- افزایش قدرت درک متن. | چنار و کدوبن  فصل 2 |  | هفته دوم |  |
| آموزگار با هماهنگی قبلی با سه نفر از دانش‌آموزان، تقسیم نقش بین آنان.  (راوی، جنار، و کدوی بن) را از این طریق تدریس می‌نماید | 5-توجه به دانایی و هوشمندی در رفتار  اجتماعی.  6- آشنایی با آداب سخن گفتن با بزرگ‌ترها. | گلدان خاکی |  | هفته سوم  آبان |  |
|  | 7-معرفی ناصرخسرو و آثار وی به دانش  ‌آموزان. | زیرکی |  | هفته چهارم |  |
| موضوعی در ارتباط با فرهنگ بومی و محلی با نظرخواهی از دانش‌آموزان انتخاب می‌شود. | 1- معرفی یکی از نمادهای ملی کشور  (سرود ملی). | سرود ملی |  | هفته اول |  |
| نظرات و اطلاعات دانش‌آموزان درباره‌ی  موضوع انتخابی در پرونده یا موضوع خود  با نامه‌هایی نوشته می‌شود. | 2-تقویت روحیه‌ی دفاع از وطن و میهن  ‌پرستی.  3- تأکید بر نقش و اهمیت زبان فارسی. | درس آزاد |  | هفته دوم |  |
| گروه‌ها در مورد جمله‌های نوشته شده گفتگو  می‌کنند و تغییرات لازم را اعمال می‌کنندمتن جدید  روی تابلو نوشته می‌شود و همه می‌نویسند.. | 4- ایجاد علاقه‌مندی نسبت به فرهنگ  محلی و آزادای و زیبایی منطقه‌ای. | دفاع از میهن | فصل 3 | هفته سوم | آذر |
|  | 5- پرورش روحیه‌ی میهن‌دوستی .آشنایی با  صفت پایداری و مقاومت  6-آشنایی بیشتر با نمادهاوقهرمانان ملی کشور. | رئیس علی |  | هفته چهارم |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| "پوستر قهرمانان" - دانش‌آموزان یک پوستر  در مورد یکی از شخصیت‌های نامدار ایرانی  تهیه می‌کنند. پوستر باید شامل اطلاعاتی | 1-شناخت و قدردانی از نام‌آوران و شخصیت  ‌های برجسته تاریخی و معاصر، تقویت روحیه غرور ملی و میهن‌دوستی. | نام آوران  دیروز... |  | هفته اول |  |
| در مورد زندگی، دستاوردها و دلیل شهرت  آن شخصیت باشد. | 2-آشنایی با آداب معاشرت و گفت‌وگو،  تقویت مهارت‌های سخن گفتن و نقد و  بررسی. | سرای امید  فصل4 |  | هفته دوم |  |
| گروه‌ها بحث و گفت‌وگو" - دانش‌آموزان  در مورد یک موضوع اجتماعی یا تاریخی که  نیاز به تفکر عمیق دارد، بحث می‌کنند.  معلم می‌تواند نقش راهنما را داشته باشد | 3- آشنایی با نقش شخصیت‌های خردمند و  اندیشمند در جامعه، تقویت مهارت استدلال  و تفکر انتقادی. | نام نیکو |  | هفته سوم | دی |
| تا بحث به سمت نتیجه‌گیری منطقی پیش  برود. |  | نقش خردمندان |  | هفته چهارم |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فعالیت های تکمیلی | هدف های ویژه | درس | فصل | هفته | ماه |
| طرح شعار" - دانش‌آموزان با توجه به مفهوم آزادگی، چند شعار مناسب طراحی می‌کنند . | 1- آشنایی با مفهوم آزادگی و کرامت انسانی  تقویت روحیه آزادمنشی و رهایی از تعلقات دنیوی. | درس آزاد |  | هفته اول |  |
| و آن‌ها را در کلاس ارائه می‌دهند و درباره معنی هر یک توضیح می‌دهند.  "داستان‌پردازی" - دانش‌آموزان یک داستان کوتاه در مورد یک مشکل یا چالش | 2- تقویت روحیه توکل به خدا و اعتماد به او، آشنایی با مفاهیم اخلاقی و تأثیر آن‌ها در زندگی روزمره. | فردوسی فرزند  فصل 4 و 5  ایران |  | هفته دوم |  |
| می‌نویسند و در آن نشان می‌دهند که چگونه  با توکل به خدا و با صبر و شکیبایی، به راه  ‌حل رسیده‌اند. | 3- آشنایی با مفهوم شجاعت اخلاقی و  کاربرد آن در زندگی، تقویت مهارت گفتاری و نوشتاری در زمینه شجاعت. | روزی که باران  می بارید |  | هفته سوم  بهمن |  |
|  |  | شجاعت |  | هفته چهارم |  |
| "نقاشی از شعر" - دانش‌آموزان یکی از بندهای شعر "کاجستان" را انتخاب کرده و با الهام از آن، یک نقاشی می‌کشند و. | 1 - تقویت مهارت خوانش شعر با لحن مناسب، آشنایی با آرایه‌های ادبی (مانند تشبیه)، درک پیام و مفهوم شعر. | کاجستان |  | هفته اول |  |
| سپس در مورد نقاشی خود در کلاس صحبت می‌کنند.  "نقاشی از شعر" - دانش‌آموزان یکی از بندهای شعر "کاجستان" را انتخاب کرده. | 2- مرور و جمع‌بندی مطالب برای آمادگی  امتحانات. | زیر آسمان  بزرگ |  | هفته دوم  فصل 5 |  |
| و با الهام از آن، یک نقاشی می‌کشند و سپس در مورد نقاشی خود در کلاس صحبت می‌کنند |  | حکمت |  | هفته سوم  اسفند |  |
|  |  | تمرین و مرور |  | هفته چهارم |  |
| فعالیت های تکمیلی | هدف های ویژه | درس | فصل | هفته | ماه |
| "مسابقه پژوهشگران" - دانش‌آموزان در  قالب گروه‌های کوچک، در مورد یک | 1- آشنایی با شخصیت بوعلی سینا به  عنوان یک دانشمند بزرگ ایرانی، تقویت | تعطیل |  | هفته اول |  |
| دانشمند ایرانی دیگر پژوهش می‌کنند و  یافته‌های خود را در کلاس ارائه می‌دهند. | روحیه پرسشگری و پژوهش، پرورش قوه  خردورزی و کنجکاوی. | تعطیل  فصل 6 |  | هفته دوم  فروردین |  |
|  |  | وقتی بوعلی  کودک بود .. |  | هفته سوم |  |
|  |  | چشمه و  سنگ |  | هفته چهارم |  |
| "مسابقه پژوهشگران" - دانش‌آموزان در قالب گروه‌های کوچک، در مورد یک. | 1- آشنایی با مفهوم "کار و تلاش" و  اهمیت آن در زندگی، تقویت مهارت‌های. | کارو تلاش |  | هفته اول |  |
| دانشمند ایرانی دیگر پژوهش می‌کنند و یافته‌های خود را در کلاس ارائه می‌دهند | بیان شفاهی و شنیداری. | جوان و راهزن |  | هفته دوم | اردیبهشت |
|  | 2- مرور و تثبیت مطالب تدریس شده در ماه و آمادگی برای آزمون. | مرور و  جمع بندی | فصل 6 | هفته سوم |  |
|  | 3  3- ارزیابی نهایی از میزان یادگیری و تسلط بر مطالب. | مرور و  جمع بندی |  | هفته چهارم |  |