

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : ورزش و نیرو 2 | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم نیرو و انواع آن (تماسی و غیرتماسی)  2- درک تأثیر نیرو بر اجسام و حرکت آن‌ها  3- پرورش مهارت‌های مشاهده، آزمایش و نتیجه‌گیری | | |
| * اهداف جزئی | 1 - دانش‌آموزان بتوانند نیرو را تعریف کنند .  2- دانش‌آموزان بتوانند تفاوت بین نیروهای تماسی و غیرتماسی را توضیح دهند .  3 - دانش‌آموزان بتوانند مثال‌هایی برای هر نوع نیرو بیاورند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان با استفاده از وسایل ساده، آزمایش‌هایی برای نشان دادن انواع نیرو انجام دهند.  2- دانش‌آموزان یک پوستر آموزشی درباره نیروهای تماسی و غیرتماسی طراحی کنند.  3- دانش‌آموزان یک داستان کوتاه بنویسند که در آن از مفهوم نیرو استفاده شود.  4- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، نمایش کوتاهی درباره تأثیر نیرو بر اجسام اجرا کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات باز درباره مفهوم نیرو از دانش‌آموزان.  مشاهده توانایی دانش‌آموزان در شناسایی نیروهایی که در زندگی روزمره با آن‌ها برخورد می‌کنند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | توپ، بادکنک، آهنربا، نخ، قرقره، اشیاء مختلف با جنس‌های متفاوت  تصاویر و فیلم‌های کوتاه درباره نیروها  تخته وایت برد  ماژیک | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش فعال ، روش دیداری و روش عملی و پرسش و پاسخ.... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با انجام یک آزمایش ساده مانند هل دادن یک توپ، دانش‌آموزان را به مفهوم نیرو  علاقه‌مند کنید.  **توسعه درس:** تعریف نیرو و توضیح اینکه نیرو می‌تواند باعث تغییر شکل یا حرکت اجسام شود.  تقسیم‌بندی نیروها به دو دسته تماسی و غیرتماسی. انجام آزمایش‌های مختلف برای نشان دادن  هر نوع نیرو (مثلاً: هل دادن یک جعبه، جذب آهن توسط آهنربا، کشیدن یک فنر) بحث درباره  تأثیر نیرو بر حرکت اجسام (توقف، شتاب گرفتن، تغییر جهت). انجام فعالیت‌های گروهی و فردی  برای تقویت یادگیری.  **جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق کنید. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.  معلم به دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها کمک می‌کند.  معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند.  معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا نتایج کار خود را به کلاس ارائه دهند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.  ارزیابی پوسترها، نمایش‌ها و داستان‌های دانش‌آموزان.  پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان یک لیست از نیروهایی که در محیط اطراف خود مشاهده می‌کنند، تهیه کنند. | | |