|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع :سفر به اعماق  زمین | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : 25 |
| * اهداف کلی | 1-آشنایی دانش‌آموزان با لایه‌های مختلف زمین.  2-درک اهمیت مطالعه لایه‌های زمین.  3- تشویق دانش‌آموزان به کاوش و پرسشگری علمی | | |
| * اهداف جزئی | 1-دانش‌آموزان بتوانند نام و ترتیب لایه‌های مختلف زمین را به درستی بیان کنند.  2-دانش‌آموزان بتوانند ویژگی‌های هر یک از لایه‌های زمین را به طور مختصر توضیح دهند.  3-دانش‌آموزان بتوانند اهمیت مطالعه لایه‌های زمین را برای درک بهتر زمین و تاریخچه آن  بیان کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، می‌توانند نام و ترتیب لایه‌های مختلف زمین را به  طور شفاهی و کتبی بیان کنند.  2- دانش‌آموزان می‌توانند ویژگی‌های هر یک از لایه‌های زمین را به طور مختصر به صورت  شفاهی و کتبی توضیح دهند.  3- دانش‌آموزان می‌توانند اهمیت مطالعه لایه‌های زمین را برای درک بهتر زمین و تاریخچه آن  به طور شفاهی و کتبی بیان کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | 1- در ابتدای درس، از دانش‌آموزان درباره لایه‌های زمین پرسش‌هایی شفاهی می‌شود.  2- از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا نقاشی از لایه‌های زمین بکشند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | 1- تخته و ماژیک  2- کتاب درسی علوم ششم  3- تصاویر مربوط به لایه‌های زمین  4- ماکت کره زمین  5- کاربرگ‌های آموزشی | | |
| * الگو و روش تدریس | یادگیری مشارکتی ، پرسش و پاسخ ، دست ورزی ، بارش مغزی | | |
| * ارائه درس | با پرسش‌هایی شفاهی از دانش‌آموزان درباره زمین، درس را آغاز می‌کنیم.از دانش‌آموزان می‌پرسیم  که چه چیزهایی درباره زمین می‌دانند؟ از دانش‌آموزان می‌پرسیم که فکر می‌کنند زمین از چه چیزی  تشکیل شده است؟ با استفاده از تصاویر، ماکت کره زمین و توضیحات شفاهی، لایه‌های مختلف  زمین را به دانش‌آموزان معرفی می‌کنیم. ویژگی‌های هر یک از لایه‌های زمین را به طور مختصر  توضیح می‌دهیم.  اهمیت مطالعه لایه‌های زمین را برای درک بهتر زمین و تاریخچه آن بیان می‌کنیم.  از دانش‌آموزان می‌خواهیم که به تصاویر و توضیحات دقت کنند و سوالات خود را بپرسند. | | |
| * فعالیتهای معلم – * دانش آموز | از دانش‌آموزان می خواهیم که با چشم بسته، لایه‌های زمین را با دست لمس کنند و نام آنها را  بگویند یا بازی پازل با لایه‌های زمین انجام دهند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | 1- ماکت‌های ساخته شده توسط دانش‌آموزان ارزشیابی می‌شود.  2- بازی‌های طراحی شده توسط دانش‌آموزان اجرا و ارزشیابی می‌شود.  3- داستان‌های نوشته شده توسط دانش‌آموزان قرائت و ارزشیابی می‌شود. | | |
| * تکلیف | 1- دانش‌آموزان باید درباره لایه‌های زمین بیشتر مطالعه کنند.  2- دانش‌آموزان باید ماکت ساده‌ای از لایه‌های زمین بسازند.  3- دانش‌آموزان باید یک بازی درباره لایه‌های زمین طراحی کنند.  4- دانش‌آموزان باید درباره سفر به اعماق زمین داستان بنویسند. | | |