

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : هنر و فرهنگ در دوران صفویه | نام درس : مطالعات | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : 25 |
| * اهداف کلی | 1-آشنایی دانش‌آموزان با هنر و فرهنگ دوره صفویه  2-درک اهمیت هنر و فرهنگ در جامعه  3-تشویق دانش‌آموزان به حفظ و پاسداشت میراث فرهنگی ایران | | |
| * اهداف جزئی | 1-دانش‌آموزان بتوانند مهم‌ترین ویژگی‌های هنر و فرهنگ دوره صفویه را نام ببرند.  2-دانش‌آموزان بتوانند نمونه‌هایی از هنر و فرهنگ دوره صفویه را مثال بزنند.  3-دانش‌آموزان بتوانند اهمیت هنر و فرهنگ در جامعه را به طور مختصر توضیح دهند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، می‌توانند مهم‌ترین ویژگی‌های هنر و فرهنگ دوره صفویه را  به طور شفاهی و کتبی نام ببرند.  2- دانش‌آموزان می‌توانند نمونه‌هایی از هنر و فرهنگ دوره صفویه را به طور شفاهی و کتبی  مثال بزنند.  3-دانش‌آموزان می‌توانند اهمیت هنر و فرهنگ در جامعه را به طور شفاهی و کتبی توضیح دهند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | 1-در ابتدای درس، از دانش‌آموزان درباره هنر و فرهنگ دوره صفویه پرسش‌هایی شفاهی می‌شود.  2- از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا نقاشی از هنر و فرهنگ دوره صفویه بکشند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | 1- تخته و ماژیک  2- کتاب درسی مطالعات اجتماعی ششم  3-تصاویر مربوط به هنر و فرهنگ دوره صفویه  4-فیلم‌های کوتاه درباره هنر و فرهنگ دوره صفویه | | |
| * الگوی تدریس | پرسش و پاسخ ، یادگیری مشارکتی ، بارش مغزی | | |
| * ارائه درس | با پرسش‌هایی شفاهی از دانش‌آموزان درباره دوره صفویه، درس را آغاز  می‌کنیم.از دانش‌آموزان می‌پرسیم که چه چیزهایی درباره دوره صفویه می‌دانند؟  با استفاده از تصاویر، فیلم‌های کوتاه و توضیحات شفاهی، هنر و فرهنگ دوره صفویه را به دانش‌آموزان معرفی می‌کنیم.  مهم‌ترین ویژگی‌های هنر و فرهنگ دوره صفویه را به طور مختصر توضیح می‌دهیم.  نمونه‌هایی از هنر و فرهنگ دوره صفویه را مثال می‌زنیم.  اهمیت هنر و فرهنگ در جامعه را برای درک بهتر تاریخ و هویت ملی بیان می‌کنیم.  از دانش‌آموزان می‌خواهیم که به تصاویر و توضیحات دقت کنند و سوالات خود را بپرسند | | |
| * ارزشیابی پایانی | 1- از دانش‌آموزان یک آزمون کتبی کوتاه گرفته می‌شود.  2- بازی‌های طراحی شده توسط دانش‌آموزان اجرا و ارزشیابی می‌شود.  3- گزارش‌های کتبی ارائه شده توسط دانش‌آموزان ارزشیابی می‌شود.  4- شعرها یا داستان‌های نوشته شده توسط دانش‌آموزان قرائت و ارزشیابی می‌شود. | | |
| * تکلیف | 1- دانش‌آموزان باید یک بازی درباره هنر و فرهنگ دوره صفویه طراحی کنند.  2- دانش‌آموزان باید درباره یک اثر هنری یا فرهنگی دوره صفویه تحقیق کنند و گزارشی کتبی  ارائه دهند.  3- دانش‌آموزان باید یک شعر یا داستان درباره هنر و فرهنگ دوره صفویه بنویسند. | | |