|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس سالانه فارسی چهارم**      **نام آموزگار: نام آموزشگاه:** | | | | | | |
| **ماه** | **هفته** | **فصل** | **درس** | **صفحه** | **فعالیت ها** | **اهداف کلی** |
| مهر | اول | 1 | 1 | 8تا14 | -مرور فارسی سوم و ستایش خدا  -آموزش درس اول(آفریدگار زیبایی) و روخوانی توسط معلم یا کتاب گویا  -پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب توسط دانش آموزان  -روخوانی توسط دانش آموزان و هایلایت کلمات املایی مهم در کتاب  -مرور مباحث: پسوند «گار» - منادا، حرف ندا - علامت جمع ها | -تقویت تامل و تفکر با معرفی نمونه هایی از زیبایی طبیعت  -تقویت مهارت شکرگزاری نعمت های خدا  -تقویت مهارت روخوانی  -تقویت مهارت درک مطلب و سخن گفتن |
| دوم | 1 | 1 | 14 تا 17 | -بررسی معنی لغات دشوار درس 1  -املای آموزشی درس 1  -آموزش واژه آموزی(طبقه بندی واژگان)  -حل نگارش درس 1 تا نیمه  -پرسش معنا و مفهوم واژگان دشوار درس  -صندلی صمیمیت  -آموزش شعر حفظی خبر داغ با نمایش | -درک دقیق تر متن با آگاهی از معنای کلمات دشوار  -درک رابطه شمول معنایی  -تقویت دقت دیداری و تفکر با فعالیت تصویر خوانی و صندلی صمیمیت  -تقویت درست نویسی و زیبانویسی |
| سوم | 1 | 1و2 | 18تا21 | -تکمیل نگارش درس اول  -املای ارزشیابی از درس اول  -آموزش درس دوم (کوچ پرستوها) و روخوانی توسط معلم یا کتاب گویا  -پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب توسط دانش آموزان  - روخوانی توسط دانش آموزان و بررسی معنی لغات دشوار درس2 | -تقویت مهارت املا و بندنویسی  -تقویت حافظه شنیداری  -معرفی یکی از شگفتی های خلقت و ایجاد فرصتی برای تفکر درباره آفریده های خدا  -تقویت مهارت روخوانی  -تقویت مهارت درک مطلب ،گوش دادن و سخن گفتن  -درک دقیق تر متن با آگاهی از معنای کلمات دشوار |
| چهارم | 1 | 2 | 22تا28 | - هایلایت کلمات املایی مهم در کتاب  -پرسش معنی و مفهوم لغات دشوار متن  -آموزش دانش زبانی(تاثیر علائم نگارشی ویرگول در معنای جمله)  -آموزش ترتیب روایت  -تکمیل نگارش درس 2  انجام فعالیت گوش کن و بگو  -املای ارزشیابی درس 2  -تشخیص ارتباط داستان با ضرب المثل  -ارزشیابی ماهانه کتبی | -تقویت مهارت املا و بندنویسی  -تقویت حافظه شنیداری  - درک تاثیر علائم نگارشی ویرگول در معنای جمله  - تقویت مهارت درک مطلب ،گوش دادن و سخن گفتن  -تقویت درک متن و مهارت نوشتن با انجام فعالیت های نوشتاری |
| آبان | اول | 2 | 3 | 30 تا 33 | - آموزش درس سوم (راز نشانه ها) و روخوانی توسط معلم یا کتاب گویا  -پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب توسط دانش آموزان  -روخوانی توسط دانش آموزان و هایلایت کلمات املایی مهم در کتاب  - آموزش و پرسش معنی و مفهوم لغات دشوار متن  -آموزش واژه آموزی(کلمات هم آوا)  -املای ارزشیابی درس 3  -قصه گویی و صندلی صمیمیت | - ترغیب به بهره گیری از نیروی تفکر و تعقل در زندگی  -درک واژه های هم آوا  -یادگیری چگونگی بیان آغاز قصه  -تقویت مهارت املا و بندنویسی  -تقویت حافظه شنیداری  - تقویت مهارت درک مطلب ،گوش دادن و سخن گفتن  -تقویت مهارت روخوانی  -درک دقیق تر متن با آگاهی از معنای کلمات دشوار |
| دوم | 2 | 3و4 | 34تا38 | -حل نگارش درس 3  -حفظ شعر روباه و زاغ با حرکات بدنی مرتبط  -پرسش معنی لغات دشوار درس 1تا3  -آموزش درس چهارم (ارزش علم) و روخوانی توسط معلم یا کتاب گویا  -پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب توسط دانش آموزان | -تقویت درک متن و مهارت نوشتن با انجام فعالیت های نوشتاری  -تقویت حافظه شنیداری و دیداری  - تقویت مهارت درک مطلب ،گوش دادن و سخن گفتن |
| سوم | 2 | 4 | 38تا41 | -روخوانی توسط دانش آموزان و هایلایت کلمات املایی مهم در کتاب  -بررسی معنی لغات دشوار درس4  -انجام فعالیت نوشتاری درس 4 تا نیمه  -املای آموزشی 4  -آموزش روان خوانی درس 4 | -آشنایی با ارزش علم و کاربرد آن در زندگی  -آشنایی با بند توصیفی  -آشنایی با نقش جمله در انتقال پیام  -ایجاد نگرش مثبت نسبت به موضوع دانش اندوزی  -درک اهمیت لحن خواندن  -تقویت مهارت نوشتن و املا  - تقویت مهارت روخوانی و روانخوانی |
| چهارم | 2 | 4و5 | 42تا47 | -حل نگارش درس 4 به طور کامل  - پرسش معنی لغات دشوار درس 4  - آموزش درس پنجم(رهایی از قفس)و روخوانی توسط معلم یا کتاب گویا  -پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب توسط دانش آموزان  - هایلایت کلمات املایی مهم درس 5 در کتاب  -املای آموزشی درس 5  - روخوانی درس 5 توسط دانش آموزان  -ارزشیابی درس 3و4 | - تقویت مهارت نوشتن و املا- تقویت مهارت روخوانی و روانخوانی-آشنایی دانش آموزان با تفکر خلاق و کاربرد آن در زندگی  -معرفی مولوی و آثار وی به دانش آموزان-تقویت مهارت درک مطلب ،گوش دادن و سخن گفتن |
| آذر | اول | 2 | 5 | 47 | -بررسی معنی لغات دشوار درس5  -واژه آموزی درس 5(گسترش واژگان)  -املای ارزشیابی درس 4 و 5  - پرسش معنی لغات دشوار درس5  -حل نگارش درس 5 تا نیمه | -درک دقیق تر متن با آگاهی از معنای کلمات دشوار-گسترش واژگان با استفاده از فرآیند ترکیب(کلمه+نامه)-تقویت مهارت نوشتن املا و انشا |
| دوم | 3 | 5و6 | 48تا58 | -بخوان و بیندیش درس 5  -تکمیل نگارش درس 5  -مثل درس 5 و آموزش درس ششم (آرش کمانگیر) و روخوانی توسط معلم یا کتاب گویا  روخوانی درس 6توسط دانش آموزان  -پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب توسط دانش آموزان  - هایلایت کلمات املایی مهم درس 6در کتاب | -صامت خوانی و تفکر درباره داستان خوانده شده و ارتباط داستان با ضرب المثل-تقویت مهارت نوشتن و بندنویسی، درست نویسی و زیبانویسی-تقویت روانخوانی-آشنایی با آرش کمانگیر و تقویت روحیه دفاع و وطن پرستی-تقویت قدرت درک متن |
| سوم | 3 | 6 | 58تا61 | - بررسی معنی لغات دشوار درس 6  -دانش زبانی و صندلی صمیمیت درس 6  -نگارش درس 6  -املای آموزشی درس 6  -حفظ شعر باز باران | -درک دقیق تر متن با آگاهی از معنای کلمات دشوار-تقویت درک و بیان پیام تصاویر-تقویت حافظه شنیداری و مهارت نوشتن املا و انشا-آشنایی با حرف ربط-آشنایی با بند روایتی-تقویت حافظه |
| چهارم | 3 | 7 | 62تا66 | - آموزش درس هفتم(مهمان شهر ما)و روخوانی توسط معلم یا کتاب گویا و دانش آموزان و هایلایت کلمات املایی مهم درس 6 در کتاب  - پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب توسط دانش آموزان  -بررسی معنی لغات دشوار درس 7  -املای ارزشیابی درس 6 و 7  -واژه آموزی(گسترش دامنه واژگان)  -حل نگارش درس 7 تا نیمه | -آشنایی با رسم مهمان نوازی ایرانی و مفهوم انتظار-آشنایی با شخصیت مقام معظم رهبری- درک دقیق تر متن با آگاهی از معنای کلمات دشوار- تقویت قدرت درک متن-بهبود سواد خواندن و نوشتن-گسترش دامنه واژگان با فرآیند ترکیب-آشنایی با حروف ربط |
| دی | اول | 3 | 7 | 66تا72 | -گوش کن و بگو درس 7  -بخوان و بیندیش درس 7  -درک و دریافت و مثل درس 7  -تکمیل نگارش درس 7 | -تقویت درک شنیداری-تقویت درک متن و سواد خواندن- تشخیص تفاوت بند توصیفی و بند روایتی-شناخت کلمات مرکب |
| دوم | 4 | 8 | 74تا76 | -نوشتن درس 8(درس آزاد)  -تشخیص کاستی های کتاب و اقدام به تولید محتوای مناسبشناخت شخصیت های علمی فرهنگی | -تقویت روحیه جستجوگری و کار گروهی-آشنایی با فرهنگ بومی-پرورش توانایی بندنویسی و نقد و تحلیل-علاقه به فرهنگ محلی |
| سوم | 4 | 9 و 10 | 77تا85 | -درس آزاد 9  - آموزش درس دهم(باغچه ی اطفال)و روخوانی توسط معلم یا کتاب گویا و دانش آموزان و هایلایت کلمات املایی مهم درس 10 در کتاب  - پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب توسط دانش آموزان  -بررسی معنی لغات دشوار درس 10 | -آشنایی با جبار باغچه بان و کارهای او-ستایش پشتکار، صبر و شکیبایی- تقویت درک متن و سواد خواندن- درک دقیق تر متن با آگاهی از معنای کلمات دشوار |
| چهارم | 5 | 10و11 | 85تا92 | -پرسش معنی لغات دشوار درس 10  -آموزش دانش زبانی  -حل نگارش درس 10  -املای ارزشیابی از درس 10  -قصه گویی و شعر همای رحمت  - آموزش درس یازدهم(فرمانده دل ها)و روخوانی توسط معلم یا کتاب گویا  - پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب توسط دانش آموزان | -آشنایی با نمودار جمله-اجزای جمله و اصلی ترین بخش جمله  -تقویت مهارت نوشتن و انشا-ـتقویت بند نویسی و شناخت اجزای آن-تقویت روانخوانی- تقویت درک متن-تقویت مهارت قصه گویی-تقویت روحیه وطن دوستی و دفاع از میهن-آشنایی با دفاع مقدس و شهید خرازی- |
| بهمن | اول | 5 | 11 | 92تا93 | - هایلایت کلمات املایی مهم درس 11در کتاب  -بررسی معنی لغات دشوار درس 11  -واژه آموزی (گسترش دامنه واژگان)  -حل نگارش درس 11  -روان خوانی درس 11 | -تقویت بندنویسی-توجه به نوع و لحن خواندن جمله ها-تقویت مهارت خوانداری و نوشتاری |
| دوم | 5 | 11و12 | 94تا96 | -املای آموزشی درس 11  -پرسش روخوانی و معنی لغات درس 12  - آموزش درس دوازدهم(اتفاق ساده) و روخوانی توسط معلم یا کتاب گویا  - پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب توسط دانش آموزان | -تقویت حافظه شنیداری و مهارت نوشتن املا- تقویت سواد خوانداری و روانخوانی-تقویت مهارت خواندن شعر با لحن مناسب-آشنایی با نحوه نقل رویدادهای قصه-تقویت درک متن |
| سوم | 5 | 12 | 96 تا 102 | -آموزش دانش زبانی و صندلی صمیمیت درس 12  -بخوان و بیندیش و درک و دریافت و حکایت درس 12  -حل نگارش درس 12 | -شناسایی اجزای جمله و رسم نمودار آن-آشنایی با فعل و فاعل و صفت-تقویت درک متن و بهبود سواد خواندن و نوشتن-تقویت مهارت قصه گویی و خوب گوش کردن-گفتن پند حکایت |
| چهارم | 6 | 13 | 103تا105 | -ارزشیابی درس 10-11-12  -املای ارزشیابی درس 11 و 12  - آموزش درس سیزدهم(لطف حق)و روخوانی توسط معلم یا کتاب گویا  - پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب توسط دانش آموزان  - هایلایت کلمات املایی مهم درس 13در کتاب  -بررسی معنی لغات دشوار و مفهوم بیت های درس 13 | -آشنایی با شاعر بزرگ ایران پروین اعتصامی-آشنایی با داستان حضرت موسی-افزایش درک متن-مهارت خوب گوش کردن -تقویت مهارت املا و درست و زیبا نویسی- درک دقیق تر متن با آگاهی از معنای کلمات دشوار |
| اسفند | اول | 6 | 13 | 105 تا 107 | - پرسش روخوانی و معنی لغات و مفهوم بیت های درس13  -واژه آموزی 13-  -حل نگارش و املای آموزشی درس13  -صندلی صمیمیت و حفظ شعر درس 13 | --تقویت گسترش واژگان با فرآیند تکرار-تقویت درک دیداری و سخنوری-تقویت مهارت تصویر خوانی و سخنرانی- تقویت روخوانی و روانخوانی-تقویت حافظه-آشنایی با نشانه های ساختار بلاغی متن مثل بعد،سپس-تثبیت یادگیری بند مقدمه و بند بدنه |
| دوم | 6 | 14 | 108 تا 110 | - آموزش درس چهاردهم(ادب از که آموختی)و روخوانی توسط معلم یا کتاب گویا و دانش آموزان  - پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب توسط دانش آموزان  - هایلایت کلمات املایی مهم درس 14در کتاب  --بررسی معنی لغات دشوار و مفهوم بیت های درس 14  -دانش زبانی درس 14  -املای ارزشیابی درس 13 و 14 | -آشنایی با آداب زندگی و مفاهیم اخلاقی با توجه به داستان ها-آشنایی با کتاب بوستان و گلستان-تقویت مهارت گوش دادن و درک شنیداری-آشنایی با اجزای جمله-آشنایی با نشانه های ساختار بلاغی مانند اول و دوم و ...-تقویت مهارت نوشتن(املا و انشا) |
| سوم | 5 | 14و15 | 111تا114 | -پرسش معنی لغات و روخوانی درس 14  -تکمیل نگارش درس 14  -گوش کن و بگو درس 14  - آموزش درس پانزدهم(شیر و موش)و روخوانی توسط معلم یا کتاب گویا و دانش آموزان  - پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب توسط دانش آموزان  - هایلایت کلمات املایی مهم درس 15در کتاب | -آشنایی با بند نتیجه گیری-تقویت درک شنیداری -تقویت مهارت خوانش شعر با رعایت لحن-صحبت درباره حکمت ها و پندهای درس-تقویت درک متن و بهبود سواد خوانداری-تقویت فضایل اخلاقی به ویژه گذشت |
| چهارم | مرور | | | |  |
| فروردین | سوم | 5 | 15 | 114تا115 | -مرور درس 15 و بررسی معنی لغات آن  -واژه آموزی و قصه گویی درس 15  -املای آموزشی درس 15  -نگارش درس 15 تا نیمه | -درک دقیق تر متن با آگاهی از معنای کلمات دشوار و مفهوم بیت های آن-گسترش دایره واژگان با فرآیند واژه سازی اشتقاق(زار)-آشنایی با چگونگی بیان پایان قصه-تقویت مهارت نوشتن املا و انشا-مرور بندنویسی-تثبیت یادگیری ابزار های انسجام متن |
| چهارم | 5و6 | 15و16 | 116تا126 | -پرسش معنی لغات و روخوانی درس 14 و 15  -تکمیل نگارش درس 15  -املای ارزشیابی درس 15  -مثل و بخوان و بیندیش درس 15  - آموزش درس شانزدهم(پرسشگری)و روخوانی توسط معلم یا کتاب گویا و دانش آموزان  - پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب توسط دانش‌آموزان | -تقویت مهارت نوشتاری املا-توانایی صامت خوانی و درک متن-آشنایی با ابوریحان بیرونی-تقویت روحیه پرسشگری و جستجوگری-تقویت حافظه شنیداری و خوب گوش کردن--درک دقیق تر متن با آگاهی از معنای کلمات دشوار |
| اردیبهشت | اول | 6 | 16و17 | 127تا 134 | -املای آموزشی درس 16  -دانش زبانی،روان خوانی و حفظ شعر درس 16  -حل نگارش درس 16 تا نیمه  -- آموزش درس هفدهم(مدرسه هوشمند)و روخوانی توسط معلم یا کتاب گویا و دانش آموزان  - پاسخ به سوالات درست و نادرست و درک مطلب توسط دانش آموزان  - هایلایت کلمات املایی مهم درس 17در کتاب  -بررسی معنی لغات دشوار درس17 | -تقویت مهارت نوشتاری املا و انشا-تشخیص عناصر سازنده جمله(فعل -فاعل-مفعول) – آاشنایی با لحن مناسب در خوانش متن-تقویت درک متن و بهبود سواد خواندن-آموزش انشا نویسی شامل کلیه ی بندها-تقویت حفظ شعر-آشنایی دانش آموزان با کاربرد فناوری در زندگی-آشنایی با فواید و ضررهای استفاده از تکنولوژی |
| دوم | 6 | 17 | 134تا140 | -املای ارزشیابی درس 16و17  -حل نگارش درس 16 و 17به طور کامل  -نمایش و بخوان و بیندیش ، مثل و نیایش درس 17 | -گسترش دامنه واژگان با فرآیند واژه سازی اشتقاق(نده)-آشنایی با سخن گفتن متناسب با مخاطب و موقعیت با نمایش-تقویت درک متن و کتابخوانی-انشانویسی شامل کلیه بندها-آشنایی با ضرب المثل و جایگاه استفاده از آن |
| سوم وچهارم | مرور | | | |  |