

پایه تحصیلی : ششم	نام درس : مطالعات	موضوع : هنر و فرهنگ دوران صفویه	✓ طرح درس روزانه
تعداد دانش آموزان : ۲۵	نام آموزگار:	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	
		۱- آشنایی دانش آموزان با هنر و فرهنگ دوره صفویه ۲- درک اهمیت هنر و فرهنگ در جامعه ۳- تشویق دانش آموزان به حفظ و پاسداشت میراث فرهنگی ایران	• اهداف کلی
		۱- دانش آموزان بتوانند مهم‌ترین ویژگی‌های هنر و فرهنگ دوره صفویه را نام ببرند. ۲- دانش آموزان بتوانند نمونه‌هایی از هنر و فرهنگ دوره صفویه را مثال بزنند. ۳- دانش آموزان بتوانند اهمیت هنر و فرهنگ در جامعه را به طور مختصر توضیح دهند.	• اهداف جزئی
		۱- دانش آموزان پس از پایان درس، می‌توانند مهم‌ترین ویژگی‌های هنر و فرهنگ دوره صفویه را به طور شفاهی و کتبی نام ببرند. ۲- دانش آموزان می‌توانند نمونه‌هایی از هنر و فرهنگ دوره صفویه را به طور شفاهی و کتبی مثال بزنند. ۳- دانش آموزان می‌توانند اهمیت هنر و فرهنگ در جامعه را به طور شفاهی و کتبی توضیح دهند.	• اهداف رفتاری
		۱- در ابتدای درس، از دانش آموزان درباره هنر و فرهنگ دوره صفویه پرسش‌هایی شفاهی می‌شود. ۲- از دانش آموزان خواسته می‌شود تا نقاشی از هنر و فرهنگ دوره صفویه بکشند.	• ارزشیابی تشخیصی
		۱- تخته و ماژیک ۲- کتاب درسی مطالعات اجتماعی ششم ۳- تصاویر مربوط به هنر و فرهنگ دوره صفویه ۴- فیلم‌های کوتاه درباره هنر و فرهنگ دوره صفویه	• وسایل و رسانه های آموزشی

پرسش و پاسخ ، یادگیری مشارکتی ، بارش مغزی	• الگوی تدریس
با پرسش‌هایی شفاهی از دانش‌آموزان درباره دوره صفویه، درس را آغاز می‌کنیم. از دانش‌آموزان می‌پرسیم که چه چیزهایی درباره دوره صفویه می‌دانند؟ با استفاده از تصاویر، فیلم‌های کوتاه و توضیحات شفاهی، هنر و فرهنگ دوره صفویه را به دانش‌آموزان معرفی می‌کنیم. مهم‌ترین ویژگی‌های هنر و فرهنگ دوره صفویه را به طور مختصر توضیح می‌دهیم. نمونه‌هایی از هنر و فرهنگ دوره صفویه را مثال می‌زنیم. اهمیت هنر و فرهنگ در جامعه را برای درک بهتر تاریخ و هویت ملی بیان می‌کنیم. از دانش‌آموزان می‌خواهیم که به تصاویر و توضیحات دقت کنند و سوالات خود را بپرسند	• ارائه درس
۱- از دانش‌آموزان یک آزمون کتبی کوتاه گرفته می‌شود. ۲- بازی‌های طراحی شده توسط دانش‌آموزان اجرا و ارزشیابی می‌شود. ۳- گزارش‌های کتبی ارائه شده توسط دانش‌آموزان ارزشیابی می‌شود. ۴- شعرها یا داستان‌های نوشته شده توسط دانش‌آموزان قرائت و ارزشیابی می‌شود.	• ارزشیابی پایانی
۱- دانش‌آموزان باید یک بازی درباره هنر و فرهنگ دوره صفویه طراحی کنند. ۲- دانش‌آموزان باید درباره یک اثر هنری یا فرهنگی دوره صفویه تحقیق کنند و گزارشی کتبی ارائه دهند. ۳- دانش‌آموزان باید یک شعر یا داستان درباره هنر و فرهنگ دوره صفویه بنویسند.	• تکلیف