

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : داستان من و شما | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- درک دانش‌آموزان از اهمیت زبان فارسی به عنوان هویت ملی و ابزار ارتباطی.  2- آشنایی با ویژگی‌های زبان فارسی به عنوان یک زبان زنده و پویا.  3- تقویت حس علاقه‌مندی و احترام به زبان فارسی در دانش‌آموزان. | | |
| * اهداف جزئی | 1 - شناخت جایگاه زبان فارسی در تاریخ و فرهنگ ایران .  2 - درک نقش زبان فارسی در حفظ و انتقال هویت ملی .  3 - آشنایی با تغییرات و تحولات زبان فارسی در طول زمان . | | |
| * اهداف رفتاری | در پایان این درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- اهمیت زبان فارسی را به عنوان هویت ملی بیان کنند.  2- ویژگی‌های یک زبان زنده و پویا را شرح دهند.  3- مثال‌هایی از تغییرات زبان فارسی در طول زمان ارائه دهند.  4-کلمات و عبارات مناسب را برای بیان افکار خود به زبان فارسی انتخاب کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسش سوالاتی مانند: زبان مادری شما چیست؟ چرا زبان فارسی برای ما مهم است؟ آیا تا به  حال کلمه‌ای جدید به زبان فارسی اضافه شده است؟  مشاهده دانش قبلی دانش‌آموزان درباره زبان فارسی از طریق پرسیدن سوالات باز. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب فارسی ششم ابتدایی  تصاویر و نمودارهایی که نشان‌دهنده تغییرات زبان فارسی در طول زمان باشد.  نمونه‌هایی از متون ادبی و عامیانه به زبان فارسی  تخته وایت‌برد ، ماژیک  کاغذ و مداد رنگی برای دانش‌آموزان | | |
| * الگو و روش تدریس | روش پرسش و پاسخ: با پرسیدن سوالات باز، دانش‌آموزان را به تفکر و بیان نظرات خود تشویق  می کنیم.  روش ارائه تصویری: تصاویر و نمودارهایی را به دانش‌آموزان نشان می دهیم تا به درک بهتر مفاهیم  کمک کند.  روش بحث گروهی: دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و از آنها می خواهیم درباره  اهمیت زبان فارسی و تغییرات آن بحث کنند .  روش بازی: بازی‌هایی مانند "کلمه سازی با حروف فارسی" یا "پیدا کردن مترادف و متضاد کلمات"  برای تقویت واژگان و ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان استفاده می کنیم. | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با پرسیدن سوالاتی درباره زبان فارسی، توجه دانش‌آموزان را جلب می کنیم.  **ارائه مطالب درسی:** با استفاده از تصاویر، نمودارها و مثال‌های واقعی، اهمیت زبان فارسی و ویژگی  ‌های آن را به دانش‌آموزان آموزش می دهیم.  **فعالیت‌های دانش‌آموزی:** فعالیت‌های مختلفی مانند بحث گروهی، نوشتن انشا، و بازی  برای دانش‌آموزان در نظر بگیرید.  **جمع‌بندی:** در پایان درس، مهم‌ترین مفاهیم را مجددا مرور می کنیم و از دانش‌آموزان می خواهیم  آنچه یاد گرفته‌اند را بیان کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های کلاسی.  بررسی نوشته‌ها و پاسخ‌های دانش‌آموزان.  پرسیدن سوالات شفاهی از دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | از دانش‌آموزان می خواهیم که یک انشا کوتاه درباره اهمیت زبان فارسی برای آنها بنویسند.  از دانش‌آموزان می خواهیم که چند کلمه جدید به زبان فارسی پیدا کنند و معنی آن‌ها را بنویسند. | | |