

پایه تحصیلی : ششم	نام درس : فارسی	موضوع : هوشیاری (تفکر خلاق)	✓ طرح درس روزانه
تعداد دانش آموزان : ۲۵	نام آموزگار:	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	
۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم تفکر خلاق ۲- تقویت مهارت‌های تفکر خلاق در دانش آموزان ۳- افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان در حل مسائل			• اهداف کلی
۱- دانش آموزان بتوانند مفهوم تفکر خلاق را به درستی بیان کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند از روش‌های مختلف تفکر خلاق برای حل مسائل استفاده کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند ایده‌های خلاقانه خود را به اشتراک بگذارند.			• اهداف جزئی
۱- دانش آموزان پس از پایان درس، می‌توانند مفهوم تفکر خلاق را به طور شفاهی و کتبی بیان کنند. ۲- دانش آموزان می‌توانند از حداقل دو روش تفکر خلاق برای حل مسائل استفاده کنند. ۳- دانش آموزان می‌توانند ایده‌های خلاقانه خود را به طور شفاهی و کتبی ارائه کنند.			• اهداف رفتاری
۱- در ابتدای درس، از دانش آموزان درباره مفهوم تفکر خلاق پرسش‌هایی شفاهی می‌شود. ۲- از دانش آموزان خواسته می‌شود تا نمونه‌هایی از تفکر خلاق را ارائه کنند.			• ارزشیابی تشخیصی
۱- تخته و ماژیک ۲- کتاب درسی فارسی ششم دبستان ۳- تصاویر مربوط به تفکر خلاق ۴- کاربرگ‌های آموزشی			• وسایل و رسانه های آموزشی
پرسش و پاسخ ، بارش مغزی ، یادگیری مشارکتی ..			• الگو و روش تدریس

از دانش‌آموزان می‌پرسیم که چه چیزهایی درباره تفکر خلاق می‌دانند؟ از دانش‌آموزان می‌پرسیم که چه تفاوتی بین تفکر خلاق و تفکر معمولی وجود دارد؟ دانش‌آموزان از روی داستان می‌خوانند و از آن‌ها خواسته می‌شود که شخصیت‌های داستان را تحلیل کنند و سپس به سوالات درک مطلب جواب بدهند.	• ارائه درس
۱- دانش‌آموزان باید با استفاده از روش‌های تفکر خلاق، مسائلی را حل کنند. ۲- دانش‌آموزان باید نقاشی یا داستانی درباره تفکر خلاق بنویسند.	• ارزشیابی پایانی
۱- از دانش‌آموزان یک آزمون کتبی کوتاه گرفته می‌شود. ۲- از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا نقاشی یا داستانی درباره تفکر خلاق بنویسند.	• تکلیف