

پایه تحصیلی : ششم	نام درس : درس ۱۰ فارسی	موضوع : زندگی عطار و مولانا	✓ طرح درس روزانه
تعداد دانش آموزان :	نام آموزگار:	زمان تدریس :	
		۱- دانش آموزان با زندگی و آثار عطار و مولانا آشنا شوند. ۲- دانش آموزان بتوانند مفاهیم کلی اشعار عطار و مولانا را درک کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند به زیبایی های ادبی اشعار پی ببرند. ۴- دانش آموزان بتوانند با استفاده از اشعار، به تفکر و تعمق بپردازند.	• اهداف کلی
		۱- دانش آموزان بتوانند زندگی نامه مختصری از عطار و مولانا را بیان کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند برخی از اشعار معروف عطار و مولانا را حفظ کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند مفاهیم کلی اشعار مانند عشق، عرفان، انسانیت و طبیعت را درک کنند. ۴- دانش آموزان بتوانند آرایه های ادبی موجود در اشعار را شناسایی کنند.	• اهداف جزئی
		۱- دانش آموزان بتوانند با اشتیاق به اشعار گوش دهند و آن ها را تحلیل کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند در بحث های کلاسی درباره اشعار شرکت فعال داشته باشند. ۳- دانش آموزان بتوانند به صورت گروهی به تفسیر اشعار بپردازند. ۴- دانش آموزان بتوانند با استفاده از تخیل خود، داستان هایی بر اساس اشعار بسازند.	• اهداف رفتاری
		۱- پرسیدن سؤالاتی در مورد آشنایی دانش آموزان با شاعران و اشعار. ۲- انجام یک فعالیت ساده مانند خواندن بخشی از یک شعر و پرسیدن سؤالاتی در مورد آن.	• ارزشیابی تشخیصی
		کتاب درسی ، تصاویر از عطار و مولانا اشعار منتخب عطار و مولانا (به صورت نوشتاری یا صوتی) وسایل هنری مانند کاغذ، مداد رنگی، ماژیک تخته وایت برد یا سیاه برد ماژیک	• وسایل و رسانه های آموزشی

• الگو و روش تدریس	ترکیبی از روش‌های فعال، مشارکتی و مبتنی بر پروژه
• ارائه درس	معرفی شاعران: با ارائه یک زندگی‌نامه مختصر از عطار و مولانا، دانش‌آموزان را با این دو شاعر بزرگ آشنا کنید. خوانش شعر: چند شعر معروف از عطار و مولانا را با صدای بلند بخوانید و به توضیح برخی از واژگان و مفاهیم دشوار بپردازید. تفسیر شعر: با دانش‌آموزان درباره مفاهیم کلی اشعار بحث و گفتگو کنید و به آن‌ها کمک کنید تا به عمق معانی اشعار پی ببرند.
• فعالیت‌های معلم – دانش‌آموز	فعالیت‌هایی مانند نقاشی، نوشتن داستان کوتاه، ساختن کلاژ و... را برای دانش‌آموزان در نظر بگیرید. آن‌ها بتوانند خلاقیت خود را به کار گیرند.
• ارزشیابی پایانی	یک آزمون کوتاه شامل سوالات چندگزینه‌ای و تشریحی درباره زندگی و اشعار شاعران. یک پروژه گروهی مانند اجرای یک نمایش کوتاه یا ساختن یک فیلم کوتاه بر اساس اشعار.
• تکلیف	حفظ کردن بخشی از یک شعر. نوشتن یک انشا درباره احساسات خود نسبت به یکی از اشعار. جمع‌آوری اطلاعات بیشتر درباره زندگی و آثار عطار و مولانا.