

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : هفت خان رستم | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی با داستان هفت خان رستم  2- تقویت مهارت‌های خواندن و درک مطلب  3- تقویت قوه تخیل و خلاقیت دانش‌آموزان  4- پرورش شجاعت، دلاوری و پهلوانی در دانش‌آموز زان | | |
| * اهداف جزئی | دانش‌آموزان پس از پایان درس می‌توانند  1- داستان هفت خان رستم را به طور خلاصه تعریف کنند  2-شخصیت‌های داستان را نام ببرند و ویژگی‌های آنها را بیان کنند  3- مفهوم "هفت خان" را توضیح دهند  4- از برخی از ابیات درس را به دلخواه خود انتخاب کنند و معنی آنها را بیان کنند  5-با استفاده از خلاقیت خود، داستانی کوتاه در مورد یکی از خان‌های رستم بسازند | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان می‌توانند اطلاعات مربوط به داستان هفت خان رستم را از متن درس استخراج  کنند.  2- دانش‌آموزان می‌توانند به طور خلاصه داستان هفت خان رستم را تعریف کنند. 3-دانش‌آموزان می‌توانند شخصیت‌های داستان را نام ببرند و ویژگی‌های آنها را بیان کنند.  4- دانش‌آموزان به شجاعت، دلاوری و پهلوانی علاقه و اهمیت می‌دهند.  5- دانش‌آموزان از خلاقیت و تخیل خود برای خلق آثار جدید استفاده می‌کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | 1- در ابتدای درس، از دانش‌آموزان در مورد داستان‌های حماسی و پهلوانی سوالاتی پرسیده می شود  . 2-از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا مفهوم "هفت خان" را توضیح دهند  3- از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا چند بیت از داستان‌های حماسی و پهلوانی را از حفظ بخوانند | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | 1- کتاب درسی فارسی ششم ابتدایی.  2-لوح و قلم.  3-تابلو و ماژیک  4-کارت‌های تصویری مربوط به داستان هفت خان رستم .  5-فیلم یا انیمیشن مربوط به داستان هفت خان رستم . | | |
| * الگو و روش تدریس | پرسش و پاسخ ، یادگیری مشارکتی ، داستان سرایی | | |
| * ارائه درس | در این مرحله، داستان هفت خان رستم به طور کامل برای دانش‌آموزان خوانده می‌شود  در حین خواندن داستان، از تصاویر و فیلم‌های مرتبط با داستان استفاده می‌شود تا درک مطلب برای دانش‌آموزان آسان‌تر شود پس از خواندن داستان، از دانش‌آموزان سوالاتی در مورد داستان پرسیده می‌شود تا از درک مطلب آنها اطمینان حاصل شود . | | |
| * فعالیت های معلم –   دانش آموز | دانش‌آموزان به گروه‌های 4 نفره تقسیم می‌شوند  به هر گروه، یکی از خان‌های رستم به صورت تصادفی داده می شود دانش‌آموزان در هر گروه باید با خلاقیت خود، داستانی کوتاه در مورد خانی که انتخاب شده اند بسازند سپس، هر گروه داستان خود را برای سایر دانش‌آموزان می خواند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا یکی از ابیات درس را به دلخواه خود انتخاب کنند و معنی آنرا  با زبان خودشان بیان کنند | | |