

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : هوشیاری  (تفکر خلاق) | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : 25 |
| * اهداف کلی | 1-آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم تفکر خلاق  2-تقویت مهارت‌های تفکر خلاق در دانش‌آموزان  3- افزایش اعتماد به نفس دانش‌آموزان در حل مسائل | | |
| * اهداف جزئی | 1-دانش‌آموزان بتوانند مفهوم تفکر خلاق را به درستی بیان کنند.  2-دانش‌آموزان بتوانند از روش‌های مختلف تفکر خلاق برای حل مسائل استفاده کنند.  3-دانش‌آموزان بتوانند ایده‌های خلاقانه خود را به اشتراک بگذارند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، می‌توانند مفهوم تفکر خلاق را به طور شفاهی و کتبی بیان کنند.  2- دانش‌آموزان می‌توانند از حداقل دو روش تفکر خلاق برای حل مسائل استفاده کنند.  3- دانش‌آموزان می‌توانند ایده‌های خلاقانه خود را به طور شفاهی و کتبی ارائه کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | 1- در ابتدای درس، از دانش‌آموزان درباره مفهوم تفکر خلاق پرسش‌هایی شفاهی می‌شود.  2- از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا نمونه‌هایی از تفکر خلاق را ارائه کنند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | 1- تخته و ماژیک  2- کتاب درسی فارسی ششم دبستان  3- تصاویر مربوط به تفکر خلاق  4- کاربرگ‌های آموزشی | | |
| * الگو و روش تدریس | پرسش و پاسخ ، بارش مغزی ، یادگیری مشارکتی .. | | |
| * ارائه درس | از دانش‌آموزان می‌پرسیم که چه چیزهایی درباره تفکر خلاق می‌دانند.؟ از دانش‌آموزان می‌پرسیم  که چه تفاوتی بین تفکر خلاق و تفکر معمولی وجود دارد.؟  دانش آموزان از روی داستان می خوانند و از آن ها خواسته می شود که شخصیت های داستان را  تحلیل کنند و سپس به سوالات درک مطلب جواب بدهند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | 1- دانش‌آموزان باید با استفاده از روش‌های تفکر خلاق، مسائلی را حل کنند.  2- دانش‌آموزان باید نقاشی یا داستانی درباره تفکر خلاق بنویسند. | | |
| * تکلیف | 1- از دانش‌آموزان یک آزمون کتبی کوتاه گرفته می‌شود.  2- از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا نقاشی یا داستانی درباره تفکر خلاق بنویسند. | | |