



پایه تحصیلی : ششم	نام درس : علوم تجربی	موضوع : کارخانه کاغذسازی	✓ طرح درس روزانه
تعداد دانش آموزان : ۲۵	نام آموزگار:	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	
• اهداف کلی ۱- آشنایی با مراحل تولید کاغذ . ۲- آشنایی با انواع کاغذ . ۳- آشنایی با فواید بازیافت کاغذ.			
• اهداف جزئی ۱- دانش آموزان مراحل تولید کاغذ را به ترتیب بیان کنند. ۲- دانش آموزان انواع مختلف کاغذ را نام ببرند . ۳- دانش آموزان فواید بازیافت کاغذ را بیان کنند. ۴- دانش آموزان با خلاقیت از کاغذهای باطله کاردستی بسازند.			
• اهداف رفتاری ۱- در پایان درس، دانش آموزان می توانند مراحل تولید کاغذ را به ترتیب بر روی تابلو رسم کنند. ۲- در پایان درس، دانش آموزان می توانند ۵ نوع کاغذ مختلف را نام ببرند. ۳- در پایان درس، دانش آموزان می توانند ۳ فایده بازیافت کاغذ را بیان کنند.			
• ارزشیابی تشخیصی ۱- از دانش آموزان در مورد مراحل تولید کاغذ سوال می شود. ۲- از دانش آموزان در مورد انواع مختلف کاغذ سوال می شود. ۳- از دانش آموزان در مورد فواید بازیافت کاغذ سوال می شود.			
• وسایل و رسانه های آموزشی ۱- کتاب درسی علوم تجربی پایه ششم ۲- تصاویر مراحل تولید کاغذ ۳- انواع مختلف کاغذ ۴- کاغذهای باطله ۵- قیچی ۶- چسب ۷- ماژیک			

الگوریتم تدریس	پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، نمایش فیلم ، کاردستی
ارائه درس	معلم با پرسش هایی مانند " کاغذ از کجا می آید؟ " "از کاغذ چه استفاده هایی می شود؟ " چه کارهایی می توانیم برای صرفه جویی در مصرف کاغذ انجام دهیم؟ " انگیزه دانش آموزان را برای یادگیری درس ایجاد می کند. معلم با استفاده از تصاویر و فیلم مراحل تولید کاغذ را به دانش آموزان نشان می دهد . سپس در مورد انواع مختلف کاغذ و فواید بازیافت کاغذ صحبت می کند.
فعالیت های معلم - دانش آموز	دانش آموزان به گروه های ۴ نفره تقسیم می شوند . هر گروه باید یک نوع کاردستی از کاغذهای باطله بسازد . سپس هر گروه کاردستی خود را به سایر دانش آموزان معرفی می کند.
ارزشیابی پایانی	در پایان درس، از دانش آموزان خواسته می شود تا مراحل تولید کاغذ را به ترتیب بر روی تابلو رسم کنند . همچنین از آنها خواسته می شود تا ۵ نوع کاغذ مختلف را نام ببرند. و ۳ فایده بازیافت کاغذ را بیان کنند.
تکلیف	دانش آموزان باید در خانه در مورد یکی از مراحل تولید کاغذ تحقیق کنند و یافته های خود را به صورت مقاله کوتاه بنویسند.