

پایه تحصیلی : ششم	نام درس : علوم	موضوع : سفر به اعماق زمین	✓ طرح درس روزانه
تعداد دانش آموزان : ۲۵	نام آموزگار:	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	
		۱- آشنایی دانش آموزان با لایه های مختلف زمین. ۲- درک اهمیت مطالعه لایه های زمین. ۳- تشویق دانش آموزان به کاوش و پرسشگری علمی	• اهداف کلی
		۱- دانش آموزان بتوانند نام و ترتیب لایه های مختلف زمین را به درستی بیان کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند ویژگی های هر یک از لایه های زمین را به طور مختصر توضیح دهند. ۳- دانش آموزان بتوانند اهمیت مطالعه لایه های زمین را برای درک بهتر زمین و تاریخچه آن بیان کنند.	• اهداف جزئی
		۱- دانش آموزان پس از پایان درس، می توانند نام و ترتیب لایه های مختلف زمین را به طور شفاهی و کتبی بیان کنند. ۲- دانش آموزان می توانند ویژگی های هر یک از لایه های زمین را به طور مختصر به صورت شفاهی و کتبی توضیح دهند. ۳- دانش آموزان می توانند اهمیت مطالعه لایه های زمین را برای درک بهتر زمین و تاریخچه آن به طور شفاهی و کتبی بیان کنند.	• اهداف رفتاری
		۱- در ابتدای درس، از دانش آموزان درباره لایه های زمین پرسش هایی شفاهی می شود. ۲- از دانش آموزان خواسته می شود تا نقاشی از لایه های زمین بکشند.	• ارزشیابی تشخیصی
		۱- تخته و ماژیک ۲- کتاب درسی علوم ششم ۳- تصاویر مربوط به لایه های زمین ۴- ماکت کره زمین	• وسایل و رسانه های آموزشی

۵- کاربرگ‌های آموزشی	
یادگیری مشارکتی ، پرسش و پاسخ ، دست ورزی ، بارش مغزی	الگو و روش تدریس
با پرسش‌هایی شفاهی از دانش‌آموزان درباره زمین، درس را آغاز می‌کنیم. از دانش‌آموزان می‌پرسیم که چه چیزهایی درباره زمین می‌دانند؟ از دانش‌آموزان می‌پرسیم که فکر می‌کنند زمین از چه چیزی تشکیل شده است؟ با استفاده از تصاویر، ماکت کره زمین و توضیحات شفاهی، لایه‌های مختلف زمین را به دانش‌آموزان معرفی می‌کنیم. ویژگی‌های هر یک از لایه‌های زمین را به طور مختصر توضیح می‌دهیم. اهمیت مطالعه لایه‌های زمین را برای درک بهتر زمین و تاریخچه آن بیان می‌کنیم. از دانش‌آموزان می‌خواهیم که به تصاویر و توضیحات دقت کنند و سوالات خود را بپرسند.	ارائه درس
از دانش‌آموزان می‌خواهیم که با چشم بسته، لایه‌های زمین را با دست لمس کنند و نام آنها را بگویند یا بازی پازل با لایه‌های زمین انجام دهند.	فعالیت‌های معلم – دانش آموز
۱- ماکت‌های ساخته شده توسط دانش‌آموزان ارزشیابی می‌شود. ۲- بازی‌های طراحی شده توسط دانش‌آموزان اجرا و ارزشیابی می‌شود. ۳- داستان‌های نوشته شده توسط دانش‌آموزان قرائت و ارزشیابی می‌شود.	ارزشیابی پایانی
۱- دانش‌آموزان باید درباره لایه‌های زمین بیشتر مطالعه کنند. ۲- دانش‌آموزان باید ماکت ساده‌ای از لایه‌های زمین بسازند. ۳- دانش‌آموزان باید یک بازی درباره لایه‌های زمین طراحی کنند. ۴- دانش‌آموزان باید درباره سفر به اعماق زمین داستان بنویسند.	تکلیف