

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : زندگی عطار و مولانا | نام درس :درس 10 فارسی | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1-دانش‌آموزان با زندگی و آثار عطار و مولانا آشنا شوند. 2-دانش‌آموزان بتوانند مفاهیم کلی اشعار عطار و مولانا را درک کنند. 3- دانش‌آموزان بتوانند به زیبایی‌های ادبی اشعار پی ببرند. 4- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از اشعار، به تفکر و تعمق بپردازند. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند زندگی‌نامه مختصری از عطار و مولانا را بیان کنند. 2- دانش‌آموزان بتوانند برخی از اشعار معروف عطار و مولانا را حفظ کنند. 3- دانش‌آموزان بتوانند مفاهیم کلی اشعار مانند عشق، عرفان، انسانیت و طبیعت را درک کنند. 4- دانش‌آموزان بتوانند آرایه‌های ادبی موجود در اشعار را شناسایی کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند با اشتیاق به اشعار گوش دهند و آن‌ها را تحلیل کنند.2- دانش‌آموزان بتوانند در بحث‌های کلاسی درباره اشعار شرکت فعال داشته باشند.3- دانش‌آموزان بتوانند به صورت گروهی به تفسیر اشعار بپردازند.4- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از تخیل خود، داستان‌هایی بر اساس اشعار بسازند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | 1- پرسیدن سوالاتی در مورد آشنایی دانش‌آموزان با شاعران و اشعار.2- انجام یک فعالیت ساده مانند خواندن بخشی از یک شعر و پرسیدن سوالاتی در مورد آن. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  کتاب درسی ، تصاویر از عطار و مولانا اشعار منتخب عطار و مولانا (به صورت نوشتاری یا صوتی) وسایل هنری مانند کاغذ، مداد رنگی، ماژیک تخته وایت‌برد یا سیاه‌بردماژیک |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش‌های فعال، مشارکتی و مبتنی بر پروژه |
| * ارائه درس
 | **معرفی شاعران:** با ارائه یک زندگی‌نامه مختصر از عطار و مولانا، دانش‌آموزان را با این دو شاعر بزرگ آشنا کنید. **خوانش شعر:** چند شعر معروف از عطار و مولانا را با صدای بلند بخوانید و به توضیح برخی از واژگان و مفاهیم دشوار بپردازید. **تفسیر شعر:** با دانش‌آموزان درباره مفاهیم کلی اشعار بحث و گفتگو کنید و به آن‌ها کمک کنید تا به عمق معانی اشعار پی ببرند. |
| * فعالیت های معلم –

دانش آموز | فعالیت‌هایی مانند نقاشی، نوشتن داستان کوتاه، ساختن کلاژ و... را برای دانش‌آموزان در نظر بگیرید تا آن‌ها بتوانند خلاقیت خود را به کار گیرند. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  یک آزمون کوتاه شامل سوالات چندگزینه‌ای و تشریحی درباره زندگی و اشعار شاعران. یک پروژه گروهی مانند اجرای یک نمایش کوتاه یا ساختن یک فیلم کوتاه بر اساس اشعار. |
| * تکلیف
 |  حفظ کردن بخشی از یک شعر. نوشتن یک انشا درباره احساسات خود نسبت به یکی از اشعار. جمع‌آوری اطلاعات بیشتر درباره زندگی و آثار عطار و مولانا. |