

✓ طرح درس روزانه	موضوع : چگونه تصمیم بگیریم ؟	نام درس : اجتماعی	پایه تحصیلی : ششم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم تصمیم گیری و اهمیت آن در زندگی روزمره. ۲- آموزش مراحل تصمیم گیری صحیح و منطقی. ۳- درک لزوم مشورت با دیگران قبل از تصمیم گیری. ۴- پرورش مهارت های تفکر انتقادی و حل مسئله در دانش آموزان.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند مراحل مختلف تصمیم گیری را نام ببرند و توضیح دهند. ۲- دانش آموزان بتوانند اهمیت مشورت با دیگران را درک کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند عوامل موثر بر تصمیم گیری را شناسایی کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان در گروه های کوچک، یک سناریو را بازی کنند و مراحل تصمیم گیری را در آن اجرا کنند. ۲- دانش آموزان یک پوستر آموزشی درباره اهمیت تصمیم گیری صحیح طراحی کنند. ۳- دانش آموزان یک داستان کوتاه بنویسند که در آن شخصیت اصلی با یک تصمیم گیری مهم روبرو باشد.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسیدن سوالات باز درباره تصمیم گیری هایی که دانش آموزان در زندگی روزمره با آن مواجه می شوند. مشاهده توانایی دانش آموزان در بیان نظرات خود و گوش دادن به نظرات دیگران.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	کتاب درسی تصاویر و نمودارهای مرتبط با تصمیم گیری کارت های حاوی سناریوهای مختلف تخته وایت برد، ماژیک، کاغذ، مداد رنگی		

• روش تدریس ترکیبی از روش پرسش و پاسخ، کارگروهی، سخنرانی...	
• ارائه درس مقدمه: با طرح یک سوال جذاب مانند "آیا تا به حال مجبور شده‌اید یک تصمیم مهم بگیرید؟"، دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند کنید. توسعه درس: تعریف تصمیم‌گیری و توضیح اهمیت آن در زندگی روزمره. معرفی مراحل تصمیم‌گیری (شناسایی مسئله، جمع‌آوری اطلاعات، بررسی گزینه‌ها، انتخاب بهترین گزینه، ارزیابی نتیجه). توضیح لزوم مشورت با دیگران و دلایل آن. انجام فعالیت‌های گروهی برای شبیه‌سازی تصمیم‌گیری در سناریوهای مختلف. بحث درباره عوامل موثر بر تصمیم‌گیری (احساسات، ارزش‌ها، اطلاعات، فشار گروهی). جمع‌بندی: با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق کنید.	
• فعالیت‌های معلم - دانش آموز معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند. معلم به دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های گروهی کمک می‌کند. معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند. معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا نتایج کار خود را به کلاس ارائه دهند.	
• ارزشیابی پایانی مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس. ارزیابی پوسترها، داستان‌ها و ارائه‌های دانش‌آموزان. پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان.	
• تکلیف دانش‌آموزان یک تصمیم‌گیری مهم در زندگی خود را تحلیل کنند و مراحل تصمیم‌گیری را برای آن بنویسند.	