

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : زندگی عطار  و مولانا | نام درس :درس 10 فارسی | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1-دانش‌آموزان با زندگی و آثار عطار و مولانا آشنا شوند.  2-دانش‌آموزان بتوانند مفاهیم کلی اشعار عطار و مولانا را درک کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند به زیبایی‌های ادبی اشعار پی ببرند.  4- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از اشعار، به تفکر و تعمق بپردازند. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند زندگی‌نامه مختصری از عطار و مولانا را بیان کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند برخی از اشعار معروف عطار و مولانا را حفظ کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند مفاهیم کلی اشعار مانند عشق، عرفان، انسانیت و طبیعت را درک کنند.  4- دانش‌آموزان بتوانند آرایه‌های ادبی موجود در اشعار را شناسایی کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان بتوانند با اشتیاق به اشعار گوش دهند و آن‌ها را تحلیل کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند در بحث‌های کلاسی درباره اشعار شرکت فعال داشته باشند.  3- دانش‌آموزان بتوانند به صورت گروهی به تفسیر اشعار بپردازند.  4- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از تخیل خود، داستان‌هایی بر اساس اشعار بسازند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | 1- پرسیدن سوالاتی در مورد آشنایی دانش‌آموزان با شاعران و اشعار.  2- انجام یک فعالیت ساده مانند خواندن بخشی از یک شعر و پرسیدن سوالاتی در مورد آن. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی ، تصاویر از عطار و مولانا  اشعار منتخب عطار و مولانا (به صورت نوشتاری یا صوتی)  وسایل هنری مانند کاغذ، مداد رنگی، ماژیک  تخته وایت‌برد یا سیاه‌برد  ماژیک | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش‌های فعال، مشارکتی و مبتنی بر پروژه | | |
| * ارائه درس | **معرفی شاعران:** با ارائه یک زندگی‌نامه مختصر از عطار و مولانا، دانش‌آموزان را با این دو شاعر  بزرگ آشنا کنید.  **خوانش شعر:** چند شعر معروف از عطار و مولانا را با صدای بلند بخوانید و به توضیح برخی از  واژگان و مفاهیم دشوار بپردازید.  **تفسیر شعر:** با دانش‌آموزان درباره مفاهیم کلی اشعار بحث و گفتگو کنید و به آن‌ها کمک کنید  تا به عمق معانی اشعار پی ببرند. | | |
| * فعالیت های معلم –   دانش آموز | فعالیت‌هایی مانند نقاشی، نوشتن داستان کوتاه، ساختن کلاژ و... را برای دانش‌آموزان در نظر بگیرید تا آن‌ها بتوانند خلاقیت خود را به کار گیرند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | یک آزمون کوتاه شامل سوالات چندگزینه‌ای و تشریحی درباره زندگی و اشعار شاعران.  یک پروژه گروهی مانند اجرای یک نمایش کوتاه یا ساختن یک فیلم کوتاه بر اساس اشعار. | | |
| * تکلیف | حفظ کردن بخشی از یک شعر.  نوشتن یک انشا درباره احساسات خود نسبت به یکی از اشعار.  جمع‌آوری اطلاعات بیشتر درباره زندگی و آثار عطار و مولانا. | | |