

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : انرژی را بهتر  مصرف کنیم | نام درس : مطالعات | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : 25 |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش آموزان با مفهوم صرفه جویی در مصرف انرژی  2-تبیین فواید صرفه جویی در مصرف انرژی برای محیط زیست و اقتصاد  3-آموزش روش های صرفه جویی در مصرف انرژی در خانه، مدرسه و جامعه | | |
| * اهداف جزئی | 1-دانش آموزان می توانند مفهوم صرفه جویی در مصرف انرژی را به درستی تعریف کنند  2- دانش آموزان می توانند فواید صرفه جویی در مصرف انرژی را برای محیط زیست و اقتصاد  بیان کنند.  3- دانش آموزان می توانند روش های صرفه جویی در مصرف انرژی در خانه، مدرسه و جامعه  را نام ببرند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- در پایان درس، 80% دانش آموزان می توانند مفهوم صرفه جویی در مصرف انرژی را به  درستی تعریف کنند.  2- در پایان درس، 70% دانش آموزان می توانند فواید صرفه جویی در مصرف انرژی را برای  محیط زیست و اقتصاد بیان کنند.  3- در پایان درس، 60% دانش آموزان می توانند روش های صرفه جویی در مصرف انرژی  در خانه، مدرسه و جامعه را نام ببرند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | 1- در ابتدای درس، از دانش آموزان می پرسیم که چه چیزی درباره صرفه جویی در مصرف  انرژی می دانند.  2- از دانش آموزان می پرسیم که به نظر آنها چه فوایدی برای صرفه جویی در مصرف انرژی  وجود دارد.  3- از دانش آموزان می پرسیم که چه روش هایی برای صرفه جویی در مصرف انرژی در خانه،  مدرسه و جامعه می شناسند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | 1. تخته وایت برد یا flipchart 2. ماژیک یا گچ 3. تصاویر و نمودارهای مربوط به صرفه جویی در مصرف انرژی 4. فیلم یا انیمیشن آموزشی درباره صرفه جویی در مصرف انرژی 5. برگه های کار | | |
| * الگو و روش تدریس | روش های تدریس در این درس شامل سخنرانی، بحث و گفتگو، فعالیت گروهی، بازی و خلاقیت می باشد. | | |
| * ارائه درس | 1. در ابتدای درس، با پرسش و پاسخ از دانش آموزان درباره صرفه جویی درمصرف انرژی،   پیش زمینه ای برای تدریس درس ایجاد می کنیم. سپس، با استفاده از تصاویر و نمودارها،  مفهوم صرفه جویی در مصرف انرژی را به دانش آموزان توضیح می دهیم.در ادامه، فواید  صرفه جویی در مصرف انرژی را برای محیط زیست و اقتصاد بیان می کنیم. | | |
| * فعالیت های معلم –   دانش آموز | 1. معلم تصاویر و نمودارهایی را به دانش آموزان نشان می دهد و از آنها می پرسد که چه چیزی   در این تصاویر مشاهده می کنند.  2-دانش آموزان در مورد تصاویر و نمودارها بحث و گفتگو می کنند.  3- معلم فواید صرفه جویی در مصرف انرژی را برای محیط زیست و اقتصاد بیان می کند.  4-دانش آموزان به فواید صرفه جویی در مصرف انرژی گوش می دهند و نظرات خود را بیان  می کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | 1- در پایان درس، از دانش آموزان می پرسیم که چه چیزی درباره صرفه جویی در مصرف انرژی  آموخته اند.  2- از دانش آموزان می خواهیم که فواید صرفه جویی در مصرف انرژی را برای محیط زیست  و اقتصاد بیان کنند.  3- از دانش آموزان می خواهیم که روش های صرفه جویی در مصرف انرژی در خانه، مدرسه  و جامعه را نام ببرد | | |
| * تکلیف | معلم از دانش آموزان می خواهد که پوسترهایی با موضوع صرفه جویی در مصرف انرژی  بسازند یا نمایشنامه ای درباره این موضوع اجرا کنند. | | |