

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : هوشیاری (تفکر خلاق) | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : 25  |
| * اهداف کلی
 | 1-آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم تفکر خلاق 2-تقویت مهارت‌های تفکر خلاق در دانش‌آموزان 3- افزایش اعتماد به نفس دانش‌آموزان در حل مسائل |
| * اهداف جزئی
 | 1-دانش‌آموزان بتوانند مفهوم تفکر خلاق را به درستی بیان کنند. 2-دانش‌آموزان بتوانند از روش‌های مختلف تفکر خلاق برای حل مسائل استفاده کنند. 3-دانش‌آموزان بتوانند ایده‌های خلاقانه خود را به اشتراک بگذارند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، می‌توانند مفهوم تفکر خلاق را به طور شفاهی و کتبی بیان کنند.2- دانش‌آموزان می‌توانند از حداقل دو روش تفکر خلاق برای حل مسائل استفاده کنند.3- دانش‌آموزان می‌توانند ایده‌های خلاقانه خود را به طور شفاهی و کتبی ارائه کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | 1- در ابتدای درس، از دانش‌آموزان درباره مفهوم تفکر خلاق پرسش‌هایی شفاهی می‌شود.2- از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا نمونه‌هایی از تفکر خلاق را ارائه کنند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | 1- تخته و ماژیک2- کتاب درسی فارسی ششم دبستان3- تصاویر مربوط به تفکر خلاق4- کاربرگ‌های آموزشی |
| * الگو و روش تدریس
 | پرسش و پاسخ ، بارش مغزی ، یادگیری مشارکتی .. |
| * ارائه درس
 |  از دانش‌آموزان می‌پرسیم که چه چیزهایی درباره تفکر خلاق می‌دانند.؟ از دانش‌آموزان می‌پرسیم که چه تفاوتی بین تفکر خلاق و تفکر معمولی وجود دارد.؟ دانش آموزان از روی داستان می خوانند و از آن ها خواسته می شود که شخصیت های داستان را تحلیل کنند و سپس به سوالات درک مطلب جواب بدهند.  |
| * ارزشیابی پایانی
 | 1- دانش‌آموزان باید با استفاده از روش‌های تفکر خلاق، مسائلی را حل کنند.2- دانش‌آموزان باید نقاشی یا داستانی درباره تفکر خلاق بنویسند. |
| * تکلیف
 | 1- از دانش‌آموزان یک آزمون کتبی کوتاه گرفته می‌شود.2- از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا نقاشی یا داستانی درباره تفکر خلاق بنویسند. |