

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : تقسیم اعشار بر اعشار | نام درس : ریاضی فصل 3 | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند مفهوم تقسیم اعشار بر اعشار را درک کنند. 2- دانش‌آموزان بتوانند مراحل انجام تقسیم اعشار بر اعشار را به صورت گام به گام توضیح دهند 3- دانش‌آموزان بتوانند مسائل کلامی مربوط به تقسیم اعشار را حل کنند. 4- دانش‌آموزان بتوانند از ماشین حساب برای انجام محاسبات پیچیده‌تر استفاده کنند  |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند مفهوم اعشار و جایگاه ارقام اعشاری را توضیح دهند. 2- دانش‌آموزان بتوانند عملیات تقسیم را بر روی اعداد صحیح انجام دهند. 3- دانش‌آموزان بتوانند مفهوم تقسیم اعشار بر عدد صحیح را درک کنند. 4-دانش‌آموزان بتوانند مفهوم تقسیم اعشار بر اعشار با تعداد ارقام اعشاری یکسان را درک کنند.  5- دانش‌آموزان بتوانند مفهوم تقسیم اعشار بر اعشار با تعداد ارقام اعشاری متفاوت را درک کنند... |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از مدل‌های ملموس، مفهوم تقسیم اعشار را نمایش دهند.2- دانش‌آموزان بتوانند مسائل تقسیم اعشار را به صورت کتبی حل کنند.3- دانش‌آموزان بتوانند پاسخ‌های خود را بررسی و اصلاح کنند.4- دانش‌آموزان بتوانند از ماشین حساب برای بررسی پاسخ‌های خود استفاده کنند.5- دانش‌آموزان بتوانند مسائل کلامی مرتبط با تقسیم اعشار را حل کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسیدن سوالاتی در مورد مفاهیم پایه مانند: مفهوم اعشار چیست؟ چگونه یک عدد اعشاری را می‌خوانیم؟ تقسیم چیست؟ انجام یک آزمون کوتاه برای بررسی تسلط دانش‌آموزان بر مفاهیم قبلی. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  تخته وایت‌برد یا سیاه‌برد ، ماژیک، پازل‌های عددیکارت‌های آموزشی با اعداد اعشاریماشین حسابنمودارها و تصاویر مرتبط با مفهوم تقسیممواد دست‌ساز برای انجام فعالیت‌های عملی (مثلاً: پیتزا، کیک، شکلات) |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش‌های فعال، مشارکتی و مبتنی بر پروژه |
| * ارائه درس
 |  **معرفی مفهوم:** با استفاده از مثال‌های روزمره و مدل‌های ملموس، مفهوم تقسیم اعشار را به دانش‌آموزان معرفی کنید. **آموزش گام به گام:** مراحل انجام تقسیم اعشار را به صورت گام به گام توضیح دهید و روی هر مرحله به طور جداگانه تمرکز کنید. **تمرین‌های متنوع:** تمرین‌های متنوعی را برای دانش‌آموزان در نظر بگیرید تا به آن‌ها فرصت کافی برای تمرین و تثبیت یادگیری داده شود. **حل مسئله:** مسائل کلامی مرتبط با تقسیم اعشار را مطرح کنید تا دانش‌آموزان بتوانند مفاهیم را در موقعیت‌های واقعی به کار ببرند. |
| * فعالیت های معلم –

دانش آموز |  معلم به عنوان تسهیل‌گر عمل کرده و دانش‌آموزان را به سمت کشف و یادگیری هدایت می‌کند. دانش‌آموزان با هم‌کلاسی‌های خود همکاری کرده و به یکدیگر کمک می‌کنند. معلم با ارائه بازخوردهای مثبت، دانش‌آموزان را تشویق می‌کند. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  یک آزمون کتبی شامل سوالات چندگزینه‌ای، تشریحی و حل مسئله. یک پروژه گروهی در مورد کاربردهای تقسیم اعشار در زندگی روزمره. |
| * تکلیف
 |  حل تمرین‌های اضافی از کتاب درسی یا منابع دیگر. ساخت یک پاورپوینت یا فیلم کوتاه برای توضیح مفهوم تقسیم اعشار. طراحی یک بازی آموزشی مرتبط با تقسیم اعشار. |