

| ✓ طرح درس روزانه           | موضوع : ورزش و نیرو ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : ششم   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
|                            | زمان تدریس : ۴۵ دقیقه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | نام آموزگار:   | تعداد دانش آموزان : |
| • اهداف کلی                | ۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم نیرو و انواع آن (تماسی و غیرتماسی)<br>۲- درک تأثیر نیرو بر اجسام و حرکت آنها<br>۳- پرورش مهارت‌های مشاهده، آزمایش و نتیجه‌گیری                                                                                                                                                                                 |                |                     |
| • اهداف جزئی               | ۱ - دانش آموزان بتوانند نیرو را تعریف کنند .<br>۲- دانش آموزان بتوانند تفاوت بین نیروهای تماسی و غیرتماسی را توضیح دهند .<br>۳ - دانش آموزان بتوانند مثال‌هایی برای هر نوع نیرو بیاورند.                                                                                                                                                      |                |                     |
| • اهداف رفتاری             | ۱- دانش آموزان با استفاده از وسایل ساده، آزمایش‌هایی برای نشان دادن انواع نیرو انجام دهند.<br>۲- دانش آموزان یک پوستر آموزشی درباره نیروهای تماسی و غیرتماسی طراحی کنند.<br>۳- دانش آموزان یک داستان کوتاه بنویسند که در آن از مفهوم نیرو استفاده شود.<br>۴- دانش آموزان در گروه‌های کوچک، نمایش کوتاهی درباره تأثیر نیرو بر اجسام اجرا کنند. |                |                     |
| • ارزشیابی تشخیصی          | پرسیدن سوالات باز درباره مفهوم نیرو از دانش آموزان.<br>مشاهده توانایی دانش آموزان در شناسایی نیروهایی که در زندگی روزمره با آنها برخورد می‌کنند.                                                                                                                                                                                              |                |                     |
| • وسایل و رسانه های آموزشی | توپ، بادکنک، آهنربا، نخ، قرقره، اشیاء مختلف با جنس‌های متفاوت<br>تصاویر و فیلم‌های کوتاه درباره نیروها<br>تخته وایت برد<br>ماژیک                                                                                                                                                                                                              |                |                     |
| • روش تدریس                | ترکیبی از روش فعال ، روش دیداری و روش عملی و پرسش و پاسخ....                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>مقدمه:</b> با انجام یک آزمایش ساده مانند هل دادن یک توپ، دانش آموزان را به مفهوم نیرو علاقه مند کنید.</p> <p><b>توسعه درس:</b> تعریف نیرو و توضیح اینکه نیرو می تواند باعث تغییر شکل یا حرکت اجسام شود. تقسیم بندی نیروها به دو دسته تماسی و غیرتماسی. انجام آزمایش های مختلف برای نشان دادن هر نوع نیرو (مثلاً: هل دادن یک جعبه، جذب آهن توسط آهنربا، کشیدن یک فنر) بحث درباره تأثیر نیرو بر حرکت اجسام (توقف، شتاب گرفتن، تغییر جهت). انجام فعالیت های گروهی و فردی برای تقویت یادگیری.</p> <p><b>جمع بندی:</b> با مرور کلی مطالب درس، دانش آموزان را به بیان مهم ترین نکات تشویق کنید.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ارائه درس</li> </ul>                   |
| <p>معلم سوالاتی را مطرح می کند و دانش آموزان به آن ها پاسخ می دهند.</p> <p>معلم به دانش آموزان در انجام آزمایش ها کمک می کند.</p> <p>معلم نظرات دانش آموزان را گوش داده و آن ها را راهنمایی می کند.</p> <p>معلم از دانش آموزان می خواهد تا نتایج کار خود را به کلاس ارائه دهند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• فعالیت های معلم - دانش آموز</li> </ul> |
| <p>مشاهده فعالیت های دانش آموزان در طول درس.</p> <p>ارزیابی پوسترها، نمایش ها و داستان های دانش آموزان.</p> <p>پرسش های شفاهی برای سنجش درک دانش آموزان.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی پایانی</li> </ul>             |
| <p>دانش آموزان یک لیست از نیروهایی که در محیط اطراف خود مشاهده می کنند، تهیه کنند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تکلیف</li> </ul>                       |