

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : کارخانه کاغذسازی | نام درس : علوم تجربی | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : 25 |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی با مراحل تولید کاغذ .  2- آشنایی با انواع کاغذ .  3- آشنایی با فواید بازیافت کاغذ. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش آموزان مراحل تولید کاغذ را به ترتیب بیان کنند.  2- دانش آموزان انواع مختلف کاغذ را نام ببرند .  3- دانش آموزان فواید بازیافت کاغذ را بیان کنند.  4- دانش آموزان با خلاقیت از کاغذهای باطله کاردستی بسازند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- در پایان درس، دانش آموزان می توانند مراحل تولید کاغذ را به ترتیب بر روی تابلو رسم کنند.  2- در پایان درس، دانش آموزان می توانند 5 نوع کاغذ مختلف را نام ببرند.  3-در پایان درس، دانش آموزان می توانند 3 فایده بازیافت کاغذ را بیان کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | 1- از دانش آموزان در مورد مراحل تولید کاغذ سوال می شود.  2- از دانش آموزان در مورد انواع مختلف کاغذ سوال می شود.  3- از دانش آموزان در مورد فواید بازیافت کاغذ سوال می شود. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | 1- کتاب درسی علوم تجربی پایه ششم  2- تصاویر مراحل تولید کاغذ  3- انواع مختلف کاغذ  4- کاغذهای باطله  5-قیچی  6-چسب 7-ماژیک | | |
| * الگو وروش تدریس | پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، نمایش فیلم ، کاردستی | | |
| * ارائه درس | معلم با پرسش هایی مانند "کاغذ از کجا می آید؟" "از کاغذ چه استفاده هایی می شود؟  " "چه کارهایی می توانیم برای صرفه جویی در مصرف کاغذ انجام دهیم؟  " انگیزه دانش آموزان را برای یادگیری درس ایجاد می کند.  معلم با استفاده از تصاویر و فیلم مراحل تولید کاغذ را به دانش آموزان نشان می دهد.  سپس در مورد انواع مختلف کاغذ و فواید بازیافت کاغذ صحبت می کند. | | |
| * فعالیت های معلم –   دانش آموز | دانش آموزان به گروه های 4 نفره تقسیم می شوند. هر گروه باید یک نوع کاردستی  از کاغذهای باطله بسازد. سپس هر گروه کاردستی خود را به سایر دانش آموزان معرفی می کند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش آموزان خواسته می شود تا مراحل تولید کاغذ را به ترتیب  بر روی تابلو رسم کنند. همچنین از آنها خواسته می شود تا 5 نوع کاغذ مختلف را نام ببرند.  و 3 فایده بازیافت کاغذ را بیان کنند. | | |
| * تکلیف | دانش آموزان باید در خانه در مورد یکی از مراحل تولید کاغذ تحقیق کنندو یافته های خود را به صورت یک مقاله کوتاه بنویسند. | | |