

ماه	هفته	رئوس مطالب	خلاصه گزارش تدریس و هدفهای جزئی و رفتاری	فعالیت های دیگر
فروردین	اول	یادآوری عددنویسی	* مرور عددنویسی و جدول ارزش مکانی * بازنمایی اعداد تا ده رقمی، کسب مهارت در بیان مصادیق و به کارگیری اعداد تاده رقمی در زندگی روزمره * یادآوری عدد های چهاررقمی (شمارش 1000 تا 1000 تا) * مقایسه عددها و گسترده نویسی	خواندن، نوشتن عددهای تا 6 رقم و مقایسه آن ها رسم شکل - چرتکه - جدول ارزش مکانی - کوئیزر - پول - حروف نویسی - گسترده نویسی
	دوم	الگوها	* درک الگوهای عددی و هندسی کسب مهارت در تبدیل الگوهای عددی و هندسی به یکدیگر * الگوی ضربی - الگوی تقسیمی * پیدا کردن تعداد اعضای شکل n ام با استفاده از الگوهای مختلف ترکیبی و بدون رسم شکل * محاسبات ذهنی	الگوها که با ضرب و تقسیم ساخته می شد و الگوهای ترکیبی دستورزی : حبوبات - چینه - چوب کبریت - تپله
	سوم	ماشین ورودی - خروجی	* یادآوری انواع ماشین های ورودی - خروجی * تعریف ماشین ورودی - خروجی با عملکرد ضرب و تقسیم.	با استفاده از طرح ماشین لمینت شده، عمل ضرب و تقسیم و ترکیبی را انجام دهند.
	چهارم	معرفی میلیون	* آشنایی با میلیون (معرفی طبقه میلیون) * معرفی و آموزش عددهای هفت تا نه رقمی * تقریب زدن * جمع و تفریق فرآیندی بیش از سه رقم * مقایسه عددها	معرفی طبقه میلیون، بازنمایی های مختلف طبقه میلیون آموزش داده شود. استفاده از پول به عنوان یک بازنمایی مورد تأکید باشد. کاور و برگه جدول ارزش مکانی جهت تثبیت یادگیری استفاده شود.
آبان	اول	شناخت کسرها	* استفاده از راهبرد رسم شکل، حل مساله ساده تر (در حل مسئله های عدد مخلوط) * معرفی نماد عدد مخلوط با بازنمایی های مختلف * مقایسه دو کسر با مخرج های مختلف با استفاده از راهبردهای رسم شکل و مسئله ساده تر * معرفی کسر مساوی با صفر و یک	معرفی واحد - تنوع واحدها استفاده از برگه لمینت شده برای نمایش انواع کسرها.
	دوم	جمع و تفریق	* آموزش جمع و تفریق کسرهایی هم مخرج	جمع و تفریق کسرها با واحدهای مساوی روی شکل، محور و به صورت عددی

	سوم	تساوی کسرها	* آشنایی با کسرهای مساوی از طریق ساده کردن، تقسیم و ضرب *زمینه سازي مخرج مشترك	استفاده از نوارهاي كاغذي و طلق برای مقایسه کسر ها
	چهارم	ضرب عدد در کسر	*آموزش ضرب عدد در کسر با بازنمایی های مختلف -آموزش مفهوم و نماد ثلث، ربع و خمس -آشنایی با مفهوم گنجایش	ضرب عدد طبیعی در یک کسر کوچکتر از واحد با شکل و محور و محاسبه استفاده از طلق چند لایه
	اول	ضرب دو عدد	* یادآوری ضرب فرایندی و تکنیکی * ضرب مساحتی: یک بار هر دو عامل ضرب را باز می کنند (4 عامل) یک بار یک عامل ضرب را باز می کنند . *آشنایی با جایگاه و عملکرد صفر در ضرب چندرقمی * ضرب تقریبی * استفاده ماشین حساب در ضرب های عددهای چهار رقمی	استفاده از مقوا ، کاغذ شطرنجی و موزائیک های کلاسی جهت آموزش ضرب مساحتی گسترده نویسی و نمایش تصویری
تقریب	سوم	محاسبات		استفاده از جدول ارزش مکانی و داستان بالارفتن و پایین آمدن از کوه
	چهارم	تقریبی	* نمایش اعداد به صورت تقریبی روی محور.	
تقسیم	اول	تقسیم بر عدد یک	*تقسیم چندرقمی بر یک رقمی به کمک شکل، تقریب زدن * تقسیم های فرایندی (با استدلال عدد) *نوشتن رابطه درستی تقسیم *معرفی مقسوم و مقسوم علیه *مفهوم بخش پذیری و تقسیم بدون باقی مانده	با استفاده از اشکال، اشیا و رسم شکل آموزش داده شود. همچنین با بازنمایی ها و دست ورزی های مختلف تمرین تقسیم صورت گیرد.
	دوم	رقمی		
	سوم	تقسیم بر عدد دو	*تقسیم دورقمی بر دورقمی از راه رسم شکل * تقسیم تقریبی * تقسیم سه رقمی بر دورقمی از راه فرایندی و تقریب * محاسبات تقسیم با نوشتن خارج قسمت به صورت خلاصه	به تمرینات دست ورز توجه شود زیرا اهمیت خاصی دارد. تقریب در تقسیم چندرقمی بر چندرقمی مهم است باید بسیار تمرین شود.
نقشه	اول	مفهوم زاویه	*استفاده از راهبرد الگوسازی و زیر مسئله *یادآوری مفهوم زاویه و زمان و ویژگی زاویه * مقایسه زمان ها با واحدهای ساعت و دقیقه * معرفی رأس زاویه و ضلع های آن *یادآوری زاویه راست و استفاده از گونیا *آشنایی با انواع زاویه (تند، باز ، راست) * ساخت زاویه های مختلف با کمک دو گونیا	نمایش های مختلف زاویه با استفاده از نقاشی و ساخت کاردستی آموزش استفاده از گونیا
	دوم	اندازه زاویه	*آموزش اندازه گیری زاویه با نقاله * اندازه گیری زاویه خارجی *اندازه زوایای مجاوربه دوساق (مثلث متساوی الساقین)	مقایسه زاویه ها، استاندارد کردن اندازه گیری- آموزش واحد درجه
	سوم	اندازه گیری	*آموزش اندازه گیری زمان روی ساعت	آموزش ثانیه، تقریب زدن زمان، درک

اسفند		زمان	* مقایسه ساعت با نمایش طولی عدد * معرفی ثانیه ها و تبدیل واحدهای زمان به یک دیگر * تقریب در زمان و نسبی بودن زمان * حرکت در جهت عقربه‌های ساعت و خلاف آن	درست از واحدهای اندازه گیری زمان
	چهارم	اندازه گیری طول	* مهارت تقریب زدن * اندازه دقیق با واحدهای ریزتر و کوچک تر * دست یابی به استدلال در اندازه گیری * تبدیل واحدها به یک دیگر	آموزش با استفاده از وسایلی که دانش آموز به طور عینی اندازه گیری را ببیند.
	اول	عدد مخلوط	* نمایش طولی عدد ، کسر و عدد مخلوط روی محور ساده سازی اعداد در محاسبات * نمایش کسر کمتر از واحد روی محور و نوار طولی (نمایش دیگری از اعداد) * بازنمایی مختلف عدد مخلوط با مخرج 10 و ابزارهای مختلف (نوار کاغذی، محور، خط کش، متر، ترازو، دماسنج) گنجایش * ورود به عدد مخلوط با کمک طول و اندازه گیری	یادآوری کسرهای بزرگتر از واحد- معرفی نماد عدد مخلوط استفاده از نوار مدرج رنگی- شکل های تقسیم بندی شده -بطری مدرج
	دوم	کسر اعشاری	* آموزش و معرفی عدد اعشاری با مخرج 10 (مرتبه دهم) * ارتباط کسر و عدد اعشاری و عدد مخلوط به عنوان 3 نمایش مختلف یک چیز * بازنمایی های مختلف اعداد مخلوط و اعداد اعشاری با ابزارهای مختلف * تبدیل کسر های متعارفی غیر مخرج 10 به مخرج 10 * مفهوم سازی عدد اعشاری با استفاده از گنجایش، سانتی متر و میلی متر	کسر با مخرج ۱۰ و تبدیل به نماد اعشاری، معرفی نماد ممیز از مقوا شطرنجی و ظروف مدرج فروان استفاده شود.
	سوم	رابطه ی کسر و اعشار	* بازنمایی های مختلف جمع و تفریق عدد اعشاری (روی شکل ، محور ، نوارهای کاغذی) * آموزش جمع و تفریق عدد اعشاری * مقایسه ی اعداد اعشاری	نمایش عددهای کسری و اعشاری روی محور و مقایسه آن ها
	چهارم	کاربرد در اندازه گیری	* جایگاه عدد اعشاری در جدول ارزش مکانی * معرفی و مقایسه جدول عددهای اعشاری و عددهای غیراعشاری * مقایسه اعداد اعشاری با استفاده از محور و بازنمایی های مختلف * جمع و تفریق اعداد اعشاری روی محور و نحوه حرکت روی محور و محور اعداد (با انتقال و بدون انتقال) * تبدیل واحد به دهم ها	استفاده از جدول ارزش مکانی ، طلق، بطری های مدرج. خط کش و نوارهای کاغذی رنگی و.... در هنگام خارج کردن عدد اعشاری از جدول به ممیز توجه کنند.

فروردین	سوم	مثلث و چهارضلعی	* استفاده از راهبرد حدس و آزمایش – نمادین سازی * راهبرد حدس و آزمایش جهت معرفی خط عمود و آموزش آن * پیدا کردن زاویه های عمود و کاربردی آن در زندگی روزمره * توانایی ترسیم خط عمود با استفاده از گونیا * آموزش خطوط موازی و آشنایی با ویژگی های آن * توانایی تشخیص و تمیز خطوط موازی و رسم مستطیل * آشنایی و شناخت چهارضلعی ها مانند دوزنقه ، متوازی الاضلاع ، مستطیل و لوزی * توانایی رسم دوزنقه ، متوازی الاضلاع در صفحه شطرنجی * آشنایی با دو ویژگی مساوی بودن ضلع ها و زاویه های روبرو در متوازی الاضلاع با استفاده از ویژگی دو خط موازی * آشنایی با ویژگی های لوزی، مستطیل، مربع با توجه به ویژگی متوازی الاضلاع * به دست آوردن زوایای خارجی * ایجاد توانایی رسم اشکال هندسی با توجه به خصوصیات داده شده و همچنین تمیز آن ها * آشنایی با مثلث قائم الزاویه و معرفی آن – درست کردن اشکال هندسی با مثلث	معرفی مثلث، مثلث قائم الزاویه، عمود، موازی، ارتفاع و قاعده مقایسه شکل ها و خصوصیت آن ها
	چهارم	واحد سطح و محیط و مساحت	* آشنایی با نحوه به دست آوردن مساحت متوازی الاضلاع * معرفی مثلث قائم الزاویه – معرفی ارتفاع و قاعده در مثلث * آشنایی با تعداد ارتفاع ها در مثلث و متوازی الاضلاع * آشنایی با نحوه رسم ارتفاع در انواع مثلث * ایجاد توانایی تمیز دادن قاعده و ارتفاع نظیر * توانایی به دست آوردن مساحت متوازی الاضلاع از راه مقایسه با مساحت مستطیل * توانایی تبدیل متوازی الاضلاع به مستطیل و برعکس * آشنایی با نحوه به دست آوردن مساحت مثلث با استفاده از مساحت متوازی الاضلاع * مقایسه مساحت های مثلث با داشتن ارتفاع و قاعده * آشنایی با واحدهای سطح مساحت متر مربع – سانتی متر مربع	معرفی واحد مترمربع و مساحت مثلث و متوازی الاضلاع یادآوری- تفاوت محیط و مساحت در شکل های ترکیبی گونیا.نقاله و استفاده درست از آن استفاده از دست سازه و دست ورزی
	اردیبهشت	اول	نمودار خط شکسته	* آشنایی با عبارت های احتمال و مفهوم آن * ایجاد توانایی کاربرد درست عبارت های احتمال * ایجاد توانایی تبدیل جدول به نمودار و بالعکس * آشنایی با نمودار خط شکسته و کاربرد آن * توانایی رسم نمودار خط شکسته و تحلیل و تفسیر آن * مقایسه جدول و نمودار در بیان نمودار

	دوم	انتخاب نمودار مناسب	*ایجاد توانایی تبدیل جدول به نمودار و بر عکس. *آشنایی با نمودار خط شکسته. *توانایی رسم نمودار خط شکسته و تحلیل و تفسیر آن.	دانش آموزان قیمت دلار یا طلا را در یک هفته در نظر گرفته و نمودار آن را رسم کنند.
	سوم	تبدیل نمودارها به یکدیگر - احتمال	*ساده سازی و حل مسئله با حدس و آزمایش *ایجاد آمادگی برای آمار و احتمال. *مقایسه جدول نمودار برای بیان تغییرات *آشنایی با عبارتهای احتمال و مفهوم سازی عبارتهای احتمال *ایجاد توانایی کاربرد درست عبارتهای احتمال تجربی	(تبدیل کردن یک نمودار به نمودار دیگر و مقایسه) (مرور احتمال تجربی و بیان پیشامدهای محتمل) استفاده از سکه، چرخنده و کیسه‌ی مهره‌ها
	چهارم	دوره	دوره دروس	