

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : هنر و فرهنگ در دوران صفویه | نام درس : مطالعات | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : 25 |
| * اهداف کلی
 | 1-آشنایی دانش‌آموزان با هنر و فرهنگ دوره صفویه 2-درک اهمیت هنر و فرهنگ در جامعه 3-تشویق دانش‌آموزان به حفظ و پاسداشت میراث فرهنگی ایران |
| * اهداف جزئی
 | 1-دانش‌آموزان بتوانند مهم‌ترین ویژگی‌های هنر و فرهنگ دوره صفویه را نام ببرند. 2-دانش‌آموزان بتوانند نمونه‌هایی از هنر و فرهنگ دوره صفویه را مثال بزنند. 3-دانش‌آموزان بتوانند اهمیت هنر و فرهنگ در جامعه را به طور مختصر توضیح دهند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، می‌توانند مهم‌ترین ویژگی‌های هنر و فرهنگ دوره صفویه را به طور شفاهی و کتبی نام ببرند.2- دانش‌آموزان می‌توانند نمونه‌هایی از هنر و فرهنگ دوره صفویه را به طور شفاهی و کتبی مثال بزنند.3-دانش‌آموزان می‌توانند اهمیت هنر و فرهنگ در جامعه را به طور شفاهی و کتبی توضیح دهند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | 1-در ابتدای درس، از دانش‌آموزان درباره هنر و فرهنگ دوره صفویه پرسش‌هایی شفاهی می‌شود.2- از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا نقاشی از هنر و فرهنگ دوره صفویه بکشند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | 1- تخته و ماژیک2- کتاب درسی مطالعات اجتماعی ششم3-تصاویر مربوط به هنر و فرهنگ دوره صفویه4-فیلم‌های کوتاه درباره هنر و فرهنگ دوره صفویه |
| * الگوی تدریس
 | پرسش و پاسخ ، یادگیری مشارکتی ، بارش مغزی |
| * ارائه درس
 | با پرسش‌هایی شفاهی از دانش‌آموزان درباره دوره صفویه، درس را آغاز می‌کنیم.از دانش‌آموزان می‌پرسیم که چه چیزهایی درباره دوره صفویه می‌دانند؟ با استفاده از تصاویر، فیلم‌های کوتاه و توضیحات شفاهی، هنر و فرهنگ دوره صفویه را به دانش‌آموزان معرفی می‌کنیم.مهم‌ترین ویژگی‌های هنر و فرهنگ دوره صفویه را به طور مختصر توضیح می‌دهیم. نمونه‌هایی از هنر و فرهنگ دوره صفویه را مثال می‌زنیم. اهمیت هنر و فرهنگ در جامعه را برای درک بهتر تاریخ و هویت ملی بیان می‌کنیم. از دانش‌آموزان می‌خواهیم که به تصاویر و توضیحات دقت کنند و سوالات خود را بپرسند |
| * ارزشیابی پایانی
 | 1- از دانش‌آموزان یک آزمون کتبی کوتاه گرفته می‌شود.2- بازی‌های طراحی شده توسط دانش‌آموزان اجرا و ارزشیابی می‌شود.3- گزارش‌های کتبی ارائه شده توسط دانش‌آموزان ارزشیابی می‌شود.4- شعرها یا داستان‌های نوشته شده توسط دانش‌آموزان قرائت و ارزشیابی می‌شود. |
| * تکلیف
 | 1- دانش‌آموزان باید یک بازی درباره هنر و فرهنگ دوره صفویه طراحی کنند.2- دانش‌آموزان باید درباره یک اثر هنری یا فرهنگی دوره صفویه تحقیق کنند و گزارشی کتبی ارائه دهند.3- دانش‌آموزان باید یک شعر یا داستان درباره هنر و فرهنگ دوره صفویه بنویسند. |