

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : چگونه تصمیمبگیریم ؟ | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم تصمیم‌گیری و اهمیت آن در زندگی روزمره.2- آموزش مراحل تصمیم‌گیری صحیح و منطقی.3- درک لزوم مشورت با دیگران قبل از تصمیم‌گیری.4- پرورش مهارت‌های تفکر انتقادی و حل مسئله در دانش‌آموزان. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند مراحل مختلف تصمیم‌گیری را نام ببرند و توضیح دهند. 2- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت مشورت با دیگران را درک کنند. 3- دانش‌آموزان بتوانند عوامل موثر بر تصمیم‌گیری را شناسایی کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک سناریو را بازی کنند و مراحل تصمیم‌گیری را در آن اجرا کنند.2- دانش‌آموزان یک پوستر آموزشی درباره اهمیت تصمیم‌گیری صحیح طراحی کنند.3- دانش‌آموزان یک داستان کوتاه بنویسند که در آن شخصیت اصلی با یک تصمیم‌گیری مهم روبرو باشد. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسیدن سوالات باز درباره تصمیم‌گیری‌هایی که دانش‌آموزان در زندگی روزمره با آن مواجه می‌شوند.مشاهده توانایی دانش‌آموزان در بیان نظرات خود و گوش دادن به نظرات دیگران. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | کتاب درسیتصاویر و نمودارهای مرتبط با تصمیم‌گیریکارت‌های حاوی سناریوهای مختلفتخته وایت برد، ماژیک، کاغذ، مداد رنگی |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش پرسش و پاسخ ،کارگروهی ، سخنرانی... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "آیا تا به حال مجبور شده‌اید یک تصمیم مهم بگیرید؟"، دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند کنید.**توسعه درس:** تعریف تصمیم‌گیری و توضیح اهمیت آن در زندگی روزمره. معرفی مراحل تصمیم‌گیری (شناسایی مسئله، جمع‌آوری اطلاعات، بررسی گزینه‌ها، انتخاب بهترین گزینه، ارزیابی نتیجه).توضیح لزوم مشورت با دیگران و دلایل آن. انجام فعالیت‌های گروهی برای شبیه‌سازی تصمیم‌گیری در سناریوهای مختلف. بحث درباره عوامل موثر بر تصمیم‌گیری (احساسات، ارزش‌ها، اطلاعات، فشار گروهی).**جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق کنید. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند. معلم به دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های گروهی کمک می‌کند. معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند. معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا نتایج کار خود را به کلاس ارائه دهند. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس. ارزیابی پوسترها، داستان‌ها و ارائه‌های دانش‌آموزان. پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان یک تصمیم‌گیری مهم در زندگی خود را تحلیل کنند و مراحل تصمیم‌گیری را برای آن بنویسند. |