

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : چگونه تصمیم  بگیریم ؟ | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم تصمیم‌گیری و اهمیت آن در زندگی روزمره.  2- آموزش مراحل تصمیم‌گیری صحیح و منطقی.  3- درک لزوم مشورت با دیگران قبل از تصمیم‌گیری.  4- پرورش مهارت‌های تفکر انتقادی و حل مسئله در دانش‌آموزان. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند مراحل مختلف تصمیم‌گیری را نام ببرند و توضیح دهند.  2- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت مشورت با دیگران را درک کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند عوامل موثر بر تصمیم‌گیری را شناسایی کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک سناریو را بازی کنند و مراحل تصمیم‌گیری را در آن اجرا  کنند.  2- دانش‌آموزان یک پوستر آموزشی درباره اهمیت تصمیم‌گیری صحیح طراحی کنند.  3- دانش‌آموزان یک داستان کوتاه بنویسند که در آن شخصیت اصلی با یک تصمیم‌گیری مهم  روبرو باشد. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات باز درباره تصمیم‌گیری‌هایی که دانش‌آموزان در زندگی روزمره با آن مواجه می‌شوند.  مشاهده توانایی دانش‌آموزان در بیان نظرات خود و گوش دادن به نظرات دیگران. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی  تصاویر و نمودارهای مرتبط با تصمیم‌گیری  کارت‌های حاوی سناریوهای مختلف  تخته وایت برد، ماژیک، کاغذ، مداد رنگی | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش پرسش و پاسخ ،کارگروهی ، سخنرانی... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "آیا تا به حال مجبور شده‌اید یک تصمیم مهم  بگیرید؟"، دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند کنید.  **توسعه درس:** تعریف تصمیم‌گیری و توضیح اهمیت آن در زندگی روزمره. معرفی مراحل تصمیم‌  گیری (شناسایی مسئله، جمع‌آوری اطلاعات، بررسی گزینه‌ها، انتخاب بهترین گزینه، ارزیابی نتیجه).  توضیح لزوم مشورت با دیگران و دلایل آن. انجام فعالیت‌های گروهی برای شبیه‌سازی تصمیم  ‌گیری در سناریوهای مختلف. بحث درباره عوامل موثر بر تصمیم‌گیری (احساسات، ارزش‌ها،  اطلاعات، فشار گروهی).  **جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق کنید. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.  معلم به دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های گروهی کمک می‌کند.  معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند.  معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا نتایج کار خود را به کلاس ارائه دهند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.  ارزیابی پوسترها، داستان‌ها و ارائه‌های دانش‌آموزان.  پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان یک تصمیم‌گیری مهم در زندگی خود را تحلیل کنند و مراحل تصمیم‌گیری را  برای آن بنویسند. | | |