

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : انرژی را بهتر مصرف کنیم | نام درس : مطالعات | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : 25 |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش آموزان با مفهوم صرفه جویی در مصرف انرژی 2-تبیین فواید صرفه جویی در مصرف انرژی برای محیط زیست و اقتصاد 3-آموزش روش های صرفه جویی در مصرف انرژی در خانه، مدرسه و جامعه |
| * اهداف جزئی
 | 1-دانش آموزان می توانند مفهوم صرفه جویی در مصرف انرژی را به درستی تعریف کنند 2- دانش آموزان می توانند فواید صرفه جویی در مصرف انرژی را برای محیط زیست و اقتصاد بیان کنند. 3- دانش آموزان می توانند روش های صرفه جویی در مصرف انرژی در خانه، مدرسه و جامعه را نام ببرند. |
| * اهداف رفتاری
 |  1- در پایان درس، 80% دانش آموزان می توانند مفهوم صرفه جویی در مصرف انرژی را به درستی تعریف کنند. 2- در پایان درس، 70% دانش آموزان می توانند فواید صرفه جویی در مصرف انرژی را برای محیط زیست و اقتصاد بیان کنند.3- در پایان درس، 60% دانش آموزان می توانند روش های صرفه جویی در مصرف انرژی در خانه، مدرسه و جامعه را نام ببرند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | 1- در ابتدای درس، از دانش آموزان می پرسیم که چه چیزی درباره صرفه جویی در مصرف انرژی می دانند.2- از دانش آموزان می پرسیم که به نظر آنها چه فوایدی برای صرفه جویی در مصرف انرژی وجود دارد.3- از دانش آموزان می پرسیم که چه روش هایی برای صرفه جویی در مصرف انرژی در خانه، مدرسه و جامعه می شناسند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | 1. تخته وایت برد یا flipchart
2. ماژیک یا گچ
3. تصاویر و نمودارهای مربوط به صرفه جویی در مصرف انرژی
4. فیلم یا انیمیشن آموزشی درباره صرفه جویی در مصرف انرژی
5. برگه های کار
 |
| * الگو و روش تدریس
 | روش های تدریس در این درس شامل سخنرانی، بحث و گفتگو، فعالیت گروهی، بازی و خلاقیت می باشد. |
| * ارائه درس
 | 1. در ابتدای درس، با پرسش و پاسخ از دانش آموزان درباره صرفه جویی درمصرف انرژی،

 پیش زمینه ای برای تدریس درس ایجاد می کنیم. سپس، با استفاده از تصاویر و نمودارها، مفهوم صرفه جویی در مصرف انرژی را به دانش آموزان توضیح می دهیم.در ادامه، فواید صرفه جویی در مصرف انرژی را برای محیط زیست و اقتصاد بیان می کنیم. |
| * فعالیت های معلم –

دانش آموز | 1. معلم تصاویر و نمودارهایی را به دانش آموزان نشان می دهد و از آنها می پرسد که چه چیزی

 در این تصاویر مشاهده می کنند. 2-دانش آموزان در مورد تصاویر و نمودارها بحث و گفتگو می کنند.3- معلم فواید صرفه جویی در مصرف انرژی را برای محیط زیست و اقتصاد بیان می کند.4-دانش آموزان به فواید صرفه جویی در مصرف انرژی گوش می دهند و نظرات خود را بیان می کنند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | 1- در پایان درس، از دانش آموزان می پرسیم که چه چیزی درباره صرفه جویی در مصرف انرژی آموخته اند.2- از دانش آموزان می خواهیم که فواید صرفه جویی در مصرف انرژی را برای محیط زیست و اقتصاد بیان کنند.3- از دانش آموزان می خواهیم که روش های صرفه جویی در مصرف انرژی در خانه، مدرسه و جامعه را نام ببرد |
| * تکلیف
 | معلم از دانش آموزان می خواهد که پوسترهایی با موضوع صرفه جویی در مصرف انرژی بسازند یا نمایشنامه ای درباره این موضوع اجرا کنند. |