

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : باغ سری | نام درس : هدیه ها (درس4) | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : 25 |
| * اهداف کلی | 1-شناسایی دانش‌آموزان با مفهوم امر به معروف و نهی از منکر.  2-درک اهمیت امر به معروف و نهی از منکر در جامعه.  3-تشویق دانش‌آموزان به انجام امر به معروف و نهی از منکر. | | |
| * اهداف جزئی | 1-دانش‌آموزان بتوانند مفهوم امر به معروف و نهی از منکر را به درستی بیان کنند.  2-دانش‌آموزان بتوانند مصادیق امر به معروف و نهی از منکر را مثال بزنند.  3-دانش‌آموزان بتوانند اهمیت امر به معروف و نهی از منکر در جامعه رابه طور مختصر  توضیح دهند.  4-دانش‌آموزان بتوانند راه‌های انجام امر به معروف و نهی از منکر را بیان کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، می‌توانند مفهوم امر به معروف و نهی از منکر را به طور  شفاهی و کتبی بیان کنند.  2- دانش‌آموزان می‌توانند مصادیق امر به معروف و نهی از منکر را به طور شفاهی و کتبی  مثال بزنند.  3- دانش‌آموزان می‌توانند اهمیت امر به معروف و نهی از منکر در جامعه را به طور شفاهی  و کتبی توضیح دهند.  4- دانش‌آموزان می‌توانند راه‌های انجام امر به معروف و نهی از منکر را به طور شفاهی و کتبی  بیان کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | 1- در ابتدای درس، از دانش‌آموزان درباره امر به معروف و نهی از منکر پرسش‌هایی شفاهی می‌شود.  2- از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا نقاشی از امر به معروف و نهی از منکر بکشند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | 1- تخته و ماژیک  2- کتاب درسی هدیه‌های آسمانی ششم  3- تصاویر مربوط به امر به معروف و نهی از منکر  4- فیلم کوتاه درباره امر به معروف و نهی از منکر  5- کاربرگ‌های آموزشی | | |
| * الگو و روش تدریس | پرسش و پاسخ ، بارش مغزی ،یادگیری مشارکتی | | |
| * ارائه درس | با پرسش‌هایی شفاهی از دانش‌آموزان درباره امر به معروف و نهی از منکر، درس را آغاز  می‌کنیم.از دانش‌آموزان می‌پرسیم که چه چیزهایی درباره امر به معروف و نهی از منکر می‌دانند. ؟از دانش‌آموزان می‌پرسیم که فکر می‌کنند چرا امر به معروف و نهی از منکر واجب است ؟  با استفاده از تصاویر، فیلم کوتاه و توضیحات شفاهی، مفهوم امر به معروف و نهی از منکر  را به دانش‌آموزان آموزش می‌دهیم. مصادیق امر به معروف و نهی از منکر را مثال می‌زنیم.  اهمیت امر به معروف و نهی از منکر در جامعه را به طور مختصر توضیح می‌دهیم. | | |
| * ارزشیابی پایانی | داستان‌های کوتاه نوشته شده توسط دانش‌آموزان قرائت و ارزشیابی می‌شود.  نقاشی‌های کشیده شده توسط دانش‌آموزان ارزشیابی می‌شود.  بازی‌های طراحی شده توسط دانش‌آموزان اجرا و ارزشیابی می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان باید درباره مصادیق امر به معروف و نهی از منکر بیشتر مطالعه کنند.  دانش‌آموزان باید یک داستان کوتاه درباره امر به معروف و نهی از منکر بنویسند.  دانش‌آموزان باید یک نقاشی از امر به معروف و نهی از منکر بکشند. | | |