

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : ورزش و نیرو 2 | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم نیرو و انواع آن (تماسی و غیرتماسی)2- درک تأثیر نیرو بر اجسام و حرکت آن‌ها3- پرورش مهارت‌های مشاهده، آزمایش و نتیجه‌گیری |
| * اهداف جزئی
 | 1 - دانش‌آموزان بتوانند نیرو را تعریف کنند . 2- دانش‌آموزان بتوانند تفاوت بین نیروهای تماسی و غیرتماسی را توضیح دهند . 3 - دانش‌آموزان بتوانند مثال‌هایی برای هر نوع نیرو بیاورند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان با استفاده از وسایل ساده، آزمایش‌هایی برای نشان دادن انواع نیرو انجام دهند.2- دانش‌آموزان یک پوستر آموزشی درباره نیروهای تماسی و غیرتماسی طراحی کنند.3- دانش‌آموزان یک داستان کوتاه بنویسند که در آن از مفهوم نیرو استفاده شود.4- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، نمایش کوتاهی درباره تأثیر نیرو بر اجسام اجرا کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسیدن سوالات باز درباره مفهوم نیرو از دانش‌آموزان.مشاهده توانایی دانش‌آموزان در شناسایی نیروهایی که در زندگی روزمره با آن‌ها برخورد می‌کنند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  توپ، بادکنک، آهنربا، نخ، قرقره، اشیاء مختلف با جنس‌های متفاوت تصاویر و فیلم‌های کوتاه درباره نیروها تخته وایت برد ماژیک |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش فعال ، روش دیداری و روش عملی و پرسش و پاسخ.... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه:** با انجام یک آزمایش ساده مانند هل دادن یک توپ، دانش‌آموزان را به مفهوم نیرو علاقه‌مند کنید.**توسعه درس:** تعریف نیرو و توضیح اینکه نیرو می‌تواند باعث تغییر شکل یا حرکت اجسام شود.تقسیم‌بندی نیروها به دو دسته تماسی و غیرتماسی. انجام آزمایش‌های مختلف برای نشان دادن هر نوع نیرو (مثلاً: هل دادن یک جعبه، جذب آهن توسط آهنربا، کشیدن یک فنر) بحث درباره تأثیر نیرو بر حرکت اجسام (توقف، شتاب گرفتن، تغییر جهت). انجام فعالیت‌های گروهی و فردی برای تقویت یادگیری. **جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق کنید. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند. معلم به دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها کمک می‌کند.معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند.معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا نتایج کار خود را به کلاس ارائه دهند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.ارزیابی پوسترها، نمایش‌ها و داستان‌های دانش‌آموزان.پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان یک لیست از نیروهایی که در محیط اطراف خود مشاهده می‌کنند، تهیه کنند. |