

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : تقسیم اعشار  بر اعشار | نام درس : ریاضی فصل 3 | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- دانش‌آموزان بتوانند مفهوم تقسیم اعشار بر اعشار را درک کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند مراحل انجام تقسیم اعشار بر اعشار را به صورت گام به گام توضیح دهند  3- دانش‌آموزان بتوانند مسائل کلامی مربوط به تقسیم اعشار را حل کنند.  4- دانش‌آموزان بتوانند از ماشین حساب برای انجام محاسبات پیچیده‌تر استفاده کنند | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند مفهوم اعشار و جایگاه ارقام اعشاری را توضیح دهند.  2- دانش‌آموزان بتوانند عملیات تقسیم را بر روی اعداد صحیح انجام دهند.  3- دانش‌آموزان بتوانند مفهوم تقسیم اعشار بر عدد صحیح را درک کنند.  4-دانش‌آموزان بتوانند مفهوم تقسیم اعشار بر اعشار با تعداد ارقام اعشاری یکسان را درک کنند.  5- دانش‌آموزان بتوانند مفهوم تقسیم اعشار بر اعشار با تعداد ارقام اعشاری متفاوت را درک کنند... | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از مدل‌های ملموس، مفهوم تقسیم اعشار را نمایش دهند.  2- دانش‌آموزان بتوانند مسائل تقسیم اعشار را به صورت کتبی حل کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند پاسخ‌های خود را بررسی و اصلاح کنند.  4- دانش‌آموزان بتوانند از ماشین حساب برای بررسی پاسخ‌های خود استفاده کنند.  5- دانش‌آموزان بتوانند مسائل کلامی مرتبط با تقسیم اعشار را حل کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالاتی در مورد مفاهیم پایه مانند: مفهوم اعشار چیست؟ چگونه یک عدد  اعشاری را می‌خوانیم؟ تقسیم چیست؟  انجام یک آزمون کوتاه برای بررسی تسلط دانش‌آموزان بر مفاهیم قبلی. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته وایت‌برد یا سیاه‌برد ، ماژیک، پازل‌های عددی  کارت‌های آموزشی با اعداد اعشاری  ماشین حساب  نمودارها و تصاویر مرتبط با مفهوم تقسیم  مواد دست‌ساز برای انجام فعالیت‌های عملی (مثلاً: پیتزا، کیک، شکلات) | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش‌های فعال، مشارکتی و مبتنی بر پروژه | | |
| * ارائه درس | **معرفی مفهوم:** با استفاده از مثال‌های روزمره و مدل‌های ملموس، مفهوم تقسیم اعشار  را به دانش‌آموزان معرفی کنید.  **آموزش گام به گام:** مراحل انجام تقسیم اعشار را به صورت گام به گام توضیح دهید و روی هر  مرحله به طور جداگانه تمرکز کنید.  **تمرین‌های متنوع:** تمرین‌های متنوعی را برای دانش‌آموزان در نظر بگیرید تا به آن‌ها فرصت کافی  برای تمرین و تثبیت یادگیری داده شود.  **حل مسئله:** مسائل کلامی مرتبط با تقسیم اعشار را مطرح کنید تا دانش‌آموزان بتوانند مفاهیم  را در موقعیت‌های واقعی به کار ببرند. | | |
| * فعالیت های معلم –   دانش آموز | معلم به عنوان تسهیل‌گر عمل کرده و دانش‌آموزان را به سمت کشف و یادگیری هدایت می‌کند.  دانش‌آموزان با هم‌کلاسی‌های خود همکاری کرده و به یکدیگر کمک می‌کنند.  معلم با ارائه بازخوردهای مثبت، دانش‌آموزان را تشویق می‌کند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | یک آزمون کتبی شامل سوالات چندگزینه‌ای، تشریحی و حل مسئله.  یک پروژه گروهی در مورد کاربردهای تقسیم اعشار در زندگی روزمره. | | |
| * تکلیف | حل تمرین‌های اضافی از کتاب درسی یا منابع دیگر.  ساخت یک پاورپوینت یا فیلم کوتاه برای توضیح مفهوم تقسیم اعشار.  طراحی یک بازی آموزشی مرتبط با تقسیم اعشار. | | |